

**Управление образования администрации Советского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» г. Советска**

Рассмотрена
на педагогическом совете
«30» августа 2024 г.
Протокол № 2
от «30» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Гимназия № 1»
г. Советска
Е.А. Кобзева
«30» августа 2024 г.
Приказ №154 от 30.08.2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный волонтер»**

для обучающихся 12-17 лет
МАОУ «Гимназия №1» г. Советска
Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:
Герлак Ольга Ингмаровна,
педагог-психолог

Документ подписан электронной подписью
Кобзева Елена Александровна
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ГИМНАЗИЯ №1" Г. СОВЕТСКА
Я согласен с условиями подписания этого документа
Срок действия с 19.08.2024 до 12.11.2025
Подписано: 27.11.2024 12:34 (UTC)

г. Советск
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины, которому посвящена программа

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Волонтерство — это добровольная и безвозмездная деятельность на благо общества или отдельных его представителей.

Волонтер выбирает конкретное занятие и нагрузку сам: это может быть как регулярная работа, так и разовая инициатива.

Направления волонтерской деятельности:

- охрана окружающей среды (отслеживание браконьеров, благоустройство территорий заповедников, учёт популяций редких животных);
- оказание помощи пострадавшим в стихийных и военных бедствиях (психологическая поддержка, обеспечение продовольствием, восстановление повреждённых объектов, поиск пропавших людей, медицинская помощь);
- развитие образования, инноваций, науки; популяризация спорта и активного досуга (труд в школах, детских садах, училищах, университетах, различных профильных клубах);
- сохранение памятников истории и культуры (ремонтные работы, связанные с реконструкцией объектов);

- организация массовых мероприятий (спортивных, культурных, образовательных, религиозных);
- создание возможностей для раскрытия творческого потенциала (проведение выставок, мастер-классов, лекций).

Волонтерство отличается от благотворительности, которая подразумевает внесение денежных пожертвований на аналогичные цели. Волонтер может тратить на свою деятельность личные средства, но самое главное — он вкладывает свои усилия.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

Волонтерство – это **оказание добровольной и бескорыстной помощи тем, кто в ней нуждается**. Волонтеры (добровольцы) участвуют в разнообразной деятельности, но в основе любого волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком - помоги другому.

Ранее волонтерами называли тех, кто отправлялся на войну или военную службу из чувства долга, а не по призыву.

Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы

1. **Волонтерская (добровольческая) деятельность** — добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в интересах благополучателей.
2. **Благополучатели** — лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей и/или помощь от волонтеров.
3. **Волонтерская (добровольческая) организация** — некоммерческая организация в форме общественной организации, общественного движения, общественного учреждения, религиозной организации, ассоциации (союза), фонда или автономной некоммерческой организации.
4. **Волонтерский отряд** — группа волонтеров гимназии, сформированная для решения волонтерских задач конкретного события или мероприятия.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный волонтер» имеет **социально-гуманитарную направленность**. Программа «Юный волонтер» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Уровень освоения

Уровень усвоения программы - базовый.

Актуальность образовательной программы

Педагогическая целесообразность

Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный волонтер» выражается в том, что «Волонтерство», как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Практическая значимость программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания учащихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на помощь людям пожилого возраста, ветеранам и инвалидам, но и на помощь детям.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему. Движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых

профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Принципы отбора содержания

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат.

Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании. Это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ.

Беседа с учащимися о влиянии алкоголя на организм, какие существуют виды зависимостей (химическая - алкоголизм, наркомания, табакокурение; нехимическая - эмоциональная, и др.). Алкоголь и закон (употребление алкоголя как незаконное действие). Ответственность за употребление алкоголя, физиологическая и моральная зависимость. Беседа с волонтерами о влиянии курения на организм человека. Проведение акции «Скажи, нет сигарете!» (создание листовок и плакатов). Возможные способы отказа от курения, негативное влияние курения на организм человека. Разработка и проведение тренинг – игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей. Влияние наркотиков на судьбу человека. Проведение выставки рисунков и плакатов «Нет наркотикам!».

