

Управление образования администрации Советского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» г. Советска

Рассмотрена
на педагогическом совете
«30» августа 2024 г.
Протокол № 2
от «30» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МАOU «Гимназия № 1»
г. Советска
Е.А. Кобзева
«30» августа 2024 г.
Приказ №154 от 30.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Спортивные игры»**

Возраст обучающихся 10-13 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Документ подписан электронной подписью
Кобзева Елена Александровна
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ГИМНАЗИЯ №1" Г. СОВЕТСКА
Я согласен с условиями подписания этого документа
Срок действия с 19.08.2024 до 12.11.2025
Подписано: 27.11.2024 12:32 (UTC)

Автор-составитель:
Артемьева Александра Сергеевна,
учитель физической культуры

г. Советск
2024 г.

Пояснительная записка

Описание предмета, дисциплины, которому посвящена программа

Предметом программы «Спортивные игры» является обучение детей спортивным играм, таким как подвижные игры, футбол, волейбол, баскетбол.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

Ведущая идея данной программы - создание современной практико-ориентированной высокотехнологичной образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать игровую технологию.

В игре удовлетворяются физические и духовные потребности учащегося, в ней формируются его ум, волевые качества. Главный признак спортивных и подвижных игр - наличие двигательных действий, благодаря чему они являются отличным средством и методом физического развития.

Направленность (профиль) программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры» имеет **физкультурно-спортивную направленность** (удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в физическом развитии, выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, создание и обеспечение условий для всестороннего развития).

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы - базовый

Актуальность программы

Занятия спортивными играми способствуют улучшению физического развития, повышению физической работоспособности и функциональных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма: дыхания, кровообращения, энергообмена.

Программа «Спортивные игры» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей.

Оздоровительное значение игр.

Правильно организованная игра должна оказывать благотворное влияние на здоровье обучающихся, закаливание организма, развитие быстроты, гибкости, ловкости.

При проведении занятий можно выделить два направления:

воспитывающее: воспитание волевых, смелых, дисциплинарных, обладающим высоким уровнем социальной активности и ответственности учащихся;

развивающие: способствовать развитию специальных физических качеств быстроты, выносливости, скоростно-силовых качествах.

Педагогическая целесообразность определена тем, что ориентируется на приобщение обучающихся к физической культуре и спорту, применение

полученных знаний, умений в повседневной деятельности, улучшение образовательного результата, создание индивидуального творческого продукта. Благодаря систематическим занятиям физической культурой и спортом обучающиеся приобретают общую и специальную физическую подготовку, а развитие специальных физических качеств помогает развить морфофункциональные системы организма.

Практическая значимость

Результат использования игровой технологии: активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Таким образом, игровая технология строится как целостное образование, охватывающее определённую часть учебного процесса. Игра является одним из важнейших средств физического воспитания школьников. Она способствует физическому, умственному, нравственному и эстетическому развитию ребенка. Результатом широкого применения игровых технологий на занятиях стало изменение отношения к предмету. Показателем успешности применения данной технологии на уроках стали высокие результаты в соревнованиях.

Принципы отбора содержания:

1. Принцип постепенности - от простого к сложному. Начиная с игры с простыми правилами, облегчёнными мячами и постепенно усложняя правила игры.
2. Принцип наглядности - суть этого принципа состоит в том, что учитель, использует показ и различные наглядные пособия, создает ясное представление об изучаемом материале, помогает более отчетливо понять его.
3. Принцип доступности - это подбор упражнений по сложности в соответствии с индивидуальными возрастными, половыми особенностями, также степенью подготовленности.
4. Принцип прочности состоит в том, что изученный материал путём повторений доводится до прочного навыка.
5. Принцип единства развития, обучения и воспитания.
6. Принцип индивидуального подхода к учащимся.

Отличительные особенности программы

В процессе изучения программы «Спортивные игры» учащиеся имеют возможность расширить свои знания и приобрести практические навыки по спортивным играм (баскетбол, стрит-бол, волейбол, мини-футбол) и подвижным играм, состязаниям.

