

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №1» Г. СОВЕТСКА
(МАОУ «ГИМНАЗИЯ №1» Г. СОВЕТСКА)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия №1»
г. Советска
протокол от 08.04.2024 г. №21

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ «Гимназия №1»
г. Советска
_____ Е.А.Кобзева

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1» г. Советска
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Советска (МАОУ «Гимназия №1» г. Советска)
Руководитель	Кобзева Елена Александровна
Адрес организации	238750, Калининградская область, г. Советск, ул.Школьная, д.13
Телефон, факс	8(40161)32029, 8(40161)32940
Адрес электронной почты	gimnaziya1sovetsk@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Советский городской округ»
Дата создания	1945
Лицензия	от 23.04.2018 № ОО-1197, серия 39Л01 №001294
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.04.2017 № 1182, серия 39 А01 №0000342 срок действия: до 28 февраля 2025 года

Документ подписан электронной подписью
Кобзева Елена Александровна
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ГИМНАЗИЯ №1" Г. СОВЕТСКА

36BD48A842CF62EFB49171FE5495C364
Срок действия с 31.05.2023 до 23.08.2024
УЦ: Казначейство России

Основным видом деятельности МАОУ «Гимназия №1» г. Советска (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы методические кафедры

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- естественнонаучных дисциплин (химия, биология, география, экология)
- технических дисциплин (математика, физика, информатика)
- эстетического и физического воспитания

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола,

возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 2023 г. гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);	5

		• 40 минут (январь–май)	
2–11	1	40	5

Начало учебных занятий в 1-4 классах – 8.30

Начало учебных занятий в 5-11 классах – 8.00

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	321
Основная образовательная программа основного общего образования	407
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	92

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 820 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

Профили	Профильные предметы
Социально-экономический	Математика. Обществознание.
Технологический	Математика. Физика. Информатика.
Естественнонаучный	Математика. Химия. Биология.
Гуманитарный	Обществознание. Русский язык.

Воспитательная работа

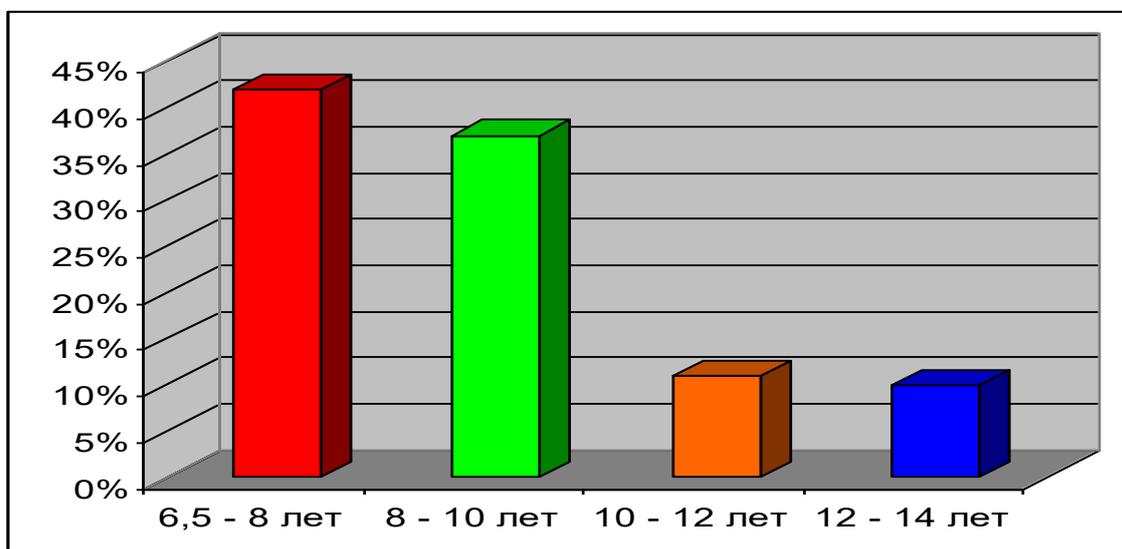
С 01.09.2021 гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

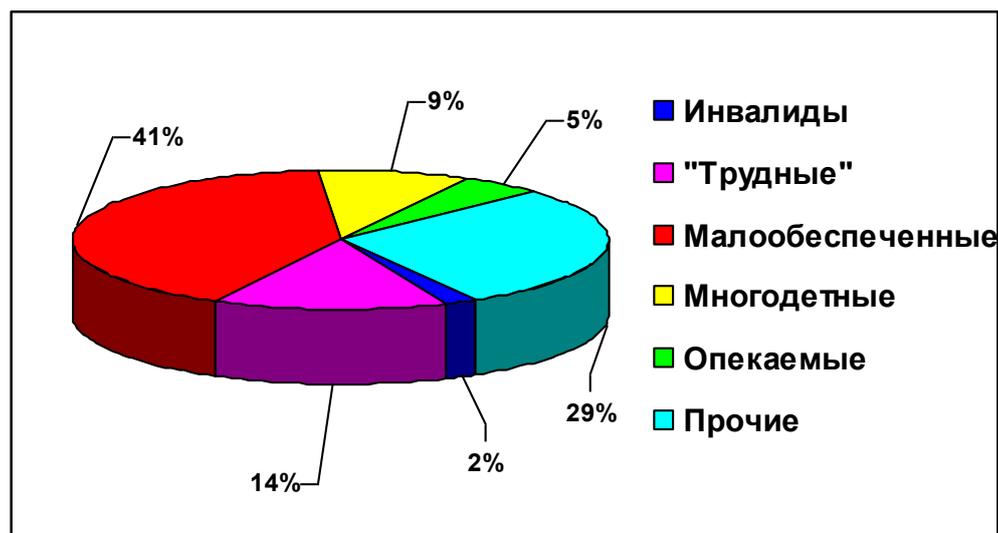
С детьми, имеющими проблемы асоциального характера, проводится работа психолого-педагогической службой гимназии. *Социальный педагог, педагог-психолог* осуществляют психолого-педагогическое сопровождение таких детей, поддерживают их, взаимодействуют как с семьями учащихся, так и с органами правопорядка, КДН, отделом опеки и т.д.