Отличительные особенности программы заключаются в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых

знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Цель программы – формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.);
- способствовать формированию сплоченной деятельности коллектива волонтеров;
- развивать у обучающихся доброту, чуткость души;
- устанавливать дружеские доброжелательные отношения с одноклассниками;
- оказывать внимание пожилым людям;
- организовывать различные дела для детей из малообеспеченных и неблагополучных семей, приютов «Надежный друг», «Пушистики», Центра «Жемчужина», ветеранов, участников СВО;
- развивать чувства сплоченности и патриотизма у учащихся;
- вовлекать учащихся в общественную жизнь гимназии, города, области и региона;
- формировать активную гражданскую позицию у гимназистов;
- профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 12-17 лет.

Группа может быть разновозрастной.

Особенности организации образовательного процесса

В соответствии с индивидуальным учебным планом в объединении по интересам, сформированы в группы учащиеся разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения; состав группы постоянный.

Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми.

Состав группы: 15 человек.

Формы обучения:

- *поиск, отбор, анализ информации* по сети Интернет и другим источникам, что позволит развить такие навыки, как способность самостоятельно мыслить, принимать решения;

– *исследовательская деятельность* (подбор источников информации), работа со справочными материалами, частично - поисковые задания (мини-исследования);

– *выполнение практических заданий*, направленных на разнообразные варианты работы с различными источниками информации;

– *обсуждение промежуточных и итоговых результатов* в группах, что способствует развитию таких навыков, как коммуникабельность, умение работать в коллективе, умение обосновывать свою точку зрения.

Занятия формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 34 часа; включает в себя блок теоретических и практических занятий. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут. Недельная нагрузка на группу – 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Объем и сроки освоения программы:

Срок освоения программы – 9 месяцев.

На полное освоение программы требуется 34 часа, включая проведение массовых мероприятий.

Основные формы и методы обучения

Основные формы обучения по программе «Юный волонтер»:

- фронтальная. Работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т. п.).
- групповая. Организация работы в малых группах, в том числе в парах, для выполнения определённых задач
- коллективная (ансамблевая). Организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (создание коллективного панно, общих плакатов, поделок и т. п.).

Основные методы обучения:

- словесные. Беседа, рассказ, диалог.
- наглядные. Демонстрация иллюстраций, рисунков, открыток, изделий народного творчества, глиняных игрушек.
- частично-поисковый. Направлен на развитие познавательной активности и самостоятельности. Заключается в выполнении небольших заданий, решение которых требует самостоятельности (работа со схемами, планами, привлечение воображения и памяти).

- метод проблемного изложения. Направлен на активизацию творческого мышления, переосмысление общепринятых шаблонов, поиск нестандартных решений.

Планируемые результаты

Результаты первого уровня (социально-значимые знания):

- приобретение ребятами социальных знаний о порядке проведения акций, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения, о ситуации межличностного взаимодействия.

Результаты второго уровня (развитие социально-значимых отношений):

- получение ребятами опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, целостного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня (приобретение обучающимися опыта социально значимого действия):

- получение ребятами опыта самостоятельного общественного действия (проведение социальных акций, свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи; создавать проекты; выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни; организовывать и проводить конкурсы, лекции, мастер-классы и т.п. осуществлять информационную, рекламную, и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных технологий);
- формирование умения определять общие цели и пути их достижения, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать свое собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение навыком осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- осуществление поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
- освоение начальных форм познавательной и личной рефлексии.

Механизмы оценивания образовательных результатов

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в следующих формах: аналитический материал, видеозапись, грамота, диплом, готовая работа, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая

разработка, портфолио, фотографии, свидетельство (сертификат), статья на сайте гимназии и/или официальной странице в социальной сети ВКонтакте».

Формы подведения итогов реализации программы

Способы отслеживания результативности программы:

- анализ сохранности контингента;
- анализ освоения программы;
- анализ результатов участия в волонтерских мероприятиях на различных уровнях;
- методики, анкеты и опросники (модификация автора):
- вводная анкета обучающегося;
- итоговая анкета обучающегося.

Механизм оценивания образовательных результатов:

- оценка каждого обучающегося отдельно, наблюдение педагога;
- оценка работы сложившейся команды, наблюдение за командной работой.
- участие в мероприятиях;
- проведение общешкольных и городских акций.