Многообразие видов деятельности и использование на занятиях интерактивных упражнений удовлетворяют самые разные интересы, склонности и потребности посещающих модуль. Программа также предусматривает использование инновационных педагогических технологий: информационно-коммуникативных технологий, здоровьесберегающие технологии.

Цель:

Целью программы является формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой, овладение навыками игры в баскетбол. Достижение гармоничного развития учащихся в целом.

Задачи:

- воспитание у учащихся высоких нравственных, волевых качеств, трудолюбия, активности;
- подготовка физически крепких, ловких, здоровых, сильных и способных преодолевать любые трудности в жизни;
- формирование жизненно важных умений и навыков;
- развитие двигательных качеств в спортивных играх - координации, ловкости, выносливости;
- научить играть в спортивные игры;
- привить обучающимся любовь и потребность к занятиям физкультурой и спортом.

Новизна

Новизна программы состоит в том, что она разработана с учётом современных тенденций в образовании и основана на модульном принципе освоения материала, что позволяет более вариативно организовать образовательный процесс, оперативно подстраиваясь под интересы и способности обучающихся.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации программы

Программа «Спортивные игры» предназначена для детей в возрасте 11 – 13 лет. Набор детей в объединение – свободный.

Особенности организации образовательного процесса

Набор учащихся в объединение – свободный. наполняемость групп составляет от 15 до 25 человек. Программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми.

Настоящая программа реализуется в рамках проекта «Губернаторская программ УМная ПРОдленка», является бесплатной для обучающихся и предназначена для детей младшего школьного возраста.

Группа формируется из числа учащихся 5-6 классов МАОУ «Гимназия №1» г. Советска.

Форма обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 74 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, 1 часа по 45 минут. Недельная нагрузка на группу: 2 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю, перерыв между занятиями 10 минут.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 9 месяцев.

На полное освоение программы требуется 74 часа.

Основные формы и методы

В процессе деятельности используются следующие формы занятий:

- групповые;
- подгрупповые;
- индивидуальные;
- занятия в паре.

Освоение и совершенствование техники двигательных действий будет осуществляться словесными (диалог), наглядными (показ упражнения, компьютерная демонстрация) методами. Для развития двигательных способностей будут использоваться следующие методы: метод слитного (непрерывного) упражнения с нагрузкой умеренной и переменной интенсивности, метод круговой тренировки, игровой метод, соревновательный, строго регламентированного упражнения и повторный.

Методы стимулирования и мотивации деятельности:

- познавательные задачи;
- создание ситуации новизны;
- ситуации гарантированного успеха.

Виды деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- прогнозирование результата;
- анализ проблемных ситуаций;
- спортивно – оздоровительная.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы «Спортивные игры»

По окончании курса обучения обучающиеся должны

ЗНАТЬ:

1. Волейбол: расстановку игроков на площадке, правила перехода играющих. Права и обязанности игроков; как предупредить травмы. Какими наказаниями подвергаются игроки при нарушении правил, правила игры в волейбол. Что такое тактика игры, ее содержание.
2. Баскетбол: правила игры в баскетбол, правила поведения игроков во время игры. Когда выполняются штрафные броски. Что значит «тактика игры», роль судьи, как организовать судейство, что такое зонная и персональная защита.
3. Мини-футбол: правила игры в мини-футбол, какими наказаниями подвергаются игроки при нарушении правил. Что значит «тактика игры», как организовать судейство, роль судьи, что такое зонная, комбинированная и персональная защита. Что такое позиционное нападение?
4. Подвижные игры и состязания: правила игр и состязаний. Знать перевод и значение этих игр. Как организовать судейство при проведении игр и состязаний.