Одна из причин, вызывающих рост асоциального поведения подростков, - нерациональная организация досуговой деятельности и каникулярного времени. Организацией досуговой деятельности учащихся занимается Центр воспитания гимназии. С целью решения проблемы детской безнадзорности в летний период в гимназии традиционно открывается **летний лагерь отдыха**, который работал в июне.

Возрастные группы детей, отдохнувших в летнем лагере с дневным пребыванием при МАОУ «Гимназия №1»



**Категории детей, отдохнувших в летнем лагере с дневным пребыванием при
МАОУ «Гимназия №1»**



Ведется мониторинг состояния здоровья учащихся, внедряются здоровьесберегающие технологии, совместно с медицинским персоналом проводится профилактическая работа среди родителей и обучающихся. Учащиеся участвуют в акциях «Мы за здоровый образ жизни». Наблюдается сокращение травматизма, снижение показателей заболеваемости учащихся.

Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

*Данные заболеваемости по годам
(по итогам выборочной диспансеризации)*

год	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Тип заболевания			
Инфекционные заболевания			
из них: коклюш	5	-	-
ветряная оспа	4	4	6
энтероколит	5	2	5
гепатит	7	-	-
Психические заболевания	2	4	14
Нервные заболевания	7	9	3
Болезни глаз	41	68	73
из них: миопия	11	21	15
Болезни уха	47	33	18
из них отиты	27	9	7
Органы дыхания	637	530	436
из них: ангина	2	-	-
фарингит	22	8	12
бронхит	41	21	18
пневмония	15	2	2

ОРВИ	487	414	272
<i>Органы пищеварения</i>	13	7	3
<i>Мочеполовая система</i>	7	2	1
<i>Болезни кожи</i>	5	6	3
<i>Болезни кожно-мышечной системы</i>	10	23	18
<i>Симптомы и признаки</i>	13	5	9
Всего осмотрено	870	835	820

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

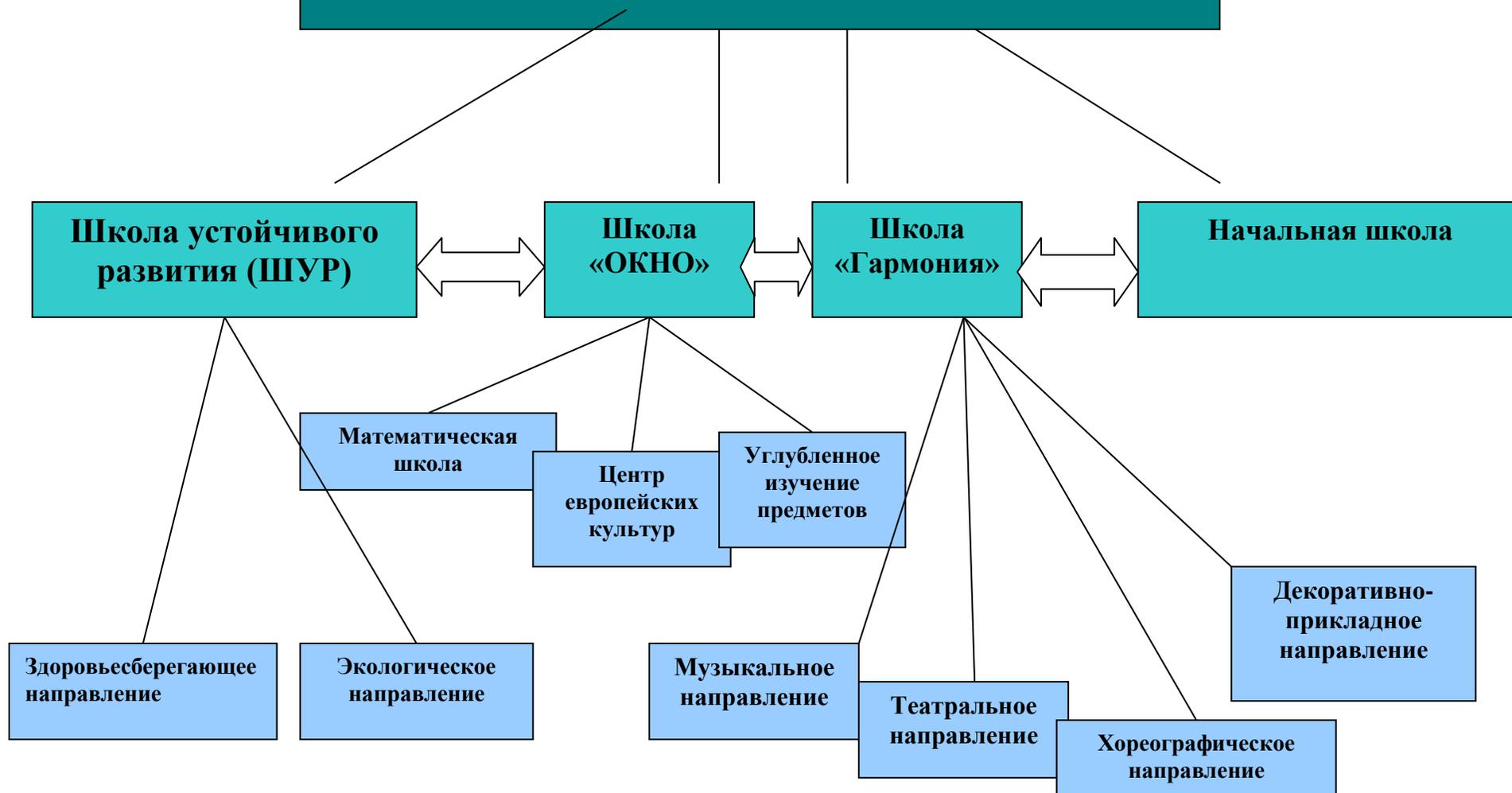
Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

С 2023 года в гимназии стала обязательной ФГИС «Моя школа». Ее контент применяется педагогами гимназии на уроках и для организации домашней работы. Федеральная система интегрирована с электронным журналом, что сделало работу учителя и учеников более эффективной.