Своей задачей вижу организацию всех условий для того, чтобы дети чувствовали себя комфортно и непринужденно. Атмосфера в коллективе во время занятий должна быть теплой, дружелюбной. Только тогда каждый ребенок, посещающий модуль «Юный волонтер» сможет открыться полностью и показать на что способен, все это приведет к высоким результатам.

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, готовое изделие, защита творческих работ, конкурс, открытое занятие, портфолио, праздник, слет, фестиваль, участие в ОНД, ВДН и марафоне добра.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- ноутбук;
- медиа-проектор;
- канцелярские товары.

Кадровое обеспечение

Программу реализует советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями МАОУ

«Гимназия №1» г. Советска, имеющий высшее педагогическое образование, прошедший курсы повышения квалификации, соответствующие профилю кружка.

Методическое обеспечение

По результатам работы всей группы будет создаваться портфолио(грамоты и дипломы команды), фото и видео материалы.

Учебный план

№п/п	Название темы	Всего часов	Из них на:	
			теорию	практику
1.	Знакомство. Инструктаж по ТБ. Анкета волонтера.	1	1	
2.	Круглый стол «Что такое делать добро».	1	1	
3.	История волонтерского движения в России.	1	1	
4.	Определение направлений деятельности.	1	1	
5.	Подготовка ко Дню Учителя.	1	1	
6.	Обучение, тренинги.	1	1	
7.	Распределение поручений. Права и обязанности волонтера.	1	1	
8.	Подготовка акции «Поздравь ветерана»	1	1	
9.	Акция «Поздравь ветерана»	1		1
10.	Тренинг «Три “П”-понимать, прощать, принимать»	1		1
11.	Беседа «Полезные привычки –наши друзья»	1	1	
12.	Этическая беседа: будь непримирим к грубости и чёрствости.	1	1	
13.	Беседа по ЗОЖ.	1	1	
14.	Подготовка акции «Здоровый образ жизни».	1	1	
15.	Акция «Здоровый образ жизни».	1		1
16.	Акция «Мы за здоровый образ жизни».	1		1
17.	Продолжение обучения.	1	1	

18.	Подготовка акции «Дети – детям»	1	1	
19.	Акция «Дети – детям»	1		1
20.	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями.	1	1	
21.	Игра -путешествие в страну прав и обязанностей.	1		1
22.	Изготовление листовок «Сохрани лес живым»	1		1
23.	Акция«СТОПВИЧ/СПИД»	1		1
24.	Акция «День Неизвестного солдата»	1		1
25.	Акция «Час добра»	1		1
26.	Акция «День Героев Отечества»	1		1
27.	Оформление стенда «Ими гордится гимназия».	1		1
28.	Тренинг «Уверенность в себе»	1		1
29.	Тренинг «Твоя цель - твой успех»	1		1
30.	Акция «Забота»	1		1
31.	Акция «Внимание! На дорогах дети!»	1		1
32.	Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	1		1
33.	Акция «Безопасные каникулы»	1		1
34.	Итоговое занятие	1	1	
	Итого	34	16	18

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. Инструктажи (1 час)

Теоретическая часть: Определение целей и задач курса. Определение понятий «волонтер», «доброволец», «волонтерство», «добровольчество». Выявление качеств волонтера. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Практическая часть: Знакомство в группе – тренинговое упражнение «Мы вместе». Составление «Правил волонтера». Подведение итогов.

2. Круглый стол «Что такое делать добро» (1 час)

Теоретическая часть: Определение понятий «добро» и «зло». Определение видов волонтерской деятельности.

Практическая часть: Составление «План добрых дел». Упражнение «Я могу быть полезным!». Подведение итогов.

3. «История волонтерского движения в России» (1 час)

Теоретическая часть: Презентация «Волонтерское движение в России».

Практическая часть: Дискуссия «вопрос-ответ» по теме занятия. Подведение итогов.

4. Определение направлений деятельности (1 час)

Теоретическая часть: Презентация «Направления деятельности волонтеров»: эковолонтерство, социальное волонтерство, спонтанное волонтерство, волонтеры Победы, помощь участникам СВО, помощь ветеранам, медицинское волонтерство.

Практическая часть: Упражнение «Бриллиант» с целью определения направлений, в которых будет работать отряд в этом учебном году. Подведение итогов.

5. Подготовка ко Дню Учителя (1 час)

Теоретическая часть: Совместное заседание с активом Совета старшекласников гимназии. Определение задач и функций при подготовке к празднику.