УМЕТЬ:

1. Волейбол: выполнять нижнюю, боковую и верхнюю подачи. Принимать и передавать мяч сверху, снизу в парах после перемещений. Выполнять прямой нападающий удар, блокировать нападающие удары.
2. Баскетбол: выполнять передачу от груди, вести мяч правой и левой рукой, попеременно (правой-левой). Выполнять остановку прыжком и поворотом, броски по корзине двумя руками от груди, одной рукой от плеча. Выполнять ловлю и передачу мяча в парах в движении шагом. Ведение мяча в беге. Выполнение бросков в движении и на месте с различных положений и расстояния. Ведение мяча с обводкой.
3. Мини-футбол: выполнять передачу и остановку мяча внутренней, внешней и передней частью стопы. Выполнять удары по воротам внутренней, внешней и передней частью стопы. Выполнять удары головой по мячу. Выполнять остановку мяча бедром, грудью. Играть корпусом и двигаться без мяча. Выполнять простые финты и дриблинги.
4. Подвижные игры и состязания: играть и состязаться: «Гонка мячей», «Бой петухов», «Охотники и лисы» и другие.

Механизм оценивания образовательных результатов

Основной показатель реализации программы «Спортивные игры» - стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении каждого года), результаты участия в соревнованиях.

Способы проверки результатов

1. наблюдение;
2. мониторинг уровня физической подготовленности (ежегодно);
3. анкетирование;
4. участие в соревнованиях;
5. сохранность контингента;
6. анализ уровня заболеваемости воспитанников.

Формы подведения итогов реализации программы

Подведение итогов реализации программы осуществляется в форме учебных или товарищеских игр по футболу, волейболу и баскетболу, а также в участии в городских соревнованиях по футболу, волейболу и баскетболу.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Программу реализует учитель физической культуры, прошедший аттестацию на первую квалификационную категорию, имеющий среднее профессиональное педагогическое образование, курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Оборудование спортзала:

1. Перекладина гимнастическая (пристеночная).

2. Стенка гимнастическая.
3. Мячи: баскетбольные, футбольные, волейбольные.
4. Палка гимнастическая.
5. Скакалка детская.
6. Мат гимнастический.
7. Кегли
8. Рулетка измерительная.
9. Щит баскетбольный тренировочный.
10. Сетка для переноса и хранения мячей.
11. Волейбольная сетка универсальная.
12. Сетка волейбольная.
13. Мяч малый (теннисный).

Пришкольный стадион (площадка), игровое поле для мини-футбола.

Мультимедийное оборудование:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный компьютер.

Методические обеспечение программы

Методика работы с детьми строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ребёнком.

В основном каждое занятие содержит теоретическую часть и практическую работу по закреплению этого материала.

Каждое занятие условно разбивается на 3 части, которые составляют в комплексе целостное занятие:

1 часть включает в себя организационные моменты, изложение нового материала;

2 часть – практическая работа учащихся (индивидуальная или групповая, самостоятельная или совместно с педагогом, под контролем педагога). Здесь происходит закрепление теоретического материала, отрабатываются навыки и приемы; формируются успешные способы профессиональной деятельности;

3 часть – посвящена закреплению проделанной работы и подведению итогов. Это коллективная деятельность, состоящая из аналитической деятельности каждого обучающегося, педагога и всех вместе. Широко используется форма игровых занятий, которая придает смысл обучению.

Используются лекции с разбором конкретных ситуаций.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Рабочая программа курса.
2. Разработки игр.

Информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fizkulturavshkole.ru/>

Этот проект создан в помощь учителям физкультуры, тренерам, студентам спортивных ВУЗов и СУЗов, любителям здорового образа жизни. Здесь отражена классика преподавания физической культуры, а также современные

методы и приёмы.

2. <http://fizkultura-na5.ru/>

На этом сайте собраны материалы, которые охватывают практически все аспекты преподавания физической культуры: программы по физкультуре, здоровьесбережения и видам спорта, календарно тематические планирования для всех классов с первого по одиннадцатый, кроссворды, статьи, нормативы, комплексы упражнений, правила соревнований, приказы Министерства образования и многое другое...

3. <http://fizkulturnica.ru/>

Материалы, размещенные на этом сайте сейчас, и в дальнейшем будущем, предназначены для учителей физической культуры, для учеников, для их родителей и для людей, заботящихся о своем здоровье и здоровье своих близких.