Дополнительное образование в ГИМНАЗИИ



Основные этапы научно-методической работы в Гимназии: планирование и организация повышения квалификации кадров, обмен опытом. Методические темы гимназии способствуют реализации инновационной политики гимназии: «Формирование разносторонней, нравственной, творческой личности обучающегося на основе создания образовательной среды, способствующей повышению качества образования и воспитания в гимназии».

Администрация гимназии стимулирует и материально поощряет как добросовестное выполнение своих функций, так и инновационную деятельность. Гимназия изучает мнение общественности и персонала гимназии по вопросам руководства, выявляя проблемы и намечая пути решения.

Результаты проведения анкетирования среди работников МАОУ «Гимназия №1»

«Организация деятельности гимназии»

№	Название разделов, вопросов и фиксированные варианты ответов	Количество вариантов ответов		
		2021	2022	2023
1	2	3	4	5
1	Какой фактор в настоящее время определяет Вашу работу в данной гимназии:	%		
	1) стремление реализовать профессионально;	77	75	77
	2) необходимость зарабатывать на жизнь;	2,5	2	2
	3) невозможность найти более высокооплачиваемую работу;	5	5	7
	4) ожидание повышения зарплаты;	2,5	5	3
	5) всю жизнь работаю в школе и не представляю жизни без неё;	10	8	6
	6) это мой второй дом.	3	5	5
2	Удовлетворены ли Вы своей работой:	%		
	1) да;	65	71	75
	2) не всегда;	20	10	10
	3) нет;	10	10	5
	4) хочется делать больше и лучше.	5	9	10
3	Мне нравится работать в данной гимназии потому, что:	Кол-во ответов		
	• нравится коллектив;	10	15	20
	• отличный коллектив и чёткая работа администрации;	3	8	14
	• люблю свою гимназию;	3	5	8
	• люблю свою работу;	2	5	12
	• есть возможность профессиональной реализации;	2	10	15
	• считаю гимназию престижной в городе;	2	12	22
	• люблю свой класс;	9	12	17
	• здесь работает дружный, целеустремлённый коллектив;	1	5	8
	• поддержка руководства;	1	6	9
	• есть на кого ориентироваться;	1	2	8
	• здесь я нашла себя;	1	2	7
	• я здесь 50 лет и это моя жизнь;	1	1	2
	• учителя серьёзно относятся к своей работе;	1	2	4
	• отличная, умная, деловая директор гимназии;	1	1	3

	• это наша семейная традиция: работать здесь и учиться;	1	1	1
	• дети с желанием изучают предметы, которые я преподаю;	1	1	4
	• слишком много связано с гимназией;	1	2	4
	• в гимназии происходят изменения.	1	3	10
4	Имеются ли внутренние резервы в коллективе нашей гимназии для повышения эффективности труда:	%		
	• безусловно, имеются и значительные;	82,5	88	90
	• возможно, имеются незначительные;	20	10	8
	• не знаю.	2,5	2	2
5	В чём конкретно Вы видите резервы:	%		
	• в использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников;	72,5	75	76
	• во внедрении инноваций;	45	20	16
	• в стиле и методах управления;	12,5	2,5	3
	• в ужесточении контроля деятельности сотрудников.	7,5	2,5	5
6	Постарайтесь, как можно объективнее оценить уровень своей квалификации:	%		
	• высокий;	10	30	40
	• достаточный для работы;	75	65	55
	• пока недостаточный.	10	5	5
7	Что могло бы способствовать эффективной и результативной работе педагогического коллектива гимназии:	%		
	• учёба, курсы повышения квалификации;	47,5	20	30
	• включение педагогов в инновационную деятельность;	65	77	70
	• ремонт кабинетов;	2,5	3	-
	• разбудить коллектив от спячки.	2,5	-	-
8	Пожелания, мнения, замечания, предложения:	Кол-во ответов		
	• продолжать в том же духе;	3	5	10
	• нужны свободные кабинеты;	1	4	2
	• усилить контроль со стороны администрации;	1	1	1
	• работать всем в одной упряжке;	1	6	6
	• доброжелательности в коллективе;	1	2	1
	• взаимопонимания, отзывчивости, поддержки коллег;	1	3	5
	• забыть о формализме в работе, усилить контроль деятельности учителя;	1	2	2
	• ветеранов, проработавших в гимназии 35, 40 лет поощрять материально	1	-	-

Характеристика требований социума к образовательным услугам гимназии

К содержанию образования:

- качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность становления свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий – рефлексии, смыслообразования, избирательности, жизненного самоопределения.

К результатам образования:

- обеспечение получения среднего образования с углубленным изучением группы предметов, необходимых для продолжения обучения на следующих ступенях обучения;
- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

К технологиям обучения и воспитания:

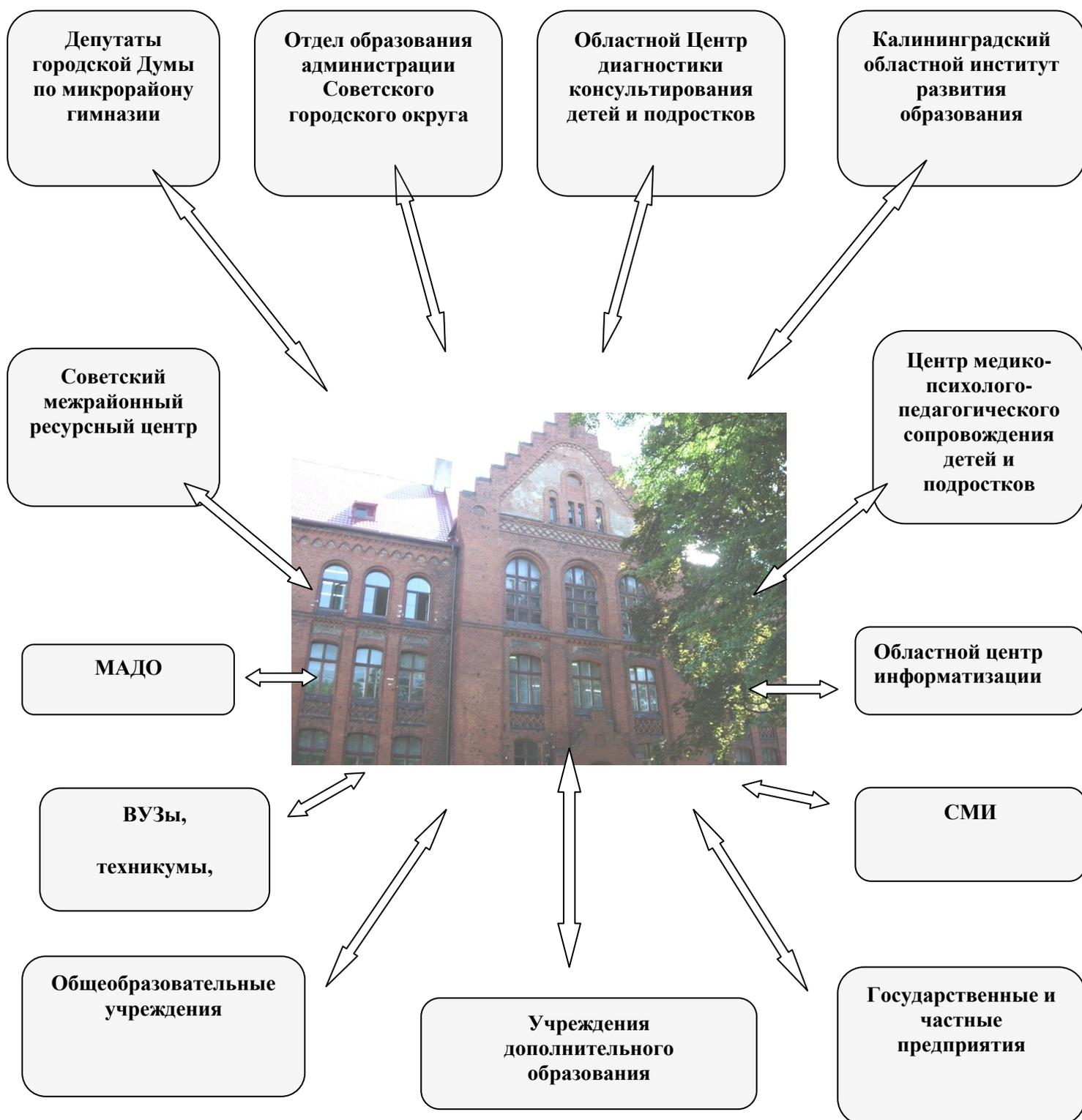
- технологии, опирающиеся на развитие личности и гуманитарную методологию.

К работающим педагогам:

- необходимая и достаточная для работы в гимназии подготовка, более высокая, чем в традиционных школах, образованность, стремление к поддержке и развитию обучающихся, к конструктивному взаимодействию с их родителями (лицами, их заменяющими), к удовлетворению запросов на получение современного среднего (полного) образования с углубленной подготовкой.

Гимназия расширяет и углубляет своё сетевое взаимодействие как с другими образовательными учреждениями, так и с административными, коммерческими и общественными структурами с целью включения в решение задач, стоящих перед гимназией, всех субъектов образовательного пространства (образовательного социума).

Сетевое взаимодействие гимназии



В Гимназии разработана и утверждена Рабочая программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ «Гимназия №1» г. Советска. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных социально значимых знаний, развитие их социально значимых отношений и приобретения ими опыта осуществления социально значимых дел. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Работа с родителями».
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно-эстетической среды».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Количественный состав классных руководителей: 29 человека.

- ✓ начальный уровень - 11 классных руководителей,
 - ✓ основной уровень - 14 классных руководителей,
 - ✓ старший уровень - 4 классных руководителя.
- Количество обучающихся в гимназии 820 человека.

Каждый классный руководитель составил план ВР («Дневник классного руководителя»), оформил социальный паспорт класса. На их основе социальный педагог составил социальный паспорт школы.

Был утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Классные руководители в течение учебного года осуществляли контроль за посещаемостью и успеваемостью детей, вовлекали обучающихся в жизнь гимназии и класса, изучали психофизические особенности ребёнка, социально-бытовые условия жизни и семейного воспитания, поддерживали ребят, нуждающихся в психологической помощи, в решении важных для них жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками и/или учителями, выбор профессии, успеваемость и т.д.), корректировали поведение ребёнка через частные беседы с ним, с его родителями (законными представителями), с педагогом-психологом и социальным педагогом, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Классный руководитель посещал учебные занятия, регулярно консультировался с учителями-предметниками по успеваемости обучающихся своего класса, взаимодействовал с заместителем директора по УВР, педагогом-организатором, библиотекарем, председателем ученического правительства гимназии по вопросам вовлечения обучающихся в систему внеурочной деятельности, организации внешкольной работы, досуговых и каникулярных мероприятий.