Практическая часть: Составление «План дел», распределение обязанностей. Мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток учителям. Подведение итогов.

6. Обучение, тренинги (1 час)

Теоретическая часть: Ознакомление с алгоритмом действий волонтера при оказании помощи различным адресатам.

Практическая часть: Практическая отработка действий оказания помощи различным адресатам. Подведение итогов.

7. Распределение поручений. Права и обязанности волонтера (1 час)

Теоретическая часть: Определение роли волонтера. Составление «Список поручений волонтера». Составление информационной карточки «Права и обязанности волонтера».

Практическая часть: Тренинговое упражнение «Права и обязанности волонтера». Подведение итогов.

8. Подготовка к акции «Поздравь ветерана» (1 час)

Теоретическая часть: Совместное заседание с активом Совета старшекласников гимназии. Определение задач и функций при подготовке к акции.

Практическая часть: Составление «План дел», распределение обязанностей. Мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток ветеранам. Подведение итогов.

9. Акция «Поздравь ветерана» (1 час)

Теоретическая часть: Распределение ответственных волонтеров по адресатам.

Практическая часть: Посещение ветеранов, вручение поздравительных открыток. Подведение итогов.

10. Тренинг «Три «П» - понимать, прощать, принимать» (1 час)

Теоретическая часть: Определение понятий «Понимание», «Прощение», «Принятие».

Практическая часть: Упражнение «Кейс с задачами». Решение кейсов с целью отработки навыков понимания, прощения и принятия. Подведение итогов.

11. Беседа «Полезные привычки - наши друзья» (1 час)

Теоретическая часть: Беседа о важности ведения здорового образа жизни для каждого человека.

Практическая часть: Встреча с волонтером-медиком. Дискуссия о ЗОЖ. Подведение итогов.

12. Этическая беседа: будь непримирим к грубости и чёрствости (1 час)

Теоретическая часть: Кинолекторий. Просмотр учебного фильма о доброте.

Практическая часть: Обсуждение фильма. Поиск ответов на важные этические вопросы. Упражнение «пример из жизни». Подведение итогов.

13. Акция «День Неизвестного солдата» (1 час)

Теоретическая часть: Презентация «День Неизвестного солдата». Распределение обязанностей при подготовке к акции.

Практическая часть: Подготовка раздаточного материала. Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату. Возложение цветов. Подведение итогов.

14. Акция «День Героев Отечества» (1 час)

Теоретическая часть: Презентация «День Героев Отечества». Распределение обязанностей при подготовке к акции.

Практическая часть: Подготовка раздаточного материала. Встреча с участниками СВО. Подведение итогов.

15. Подготовка акции «Здоровый образ жизни» (1 час)

Теоретическая часть: Определение адресатов акции. Распределение обязанностей при подготовке к акции.

Практическая часть: Встреча с волонтером-медиком. Разработка акционного и раздаточного материала для проведения акции в гимназии и в детской поликлинике. Подведение итогов.

16. Акция «Здоровый образ жизни» (1 час)

Теоретическая часть: Презентация «Наше здоровье – в наших руках». Разработка теоретического материала.

Практическая часть: Проведение акции в гимназии. Раздаточный и наглядный материал. Подведение итогов.

17. Подготовка ко Дню объятий (1 час)

Теоретическая часть: Совместное заседание с активом Совета старшеклассников гимназии. Определение задач и функций при подготовке к акции.

Практическая часть: Составление «План дел», распределение обязанностей: встреча с мимами, ответственные за классы в рамках акции «Обними родную школу». Мастер-класс по изготовлению «ладошек». Подведение итогов.

18. Подготовка акции «Дети – детям» (1 час)

Теоретическая часть: Совместное заседание с преподавателями Центра «Точка Роста». Определение задач и функций при подготовке к акции.

Практическая часть: Составление программы Дня открытых дверей в рамках акции «Дети – детям». Распределение обязанностей, кто за какую станцию несет ответственность, какой мастер-класс подготавливает. Подведение итогов.

19. Акция «Дети – детям» (1 час)

Практическая часть: Участие в Дне открытых дверей в рамках акции «Дети – детям». Проведение мастер-классов по выбранному направлению. Подведение итогов.