4. <http://www.iron-health.ru/programmy-trenirovok/metodika-razvitiya-vzryvnoj-sily-nog.html>

Методика развития взрывной силы ног

5. <http://vuzirossii.ru/>

В статье рассматриваются вопросы, связанные с ролью профессионально-прикладной физической подготовки в процессе физического воспитания студентов в вузе, эффективно формирующей комплекс личностных и психофизиологических качеств, необходимых специалисту в области управления в его профессиональном труде.

6. <http://ds31.centerstart.ru/>

Рекомендации инструктора по физкультуре

7. <http://summercamp.ru/>

Комплекс упражнений для детей 8-12 лет.

8. <http://sport-men.ru/>

Обучение игры в баскетбол.

Обучение техники финиша

Содержание программы (72 часа, 2 часа в неделю)

Теория: 10 часов.

История отечественного спорта. История футбола, терминология футбола. ТБ на занятиях. История баскетбола и волейбола и т.д. Режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание. Здоровый образ жизни. Вредные привычки. Правила соблюдения техники безопасности при занятиях спортивными играми, на спортивных соревнованиях.

Практика: 62 ч.

Общая физическая подготовка – 3 ч. (ОРУ), специально-беговые упражнения, специально-метательные упражнения, специально-прыжковые упражнения. Бег на короткие, средние и длинные дистанции, прыжки в длину, высоту с места и разбега. Броски набивного мяча, метание мяча, акробатические упражнения, упражнения в висах и упорах, в равновесии.

Специальная физическая подготовка – 5 ч. (развитие скоростных, скоростно-силовых качеств, выносливости, гибкости, координации движений, ловкости).

Техническая и тактическая подготовка по мини-футболу – 15 ч. Перемещения, ведение, передачи, обводки, остановки мяча, удары по воротам).

Техническая и тактическая подготовка по волейболу – 18 ч. (передвижения, передачи, подачи, нападающий удар, блокирование).

Техническая и тактическая подготовка по баскетболу, стрит-болу – 15 ч. (передвижения, ведение, передачи, броски в кольцо, сочетание приемов, действий в защите и нападении, финты).

Подвижные игры и состязания – 14 ч. Техническая и тактическая подготовка по подвижным играм и состязаниям.

Прием контрольных нормативов – 3 ч. (нормативы развития физических качеств и овладения техникой выполнения приемов игр)

Участие в соревнованиях и мероприятиях – по мере проведения (участие в соревнованиях разного уровня, матчевых встречах).

Учебный план

№	Раздел/тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание. Здоровый образ жизни. Вредные привычки	1	1	–	опрос, учет медицинских групп
	Общая физическая подготовка	3			
2	Общеразвивающие упражнения, специально-беговые упражнения, н/старт, бег на короткие дистанции.	1	–	1	наблюдение, мониторинг уровня физической подготовленности
3	ОРУ, специально-беговые упражнения, высокий старт, бег на средние и длинные дистанции.	1	–	1	наблюдение, мониторинг уровня физической подготовленности
4	Акробатические упражнения, упражнения в равновесии, упражнения висах и упорах.	1	–	1	наблюдение, мониторинг уровня физической подготовленности
	Специальная физическая подготовка	5			
5	Подвижные игры на развитие скоростных качеств	1	–	1	наблюдение, текущий контроль
6	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых качеств	1	–	1	наблюдение, текущий контроль
7	Подвижные игры на развитие выносливости	1	–	1	наблюдение, текущий контроль
8	Подвижные игры на развитие силовых качеств, гибкости	1	–	1	наблюдение, текущий контроль
9	Подвижные игры на развитие координации, ловкости	1	–	1	наблюдение, текущий контроль
	Футбол	14			
10	История футбола	1	1	–	опрос
11	Терминология футбола. ТБ на занятиях	1	1	–	опрос
12	Правила и организация соревнований	1	1	–	опрос
13	Стойки и перемещения футболиста	1	–	1	наблюдение, текущий контроль
14	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	1	–	1	наблюдение, текущий контроль