В течение 2022 – 2023 учебного года были подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ «2 сентября – день окончания Второй мировой войны»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Скажем террору НЕТ!», «Терроризм – угроза обществу».
- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «Петровский урок»
- ✓ «Безопасность дорожного движения»
- ✓ «Международный день мира»
- ✓ «История школьной формы»
- ✓ «Профилактика коронавирусной инфекции COVID -19»
- ✓ Уроки безопасности: классные часы по пожарной и антитеррористической безопасности, в рамках недели дорожной безопасности
- ✓ «День интернета в России»
- ✓ «День единства народов России»
- ✓ «Мы выбираем здоровый образ жизни»
- ✓ «Международный день толерантности»
- ✓ «День рождения Деда Мороза»
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «Всё о маме»
- ✓ «Международный день защиты информации»
- ✓ «Международный день инвалидов»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ «День памяти русских солдат, погибших в Чечне»
- ✓ «Международный день чая»
- ✓ «Штурм Тильзита»
- ✓ «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
- ✓ «Международный день памяти жертв Холокоста»
- ✓ «Международный день защиты персональных данных»
- ✓ «Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой»
- ✓ «День российской науки»
- ✓ «День памяти юного героя-антифашиста»
- ✓ «День памяти воинов-интернационалистов»
- ✓ «Международный день родного языка»
- ✓ «Всемирный день гражданской обороны»
- ✓ «День воссоединения Крыма с Россией»
- ✓ «Штурм Кёнигсберга»
- ✓ ЗОЖ
- ✓ «Доброуроки»
- ✓ Классные часы, посвященные Победе русского народа в ВОВ
- ✓ Инструктажи для обучающихся по БДД, средствам индивидуальной мобильности, по пожарной безопасности, антитеррору, поведения у воды и на воде, «Осторожно, лёд!», правила поведения в походе.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация воспитательного потенциала занятий по внеурочной деятельности в МАОУ «Гимназия №1» г. Советска происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Занятия по внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Страна грамотеев», «Математика – гимнастика ума», «Экономика и финансы для младших школьников», «Проектная мастерская», «Основы программирования», «В мире географии», «Практикум по математике», «Занимательная математика», «Математика. Углубление», «Математическая мозаика», «Трудные вопросы математики», «Компьютерная графика», «Трудные вопросы химии», «Практикум по химии», «Комплексный анализ текста», «Трудные вопросы биологии».

Проблемно-ценностное общение. Занятия по внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Читающая семья», «Я – часть Отечества», «Психология общения», «Живое слово», «Анализ литературного произведения», «Нравственные основы семейной жизни», «Развитие функциональной грамотности», «Разговоры о важном».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Занятия по внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Оздоровительная физкультура», «Разговор о правильном питании», «Спорт – это здоровье», «Быстрее, выше, сильнее», «Развитие физических качеств», «Олимпийцы», «Развитие физических качеств», «Общая физическая подготовка».

Таблица 1

Название курса	Класс	ФИО педагога
Познавательная деятельность:		
«Проектная мастерская»	1	Бобылева И.В.
«Страна грамотеев»	1	Баранова И.Н.
«Математика – гимнастика ума»	2	Абраменко Е.В.
«Страна грамотеев»	2	Цвиркун С.Н.
«Проектная мастерская»	2	Пелинская Н.Н.
«Проектная мастерская»	3	Мартынчук С.М.
«Страна грамотеев»	4	Ташогло Т.Н.
«Экономика и финансы для младших школьников»	4	Берлова В.Ю.
«Проектная мастерская»	4	Шкарапута О.В.
«Математика — гимнастика ума»	4	Шкарапута О.В.
«Основы программирования»	6а	Баужа В.Ч.
«Основы программирования»	6б	Баужа В.Ч.
«Основы программирования»	6в	Баужа В.Ч.
«Занимательная математика»	6а	Мальцева О.А.
«Математическая мозаика»	6б	Левадная З.Ф.

Название курса	Класс	ФИО педагога
«Практикум по математике»	6в	Пикалова О.И.
«Практикум по математике»	7а	Удачина Е.А.
«Практикум по математике»	7в	Удачина Е.А.
«Компьютерная графика»	8б	Мозговая В.В.
«Трудные вопросы математики»	8а	Волгаевская Г.А.
«Трудные вопросы математики»	8г	Волгаевская Г.А.
«Основы программирования»	9-е	Баужа В.Ч.
«Математическая мозаика»	9а	Левадная З.Ф.
«Математическая мозаика»	9б	Левадная З.Ф.
«Трудные вопросы математики»	9в	Волгаевская Г.А.
«Практикум по математике»	9г	Мальцева О.А.
«В мире географии»	9-е	Брейдакова Т.Т.
«Трудные вопросы химии»	9-е	Сикачина А.А.
«Комплексный анализ текста»	11а (с-э.)	Пашкова Н.В.
«Практикум по математике»	10а (гум.)	Пикалова О.И.
«Практикум по математике»	10а (с-э.)	Пикалова О.И.
«Практикум по математике»	10б (гум.)	Пикалова О.И.
«Практикум по математике»	10б (тех.)	Пикалова О.И.
«Трудные вопросы биологии»	10б (ест.)	Гринь И.Н.
«Математика. Углубление»	11а (тех.)	Пикалова О.И.
«Математика. Углубление»	11а (гум.)	Пикалова О.И.
«Биология. Углубление»	11а (гум.)	Гринь И.Н.
«Практикум по химии»	11а (гум.)	Сикачина А.А.
«Комплексный анализ текста»	11а (тех+с-э)	Пашкова Н.В.
Проблемно-ценностное общение:		
Общекультурная направленность:		
«Читающая семья»	1	Бобылева И.В.
«Читающая семья»	2	Цвиркун С.Н.
«Читающая семья»	3	Елисеева Л.В.
«Читающая семья»	4	Берлова В.Ю.
«Развитие функциональной грамотности»	8в	Капитова Е.С.
«Развитие функциональной грамотности»	8г	Капитова Е.С.
«Секреты грамотного письма»	9а	Гун Л.И.
«Развитие функциональной грамотности»	9в	Капитова Е.С.
Социальная:		
«Психология общения»	5а	Герлак О.И.
«Психология общения»	5б	Герлак О.И.
«Психология общения»	5в	Герлак О.И.
«Психология общения»	5г	Герлак О.И.
Духовно-нравственная:		
«Я – часть Отечества»	3	Елисеева Л.В.
«Я – часть Отечества»	4	Мартынчук С.М.
«Живое слово»	9б	Кобзева Е.А.
«Нравственные основы семейной жизни»	10а (гум.)	Баляса Ю.Ю.
«Нравственные основы семейной жизни»	10б (гум.)	Баляса Ю.Ю.
«Нравственные основы семейной жизни»	11а (гум.)	Баляса Ю.Ю.
Спортивно-оздоровительная деятельность:		
«Разговор о правильном питании»	1	Маркова Э.Г.
«Спорт – это здоровье»	5а	Артемьева А.С.