20. Психологические особенности людей с ограниченными возможностями (1 час)

Теоретическая часть: Презентация. «Люди с ограниченными возможностями здоровья – люди без границ».

Практическая часть: Кинолекторий. «Истории людей, которые потрясли мир». Обсуждение учебного фильма. Совместный поиск ответов на вопросы. Подведение итогов.

21. Игра - путешествие в страну прав и обязанностей (1 час)

Теоретическая часть: Презентация. «Ты молод! Твои права и обязанности».

Практическая часть: Упражнение «Права и обязанности». Подготовка правового информационного стенда. Подведение итогов.

22. Изготовление листовок «Сохрани лес живым» (1 час)

Теоретическая часть: Совместно с эковолонтерами проведение презентации «Сохраним лес для нас!».

Практическая часть: Мастер-класс по изготовлению листовок «Сохрани лес живым». Проведение акции по сбору макулатуры. Подведение итогов.

23. Акция «СТОП ВИЧ/СПИД» (1 час)

Теоретическая часть: Совместно с волонтером-медиком проведение презентации «Третье тысячелетие без вредных привычек!».

Практическая часть: Кинолекторий. Просмотр учебного фильма «Территория». Обсуждение фильма. Дискуссия «вопрос-ответ». Подведение итогов.

24. Беседа по ЗОЖ. (1 час)

Теоретическая часть: Беседа о важности ведения здорового образа жизни для каждого человека.

Практическая часть: Встреча с волонтером-медиком. Анкетирование «Мое здоровье». Подведение итогов.

25. Акция «Час добра» (1 час)

Теоретическая часть: Презентация. «ДоброШтаб Советского городского округа». Его обязанности, функции и добрые дела.

Практическая часть: Экскурсия в ДоброШтаб СГО. Знакомство с волонтерами города. Подведение итогов.

26. Акция «Мы за здоровый образ жизни» (1 час)

Теоретическая часть: Презентация «Наше здоровье – в наших руках». Разработка теоретического материала.

Практическая часть: Проведение акции в детской поликлинике. Раздаточный и наглядный материал. Подведение итогов.

27. Оформление стенда «Ими гордится наш город» (1 час)

Теоретическая часть: Презентация «Имена Героев города Советска». Работа со СМИ, Интернетом, Советом ветеранов города.

Практическая часть: Встреча с представителями Совета ветеранов города Советска, посещение музея истории города, музея СВО. Подготовка материала для оформления стенда. Подведение итогов.

28. Тренинг «Уверенность в себе» (1 час)

Теоретическая часть: Определение главных качеств волонтера. Работа со списком качеств.

Практическая часть: Упражнение «Я уверен в себе!», «Моя сила!». Подведение итогов.

29. Тренинг «Твоя цель - твой успех» (1 час)

Теоретическая часть: Работа с «целеполаганием» и с постановкой целей в жизни, в учебе, в работе.

Практическая часть: Упражнение «Умей ставить цели», «Иди к цели!», «Достигай цели!». Подведение итогов.

30. Акция «Забота» (1 час)

Теоретическая часть: Определение адресатов акции. Определение задач и функций при подготовке к акции.

Практическая часть: В рамках ВНД-2025 проведение акции «Сбор корма» для приюта «Надежный друг», акция «Подари подарок малышу». Подведение итогов.

31. Акция «Внимание! На дорогах дети!» (1 час)

Теоретическая часть: Совместно с сотрудниками ГИБДД проведение инструктажа о правилах дорожного движения и поведения вблизи дорожного полотна.

Практическая часть: Проведение акции «Вежливый водитель». Подведение итогов.

32. Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы (1 час)

Теоретическая часть: Совместное заседание с активом Совета старшеклассников гимназии, с волонтерами Победы. Составление плана мероприятий. Определение задач и функций при подготовке к мероприятиям.

Практическая часть: Участие в мероприятиях - помощь при проведении: акций, фестивалей, мастер-классов, встреч с ветеранами, школьных и городских мероприятий. Подведение итогов.

33. Акция «Безопасные каникулы» (1 час)

Теоретическая часть: Совместно с сотрудниками ОПДН и ГИБДД проведение инструктажа о правилах поведения в период летних каникул.

Практическая часть: Проведение совместных мероприятий в период летней кампании. Подготовка просветительского контента для сайта гимназии. Подведение итогов.