15	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема, по неподвижному мячу внешней частью подъема	1	—	1	наблюдение, текущий контроль
16	Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком, серединой лба (по летящему мячу)	1	—	1	наблюдение, текущий контроль
17	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	1	—	1	наблюдение, текущий контроль
18	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	1	—	1	наблюдение, текущий контроль
19	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шага, ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения с пассивным и активным сопротивлением	1	—	1	наблюдение, текущий контроль
20	Удары по воротам. Игра вратаря	1	—	1	наблюдение, текущий контроль
21	Комбинация: ведение, пас, прием мяча, остановка, удар по воротам	1	—	1	наблюдение, текущий контроль
22	Игра футбол, мини-футбол на самоконтроль	2	—	2	наблюдение, оперативный контроль
	Волейбол	18			
23	История волейбола. Терминология волейбола. ТБ на занятиях. Правила и организация соревнований	3	3	—	опрос
24	Стойки и перемещения волейболиста	1	—	1	наблюдение, текущий контроль
25	Комбинации из передвижений и владения мячом	1	—	1	наблюдение, текущий контроль
26	Передача мяча сверху над собой, у стены, в парах, через сетку	1	—	1	наблюдение, текущий контроль
27	Передача мяча снизу над собой, у стены, в парах, через сетку	1	—	1	наблюдение, текущий контроль
28	Передача мяча сверху и снизу в парах, у стены, в тройках, со сменой мест	1	—	1	наблюдение, текущий контроль
29	Чередование передачи сверху и снизу на месте, у стены, в парах, через сетку	1	—	1	наблюдение, текущий контроль
30	Передача мяча сверху и снизу, стоя спиной к сетке	1	—	1	наблюдение, текущий контроль

31	Верхняя прямая подача мяча	1	–	1	наблюдение, текущий контроль
32	Нижняя прямая подача мяча	1	–	1	наблюдение, текущий контроль
33	Прием мяча сверху и снизу после подачи сверху и снизу	1	–	1	наблюдение, текущий контроль
34	Прямой нападающий удар	1	–	1	наблюдение, текущий контроль
35	Блокирование	1	–	1	наблюдение, текущий контроль
36	Комбинации: прием, передача, удар	1	–	1	наблюдение, текущий контроль
37	Игра волейбол на самоконтроль	2	–	2	наблюдение, оперативный контроль
	Баскетбол	14			
38	История баскетбола. Терминология баскетбола. ТБ на занятиях. Правила и организация соревнований.	2	2	–	опрос
39	Стойки и перемещения баскетболиста, остановка прыжком, двумя шагами, повороты.	1	–	1	наблюдение, текущий контроль
40	Комбинации из элементов перемещений и владения мячом	1	–	1	наблюдение, текущий контроль
41	Ведение мяча с изменением направления скорости; с сопротивлением	1	–	1	наблюдение, текущий контроль
42	Ведение мяча с изменением частоты отскока; с сопротивлением	1	–	1	наблюдение, текущий контроль
43	Передачи мяча в парах, в тройках, четверках на месте от груди, сверху; с сопротивлением.	1	–	1	наблюдение, текущий контроль
44	Передачи мяча от груди в парах, в тройках в движении; с сопротивлением.	1	–	1	наблюдение, текущий контроль
45	Бросок от груди, головы со средней дистанции на месте, в прыжке, с сопротивлением	1	–	1	наблюдение, текущий контроль
46	Штрафной бросок, бросок с линии трех очков	1	–	1	наблюдение, текущий контроль
47	Сочетание приемов: ведение, передача, бросок; с сопротивлением	1	–	1	наблюдение, текущий контроль
48	Финты, индивидуальная защита, выбивание, вырывание, перехват.	1	–	1	наблюдение, текущий контроль