Название курса	Класс	ФИО педагога
«Спорт – это здоровье»	5б	Артемьева А.С.
«Олимпийцы»	5в	Семененя А.Л.
«Олимпийцы»	5г	Семененя А.Л.
«Быстрее, выше, сильнее»	7а	Артемьева А.С.
«Быстрее, выше, сильнее»	7б	Артемьева А.С.
«Быстрее, выше, сильнее»	7в	Артемьева А.С.
«Оздоровительная физкультура»	8а	Артемьева А.С.
«Оздоровительная физкультура»	8б	Артемьева А.С.
«Оздоровительная физкультура»	8в	Артемьева А.С.
«Оздоровительная физкультура»	8г	Артемьева А.С.
«Развитие физических качеств»	9а	Семененя А.Л.
«Развитие физических качеств»	9б	Семененя А.Л.
«Развитие физических качеств»	9в	Семененя А.Л.
«Развитие физических качеств»	9г	Семененя А.Л.
«Общая физическая подготовка»	10а	Айхвальд В.А.
«Общая физическая подготовка»	10б	Айхвальд В.А.
«Общая физическая подготовка»	11а	Айхвальд В.А.

С 1 сентября 2022 года в гимназии реализуется Всероссийский проект «Разговоры о важном», где обучающиеся 1-11 классов вместе с классными руководителями обсуждают вопросы, связанные с историей и культурой нашей страны, её ролью в мировых процессах. Основной целью занятий является развитие ценностного отношения школьников к Родине; личностное развитие каждого ребенка.

С 2022 г. в МАОУ «Гимназия №1» г. Советска реализуется проект по дополнительному образованию младших школьников «Умная продлёнка» (Таблица 2).

Таблица 2

Название кружка/секции	Класс	ФИО педагога
«Умная продлёнка»		
<u>Техническая направленность:</u> «Анимационная лаборатория «E-Motion»	1-4	Ключкова Н.А.
<u>Художественная:</u>		
«Детский Театр моды»	3-4	Шкарапута О.В.
«Камертон»	1-4	Елисеева Л.В.
«Камертон»	1-4	Власенко Н.В.
<u>Социально-гуманитарная:</u>		
English Kids Club	1-2	Ключкова Н.А.
English Kids Club	2-4	Илларионова Е.В.
<u>Физкультурно-спортивная:</u>		
«Здоровое поколение»	1-4	Ларин П.Т.
«Подвижные игры»	1-2	Баранова И.Н.

Во внеурочную деятельность вовлечены все обучающиеся МАОУ «Гимназия №1» г. Советска.

Реализация воспитательного потенциала занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам происходит в рамках следующих направлений: социально-гуманитарного, технического, естественнонаучного, физкультурно-спортивного, художественного (Таблица 3).

Таблица 3

Направленность программы доп. образования	Название кружка доп. образования / руководитель	Кол-во детей в кружке
социально-гуманитарная	«Грамотей» / Сийм Г.В.	17
	«Занимательная стилистика» / Сийм Г.В.	21
	«Занимательная грамматика» / Сийм Г.В.	22
	«Основы речевой коммуникации» / Лукьянчук Л.В.	24
	«Весёлая грамматика» / Лукьянчук Л.В.	27
	«Основы речевой коммуникации» / Капитова Е.С.	10
	«Медиацентр» / Капитова Е.С.	18
	«Комплексный анализ текста» / Гун Л.И.	26
	«История в лицах» / Лыкова О.В.	10
	«Что? Где? Когда?» / Герлак О.И.	18
	«Гражданско-патриотическое воспитание школьников / классные руководители 1 – 11 классов	807
естественнонаучной	«Увлекательный мир физических задач» / Рудницкая С.И.	16
	«Конструкторское бюро» / Мартынчук С.М.	38
техническая	«Лего-конструирование» / Бобылева И.В.	25
	«Конструктор ЛЕГО» / Капитова Е.С.	8
	«Черчение для начинающих» / Полякова С. В.	40
художественная	«Волшебный батик» / Шкарапута О.В.	14
	КВН / Герлак О.И.	10
	«Посиделки» / Полякова С.В.	6
	«Серебряные нотки» / Елисеева Л.В.	28
	Хореография / Петрова И. В.	129
	«Школьный вальс» / Петрова И. В.	34
физкультурно-спортивная	«Русские шашки» / Баранова И. Н.	29
	«Спортивные игры» / Артемьева А.С.	20
	Баскетбол / Айхвальд В.А.	12
	Настольный теннис / Айхвальд В.А.	12
	Волейбол / Семененя А.Л.	19
	«Шахматный клуб» / Василенко А.Ю.	14
		ИТОГО

Педагоги гимназии стараются создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

Система дополнительного образования в гимназии представляет собой возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассников и до выпускников.

Кроме дополнительного образования, в гимназии реализуется внеурочная деятельность в тесном взаимодействии и сотрудничестве с родителями и социальными партнерами гимназии: ДЮСШ, МАУ ФОК «Дружба», ЦРТДиЮ, ЦКДиО «Парус», «Тильзит-театр», городской детско-юношеской библиотекой и

другими образовательными учреждениями города и области и учреждениями дополнительного образования.

Диагностика дополнительного образования

Учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Общее количество обучающихся в гимназии	880	867	825	804	837
% охвата учащихся доп. образованием в гимназии	58,0 %	66,3 %	73,5 %	100 %	100 %

«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В школьной жизни центральное место занимает урок с его мощным и образовательным, и развивающим, и воспитательным потенциалом. Он является главным средством формирования личности, системы ценностей, поведения каждого ученика.