34. Итоговое занятие (1 час)

Теоретическая часть: Заседание волонтерского отряда «Добрые сердца». Презентация «Наши успехи за 2024-2025 учебный год». Планирование работы на следующий учебный год.

Практическая часть: Награждение волонтеров за особые успехи. Подведение итогов.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения
1.	03.09.2024	1	Знакомство. Инструктаж по ТБ. Анкета волонтера.	Теоретическое занятие, анкетирование	Гимназия №1, «Точка роста»
2.	10.09.2024	1	Круглый стол «Что такое делать добро».	Круглый стол	Гимназия №1, «Точка роста»
3.	17.09.2024	1	История волонтерского движения в России.	Теоретическое занятие	Гимназия №1, «Точка роста»
4.	26.09.2024	1	Определение направлений деятельности.	Теоретическое занятие	Гимназия №1, «Точка роста»
5.	03.10.2024	1	Подготовка ко Дню Учителя.	Теоретическое занятие	Гимназия №1, «Точка роста»
6.	10.10.2024	1	Обучение, тренинги.	Теоретическое занятие	Гимназия №1, «Точка роста»
7.	17.10.2024	1	Распределение поручений. Права и обязанности волонтера.	Теоретическое занятие	Гимназия №1, «Точка роста»
8.	24.10.2024	1	Подготовка акции «Поздравь ветерана»	Теоретическое занятие	Гимназия №1, «Точка роста»
9.	07.11.2024	1	Акция «Поздравь ветерана»	Изготовление открытки, участие в акции	Гимназия №1, «Точка роста»
10.	14.11.2024	1	Тренинг «Три “П”- понимать, прощать, принимать»	Тренинг	Гимназия №1, «Точка роста»
11.	21.11.2024	1	Беседа «Полезные привычки – наши друзья»	Теоретическое занятие	Гимназия №1, «Точка роста»
12.	28.11.2024	1	Этическая беседа: будь непримирим к грубости и чёрствости.	Теоретическое занятие	Гимназия №1, «Точка роста»
13.	03.12.2024	1	Беседа по ЗОЖ.	Теоретическое занятие	Гимназия №1, «Точка роста»

14.	10.12.2024	1	Подготовка акции «Здоровый образ жизни».	Практическое занятие	Гимназия №1, «Точка роста»
15.	17.12.2024	1	Акция «Здоровый образ жизни».	Практическое занятие	Гимназия №1, «Точка роста»
16.	24.12.2024	1	Акция «Мы за здоровый образ жизни».	Практическое занятие	Гимназия №1, «Точка роста»
17.	16.01.2025	1	Подготовка ко Дню объятий	Практическое занятие	Гимназия №1, «Точка роста»
18.	21.01.2025	1	Подготовка акции «Дети – детям»	Практическое занятие	Гимназия №1, «Точка роста»
19.	28.01.2025	1	Акция «Дети – детям»	Участие в акции	Гимназия №1, «Точка роста»
20.	04.02.2025	1	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями.	Теоретическое занятие	Гимназия №1, «Точка роста»
21.	11.02.2025	1	Игра - путешествие в страну прав и обязанностей.	Игра-путешествие	Гимназия №1, «Точка роста»
22.	18.02.2025	1	Изготовление листовок «Сохрани лес живым»	Практическое занятие	Гимназия №1, «Точка роста»
23.	25.02.2025	1	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	Участие в акции	Гимназия №1, «Точка роста»
24.	04.03.2025	1	Акция «День Неизвестного солдата»	Подготовка акции и участие в ней	Гимназия №1, «Точка роста»
25.	11.03.2025	1	Акция «Час добра»	Подготовка акции и участие в ней	Гимназия №1, «Точка роста»
26.	18.03.2025	1	Акция «День Героев Отечества»	Подготовка акции и участие в ней	Гимназия №1, «Точка роста»
27.	25.03.2025	1	Оформление стенда «Ими гордится гимназия».	Оформление стенда	Гимназия №1, «Точка роста»
28.	01.04.2025	1	Тренинг «Уверенность в себе»	Тренинг	Гимназия №1, «Точка роста»
29.	08.04.2025	1	Тренинг «Твоя цель - твой успех»	Тренинг	Гимназия №1, «Точка роста»
30.	15.04.2025	1	Акция «Забота»	Подготовка акции и участие в ней	Гимназия №1, «Точка роста»