49	Игра в баскетбол, стрит-бол на самоконтроль	2	–	2	наблюдение, оперативный контроль
	Подвижные игры и состязания	14			
50	Правила и техника игр: «волк и табун лошадей», «Отбери кость»	1	–	1	наблюдение, текущий контроль
51	«Волк и козлята», «Перебеги дорогу»	1	–	1	наблюдение, текущий контроль
52	«Жмурки», «Забей кол»	1	–	1	наблюдение, текущий контроль
53	Состязания: «Метание аркана»	1	–	1	наблюдение, текущий контроль
54	«Игра с веревкой», «Мяч в лунке»	1	–	1	наблюдение, текущий контроль
55	«Состязание лошадей», «бодание баранов»	1	–	1	наблюдение, текущий контроль
56	«Двенадцать палочек», «Палочка»	1	–	1	наблюдение, текущий контроль
57	«Поймай соперника», «Отбей мяч»	1	–	1	наблюдение, текущий контроль
58	«Перетягивание ремнем», «перетягивание палкой»	1	–	1	наблюдение, текущий контроль
59	«Поднятие вверх», «прыжки с шестом»	1	–	1	наблюдение, текущий контроль
60	«Чертик», «спрячь колечко»	1	–	1	наблюдение, текущий контроль
61	«Передай ремень», «девять ударов кнутом»	1	–	1	наблюдение, текущий контроль
62	«Поднятие партнера», «рукоборье»	1	–	1	наблюдение, текущий контроль
63	«Борьба курес»	1	–	1	наблюдение, текущий контроль
64	Прием контрольных нормативов	3			
65	Нормативы развития физических качеств	2	–	2	мониторинг уровня физической подготовленности
66	На овладение тактикой спортивных игр	1	–	1	мониторинг уровня физической подготовленности
	ИТОГО	72	9	63	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры»
1.	Начало учебного года	1 сентября
2.	Продолжительность учебного года	35 недель
3.	Продолжительность учебной недели	5 дней
4.	Периодичность учебных занятий	2 раза в неделю
5.	Количество часов	72 часа
6.	Окончание учебного года	31 мая
7.	Период реализации программы	01.09.2023 – 31.05.2024

Рабочая программа воспитания

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) *гражданско-патриотическое*
- 2) *нравственное и духовное воспитание;*
- 3) *воспитание положительного отношения к труду и творчеству;*
- 4) *интеллектуальное воспитание;*
- 5) *здоровьесберегающее воспитание;*
- 6) *правовое воспитание и культура безопасности;*
- 7) *воспитание семейных ценностей;*
- 8) *формирование коммуникативной культуры;*
- 9) *экологическое воспитание.*

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

Методы: беседа, мини-викторина, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к изобретательству, творчеству и созданию собственных конструкций; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютерами, планшетами, мультстанками, правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
3.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
4.	Защита проектов внутри группы	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Октябрь-май
5.	Участие в конкурсах различного уровня	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	Октябрь-май
6.	Беседа о празднике «Рождество»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Декабрь
7.	Беседа о празднике «Пасха»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Март
8.	Открытые занятия для родителей	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Декабрь, май

Список литературы

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
6. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».

Для педагога:

1. Виленский М. Я. «Физическая культура. 5-7 кл.»: учебник для общеобразовательных учреждений (М :Просвещение, 2009).
2. Железняк Ю. Д., Слупский Л. Н., Волейбол в школе. М.: Просвещение, 2007. – 128с.
3. Журнал: Физическая культура. Все для учителя!
4. Журнал: Физическая культура в школе.
5. Звягинцев В. А., Методика использования подвижных игр в обучении и тренировке баскетболистов. Учебное пособие, г.Клинцы, 2006. 60с.
6. Лях В.И. «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5 – 9 классы :пособие для учителей – М : Просвещение 2012
7. Портных Ю.И., Спортивные игры и методика преподавания. М.: Физкультура и спорт, 2000 г. – 320 с.
8. Физическая культура: Практ. пособие/ Б,И, Загорский, И,П, Залетаев, Ю.П. Пузырь и др. – 2 – е изд., перераб. И доп. – М.: Высш. Шк., 2005 г.
9. Яхонтов Е. Р., Юный баскетболист. М.: Физкультура и спорт, 2000. – 175с.