Педагоги гимназии применяют на уроке интерактивные формы работы (интеллектуальные игры, дискуссии, групповую работу или работу в парах), метод проекта, активные формы обучения. Кроме того, проводят тематические уроки, посвященные важным событиям в стране, области, городе (Таблица 4), пятиминутки, уроки-путешествия, уроки-исследования, музейные уроки, викторины, интерактивные экскурсии, конкурсы рисунков в рамках своего предмета.

Таблица 4

№ п/п	Название урока	Время проведения	Класс	Ответственные
1.	«2 сентября – день окончания Второй мировой войны»	2 сентября	8-11	Учителя истории и обществознания
2.	Международный день грамотности	8 сентября	1- 11	Учителя русского языка и литературы, учителя начальной школы
3.	Петровский урок	14 – 30 сентября	3-11	Учителя истории, классные руководители
4.	Международный день переводчика – акция «Иностранные языки»	30 сентября	5-11	Рашева О.А., учитель английского языка
5.	День интернета в России – безопасные уроки информатики	30 сентября	5-9	Учитель информатики Баужа В.Ч.
6.	1 октября – День музыки	1 октября	2-10	Учитель музыки Власенко Н.В., советник директора по ВР Герлак О.И.
7.	День ГО и ЧС	4 октября	7-8	Учитель ОБЖ Мясоедов С.В.
8.	Географический диктант	30 октября	7-11	Учителя географии
9.	Большой этнографический диктант	3 – 8 ноября	5-11	Учителя географии и истории

№ п/п	Название урока	Время проведения	Класс	Ответственные
10.	День словарей и энциклопедий	22 ноября	1-11	Учителя начальных классов, учителя русского языка, заведующая библиотекой
11.	Участие во Всероссийском Технологическом диктанте 2022	29 ноября	6	Учитель информатики Баужа В.Ч.
12.	Международный день защиты информации	30 ноября	1-11	Учителя информатики, учителя начальных классов
13.	День информатики в России	4 декабря	6	Учителя информатики
14.	День рождественской открытки	9 декабря	6аб	Учитель изо Полякова С.В.
15.	День прав человека	10 декабря	1-11	Учителя истории и обществознания, учителя начальных классов
16.	День памяти погибших в вооружённом конфликте в Чечне «Женя Родионов. Воин-мученик»	11 декабря	9-г	Советник директора по ВР Герлак О.И.
17.	День Конституции РФ	12 декабря	1-11	Учителя истории и обществознания, учителя начальных классов
18.	VI Всероссийский правовой (юридический) диктант	3 – 12 декабря	6-10	Учителя истории и обществознания
19.	Штурм Тильзита	19-20 января	8-11	Учителя истории и обществознания
20.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	1-11	Учителя истории и обществознания, учителя начальных классов
21.	Международный день защиты персональных данных	28 января	5-11	Учитель информатики Баужа В.Ч.
22.	Международный день без интернета	30 января	5-11	Учитель информатики Баужа В.Ч.
23.	80 лет Сталинградской битве – День воинской славы России	2 февраля	2-11	Учителя истории, классные руководители, советник директора по ВР Герлак О.И.
24.	День российской науки	8 февраля	1-11	Учителя гимназии, классные руководители
25.	День рождения волейбола	9 февраля	1-4	Учитель физической культуры Ларин П.Т.
26.	Всемирный день безопасного интернета	14 февраля	8	Учитель информатики Баужа В.Ч.
27.	День памяти воинов-интернационалистов	15 февраля	5-11	Учителя истории и обществознания
28.	Международный день перетягивания каната	19 февраля	1-4	Учитель физической культуры Ларин П.Т.
29.	Международный день родного языка	21 февраля	5-9	Учителя начальных классов, учителя русского языка
30.	Всемирный день гражданской обороны	1 марта	7-11	Учитель ОБЖ Мясоедов С.В.

№ п/п	Название урока	Время проведения	Класс	Ответственные
31.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	6-10	Учителя истории и обществознания, советник директора по ВР Герлак О.И.
32.	Уроки, посвященные СВО на Украине	февраль - май	5-11	Учителя истории и обществознания
33.	Всемирный день настольного тенниса	6 апреля	7	Учитель физической культуры Айхвальд В.А.
34.	День космонавтики	12 апреля	1-11	Учителя начальных классов, классные руководители
35.	День Победы на Чудском озере	18 апреля	11	Учитель истории и обществознания Лыкова О.В.
36.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	5-10	Учителя истории и обществознания
37.	Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф. Чернобыль	26 апреля	5-10	Учитель истории и обществознания Лыкова О.В.
38.	Экоуроки	апрель	1-11	Учителя начальных классов, учителя биологии, экологии
39.	Библиотечные уроки, посвященные Дню книг	21 апреля	1-11	Библиотекари
40.	Всероссийские уроки ОБЖ	26 апреля	7-11	Учитель ОБЖ Мясоедов С.В.
41.	Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности	27 апреля	1-4	Самохин Е.П.
42.	Международная историческая акция «Диктант Победы», посвящённая событиям Великой Отечественной войны	27 апреля	8-11	Советник директора по ВР, заместитель директора по ВР
43.	Уроки Победы	5-11 мая	1-11	Учителя истории и обществознания

Педагоги готовят детей к олимпиадам различного уровня.