31.	22.04.2025	1	Акция «Внимание! На дорогах дети!»	Подготовка акции и участие в ней	Гимназия №1, «Точка роста»
32.	29.04.2025	1	Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	Практическое занятие	Гимназия №1, «Точка роста»
33.	06.05.2025	1	Акция «Безопасные каникулы»	Подготовка акции и участие в ней	Гимназия №1, «Точка роста»
34.	13.05.2024	1	Итоговое занятие	анкетирование	Гимназия №1, «Точка роста»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало учебного года	02 сентября
1 полугодие	16 недель (02 сентября – 31 декабря)
Праздничные дни	4 ноября
Каникулярный период	1-9 января
2 полугодие	18 недель (10 января - 31 мая)
	Итоговая аттестация
Праздничные дни	23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая
Каникулярный период	1 июня – 31 августа
Продолжительность учебного года	34 недели

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;
- 8) формирование коммуникативной культуры;
- 9) экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний

и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, игровые программы, диспуты.

Методы: беседа, работа с текстом, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к русскому языку, творчеству и созданию собственного текста; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

Работа с коллективом обучающихся:

- демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения;
- применение интерактивных форм работы для приобретения опыта ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия с другими детьми;

- включение в занятие игровых технологий для мотивации обучающихся к получению знаний;

- включение проектных технологий, позволяющих обучающимся приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения и т.д.;

- применение в процессе занятия ролевого подхода;

- включение в образовательный процесс технологий самодиагностики и рефлексии, позволяющих освоить навык выражения личностного отношения к различным явлениям и событиям.

Работа с родителями:

- родительские дни, во время которых родители могут посещать занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в объединении;

- организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, а так же организация совместной познавательной, трудовой, культурно-досуговой деятельности направленных на сплочение семьи;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности: правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
3.	День танкиста	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	Участие в митинге	Сентябрь
4.	Беседа о Дне народного единства	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Октябрь-май
5.	День Неизвестного солдата. Торжественное возложение цветов к мемориальному комплексу «Танк»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	Участие в митинге	Декабрь
6.	День Героев Отечества	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	Участие в митинге	Декабрь
7.	Беседа о Дне Победы Участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка» и других патриотических акциях	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Май
8.	Участие в торжественной линейке, посвященной Дню Победы	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	Торжественная линейка во дворе гимназии	Май
9.	Посещение музея «СВО. Сопричастность»	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	Экскурсия	В течение года

Нормативные правовые акты

1. Письмо Минпросвещения Российской Федерации № АБ-3924/06 от 30.12.2022 года «О направлении методических рекомендаций» вместе с

- Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 3. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».
 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
 5. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Список литературы:

1. Арович, Я. Методы работы с волонтерами / под ред. М.Ю. Киселева, И.И. Комаровой // Школа социального менеджмента: Сборник статей. – М.: Карапуз, 2004. - С. 8–9, 75–85.
2. Бадя Л.В. Прогрессивные идеи социальной педагогики и социальной работы в России: история и современность. – М.: Изд-во АСОПиР, 2005.с. 56
3. Важдаева, Н. Дело добровольное / Н. Важдаева // Новые известия. – 2007. – 24 авг.
4. Волонтерское движение: организационные, целевые, ценностно-смысловые, информационно-методические основы / Е.В. Мартынова, Е.Г. Попова. – Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2004.-111 с.
5. Волонтерство // Mama.ru: Сообщество родителей [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.mama.ru/club/inomama/2453/92569/>
6. «Детские и молодежные социальные инициативы», общероссийская, общественная организация. Документы и материалы ДИМСИ – М.:Academia, 2008.-75 с.
7. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

8. Евсева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсева // Работник социальной службы. – 2004. - №1. С. 10-13.
9. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Волонтерское движение:
<http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Волонтерский отряд: «Планета друзей»:
<http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
3. Волонтерское движение “Милосердие”: <http://www.miloserdie-nn.ru/>
4. Институт волонтерства: http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде:
<http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
6. Отряд волонтерского движения:
http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiukova/index.htm
7. Психологическая работа с волонтерами:
http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15
8. Союз волонтерских организаций и движений: <http://volontery.ru/>
9. Устав волонтера: http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm