

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» г. Советска



Программа пришкольного малозатратного лагеря
«Мы вместе»
гражданско-патриотической направленности
для детей 11 – 15 лет

Документ подписан электронной подписью
Кобзева Елена Александровна
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ГИМНАЗИЯ №1" Г. СОВЕТСКА
Я согласен с условиями подписания этого документа
Срок действия с 19.08.2024 до 12.11.2025
Подписано: 27.11.2024 12:13 (UTC)

Автор-составитель
Пашкова Надежда Владимировна,
заместитель директора по ВР

г. Советск
2024 г.

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа пришкольного малозатратного лагеря «Мы вместе»
Цель программы	Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей, патриотического воспитания и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
Направленность программы	Гражданско-патриотическая
Краткое содержание программы	Патриотическое, интеллектуальное и физическое развитие детей путём активизации познавательной и творческой деятельности. Программа содержит мероприятия, реализуемые в ходе выполнения программы, ожидаемы результаты и условия реализации.
Муниципальное образовательное учреждение, реализующее программу	МАОУ «Гимназия №1» г. Советска
Адрес реализации программы	Г. Советск, ул. Школьная, 13
Количество учащихся	30 чел.
Возраст учащихся	11 – 13 лет
Количество воспитателей	4 чел.
Сроки проведения смены	28.10.2024 – 01.11.2024

Содержание программы

- 1. Пояснительная записка.**
- 2. Программа осеннего пришкольного малозатратного лагеря «Мы вместе».**
 - Цель и задачи программы.
 - Принципы, реализации программы.
 - Направления и виды деятельности.
 - Условия реализации программы.
 - План работы осеннего пришкольного малозатратного лагеря.
- 3. Ожидаемые результаты.**
- 4. Список используемой литературы.**

Пояснительная записка

С наступлением каникул перед родителями, бабушками и дедушками встает вопрос, каким образом организовать отдых своих детей. Особую роль играют пришкольные лагеря с дневным пребыванием. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, занят интересными делами.

На базе МАОУ «Гимназия №1» г. Советска для учащихся проводится смена гражданско-патриотической направленности «Мы вместе». Обязательным является вовлечение в лагерь детей, нуждающихся в особой защите государства: дети – сироты, детей из многодетных и неполных семей.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа педагогов гимназии.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Для того чтобы сделать отдых полноценным, была разработана программа.

Концепция программы

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью,

вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Малозатратный лагерь гражданско-патриотической направленности «Мы вместе» организован в форме досуговых площадок.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Цели и задачи программы

Цель: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей, патриотического воспитания и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
4. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
5. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
6. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
7. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
8. Патриотическое воспитание.

Принципы программы:

Программа оздоровительного лагеря «Мы вместе» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принципы реализации программы

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися

новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через сайт гимназии (раздел «Новости»), а также на официальной странице в гимназии на сайте «ВКонтакте».

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Важнейшим направлением в работе лагеря станет гражданско-патриотическое воспитание и активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. "В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий. При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся используя дифференцированный подход.

Спортивно-оздоровительное направление:

Средства: спортивные игры и соревнования.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные

способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Гражданско- патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям;

Творческое направление:

Проведение игровых программ, вовлечение детей в интеллектуальное творчество. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие и максимально проявить свои творческие способности.

Средства: наборы настольных игр.

Профориентационное направление:

Воздействие на всестороннее развитие личности (предоставление свободы в выборе профессии, знакомство с определенной профессией).

Средства: сетевое взаимодействие с реабилитационным центром «Жемчужина», экскурсия. Знакомство с профессией реабилитатор.

Досуговое направление:

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимной поддержки в условиях детского коллектива, массовое участие детей в развлекательных программах.

**ДОСУГОВЫЕ ПЛОЩАДКИ
МАЛОЗАТРАТНОГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«МЫ ВМЕСТЕ»
МАОУ «ГИМНАЗИЯ №1» Г. СОВЕТСКА**

№ п/п	Мероприятие (досуговая площадка)	Дата проведения	Ответственные
1.	Мастер-класс и викторина к Международному дню школьных библиотек	28.10.2024	Советник директора по воспитанию Герлак О.И.
2.	Профориентационное мероприятие. Посещение реабилитационного центра «Жемчужина». Знакомство с профессией реабилитатор	30.10.2024	Советник директора по воспитанию Герлак О.И.

3.	Просмотр тематического цикла видеороликов «ДНК России» - совместный формат с Российским обществом «Знание»	31.10.2024	Советник директора по воспитанию Герлак О.И.
4.	Турнир по настольным играм	01.11.2024	Куратор первичного отделения РДДМ в гимназии Капитова Е.С.,
5.	Спортивная эстафета, приуроченная к Международному дню гимнастики	01.11.2024	Учителя физической культуры Айхвальд В.А., Артемяева А.С.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ».
- Конвенция о правах ребенка ООН 1991 г..
- Устав МАОУ «Гимназия №1» г. Советска.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила о технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждение несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Приказы управления образования.
- Должностные инструкции работников.

2. Материально-технические условия:

- Спортивный зал
- Медицинский кабинет
- Комнаты гигиены
- Кабинеты гимназии, «Точка Роста»

3. Кадровые условия:

- Воспитатели
- Фельдшер

4. Методические условия:

1. Подготовительный :

- подбор кадров,
- проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний, подготовка методических материалов,
- подготовка материально- технической базы.

2. Организационный этап:

- формирование отряда,
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами.

3. Основной этап:

- досуговые мероприятия (площадки),
- спортивная деятельность.

4. Заключительный этап:

- закрытие смены,
- обобщение итогов деятельности,
- сбор отчётного материала.

Ожидаемые конечные результаты

По реализации программы школьного лагеря «Мы вместе» планируется достигнуть следующих результатов:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- освоение, усвоение и присвоение детьми и подростками традиций лагеря: Добра и Справедливости, Дружеской Помощи и Поддержки, Патриотизма и Гражданственности, Игры и Романтики и др.
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- получение дополнительных знаний, умений и навыков в том или ином направлении или виде деятельности дополнительного образования детей
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение;
- личностный рост участников смены.

Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно- методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
3. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
4. Руденко В.И. Лучшие сценарии для школьного лагеря. – М., 2006 г.
5. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
6. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003
7. Сергей Афанасьев, Сергей Коморин. 300 конкурсов для ребят разного возраста. - МЦ «Вариант», г. Кострома, 2000.

8. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
9. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
10. Шмаков С.А. «Лето, каникулы, лагерь»: экспресс-учеб. пособие: учителю, воспитателю, вожатому. Липецк: Ориус, 1995. – 142 с.
11. Духовно-нравственное воспитание школьников: методический материал // Начальная школа. - 2006. - N 11.
12. Нравственное воспитание младших школьников // Начальная школа. - 2008. - N 5.
13. Эстетическое воспитание младших школьников // Начальная школа. - 2008. - N 5.