Например, гимназисты приняли активное участие в олимпиадах на сайте Учи.ру. Всего уникальных участников – 412 (все, кто принимал участие в олимпиадах), победителей – 277 (получившие диплом победителей). Гимназисты принимали участие в следующих олимпиадах на платформе Учи.ру:

№ п/п	Название олимпиады	Год
1.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Пермский край” для учеников 1–9 классов.	2023 год
2.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” для учеников 1–11 классов.	2023 год
3.	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов.	2023 год

№ п/п	Название олимпиады	Год
4.	Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов.	2023 год
5.	Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов.	2023 год
6.	Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов.	2023 год
7.	Зимняя Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов.	2022 год
8.	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов.	2022 год
9.	Осенняя Олимпиада по математике.	2022 год
10.	Осенняя Олимпиада по шахматам для 1–9 классов.	2022 год
11.	Осенняя Олимпиада по русскому языку и литературе.	2022 год

Педагоги, активно работающие с обучающимися на платформе Учи.ру:

№ п/п	ФИО педагога	Класс	Участники	Победители
1.	Маркова Э.Г.	1-в	29	24
2.	Абраменко Е.В.	2-а	26	19
3.	Цвиркун С.Н.	2-б	16	10
4.	Пелинская Н.Н.	2-в	23	13
5.	Мартынчук С.М.	3-а	23	15
6.	Мартынчук С.М.	4-в	18	10
7.	Елисеева Л.В.	3-б	28	25
8.	Берлова В.Ю.	4-а	10	6
9.	Шкарапуга О.В.	4-в	23	16
10.	Баляса Ю.Ю.	5-в	15	7
11.	Лукьянчук Л.В.	5-г	15	7
12.	Баляса Ю.Ю.	6-а	23	17
13.	Баужа В.Ч.	6-а	24	18

Ежегодно наши гимназисты участвуют в олимпиаде по избирательному праву – 2022 г.: 10-А – Гаймурзаева Х., Тонконогова А.; 11-А – Петряник М., Смагина А. (Учитель истории и обществознания Лыкова О.В., советник директора по ВР Герлак О.И.).

Обучающиеся 5-9 классов приняли активное участие в X Международном онлайн-конкурсе «СТАРТ» по информатике, который проходил на сайте konkurs-start.ru, а также в Международном онлайн-конкурсе, который проходил на сайте <https://infourok.ru/> (учитель Баужа В.Ч.).

Гимназисты 10-Б класса приняли участие в интеллектуальной игре «ПРОКосмос» от детского технопарка «Кванториум».

«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и

педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет Наблюдательный совет школы и классные родительские комитеты, которые участвуют в управлении гимназией, в решении вопросов воспитания и социализации их детей. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Аудитория	Формат
1.	Участие в IX Общероссийском родительском собрании	31.08.2022	Родители 1-11 классов	онлайн
2.	День рассказывания историй о летних путешествиях	7 сентября	Уч-ся 1 – 10 классов, родители	онлайн
3.	Участие в акции «Читаем вместе» к Международному дню грамотности	8 сентября	Уч-ся 1 – 4 классов, родители	онлайн
4.	Участие в конкурсе афиш «Говори правильно» к Международному дню грамотности	8 сентября	Уч-ся 5 – 7 классов, родители	офлайн
5.	Участие в акции «Сделаем!» в рамках Всемирного дня чистоты в Советске	16 сентября	Уч-ся 5 – 7 классов, мама ученицы 7-Б класса	офлайн
6.	Участие в акции «Вместе всей семьёй»	17 сентября	Уч-ся 1 – 11 классов, родители	офлайн
7.	Всероссийской родительское собрание «Как сопровождать образовательный процесс ребёнка»	23 сентября	родители	онлайн
8.	Участие в акции «От всего сердца» ко Дню воспитателей	27 сентября	Уч-ся 1 – 11 классов, родители, Герлак О.И.	онлайн
9.	Семейный кулинарный день в рамках Осенней недели добра	8 октября	Уч-ся 1 – 5 классов, родители, Герлак О.И.	онлайн офлайн
10.	Участие в акциях и флешмобах #Мойпапалучший, #папаможет", #КрутоеФотоБати #ЯкакПапа, #МойПапа #ПапинаДочка #ПапаВамНеМама ко Дню отца	16 октября	Уч-ся 1 – 7 классов, родители, Герлак О.И.	онлайн офлайн
11.	Родительское собрание в рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет»	20 октября	родители	онлайн
12.	Участие в региональной недели родительской компетенции	17 – 21 октября	родители	онлайн
13.	Участие в фотокроссе «Дедушка, бабуля и я – самые лучшие друзья!»	28 октября	Уч-ся, бабушки и дедушки	онлайн
14.	Поздравление родителей с Днем работника МВД России	10 ноября	Оборотова Дарья	онлайн

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Аудитория	Формат
15.	ФотоКросс «Мамочки-сыночки»	22 ноября	Уч-ся, педагоги, родители	онлайн
16.	Концерт для мамочек в начальной школе	25 ноября	Уч-ся 1 – 4 классов, родители, педагоги	офлайн
17.	Родительское собрание, посвященное Дню матери	24 ноября	Родители и учащиеся 6-в класса, классный руководитель	офлайн
18.	Чайные традиции в семье в Международный день чая	15 декабря	Уч-ся, педагоги, родители	онлайн офлайн
19.	Общегимназический конкурс «Мисс и мистер гимназии»	14 – 21 марта	Уч-ся 1 – 11 классов, родители, классные руководители	офлайн
20.	Открытое муниципальное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы через реализацию Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	29 марта	родители 1 – 11 классов, классные руководители	офлайн
21.	Общегимназический фестиваль военно-патриотической песни «Голоса Победы»	27 апреля – 4 мая	Уч-ся 1 – 11 классов, родители, педагоги	офлайн
22.	ФотоКросс «Моя семья»	15 мая	Уч-ся 1 – 11 классов, родители	онлайн
23.	ПДД для родителей	в течение года	родители 1 – 11 классов, классные руководители	онлайн
24.	Пушкинская карта	сентябрь - май	родители, уч-ся 8 – 11 классов	онлайн офлайн
25.	Участие в акции «ЕГЭ для родителей»	май	родители 10 классов	офлайн
26.	Оказание консультационной помощи родителям	в течение года	родители 1 – 11 классов	онлайн офлайн

Основная цель родительских собраний – информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом». В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости

учащихся и по вопросам воспитания детей. Через классных руководителей осуществлялась связь родителей с учителями-предметниками.

Родителей обучающихся в элжуре и классных чатах знакомили с важной информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, о работе службы медиации, высылались памятки по безопасности детей.

Каждый класс имеет группу или чат в соцсетях, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

Педагог-психолог и социальный педагог работают по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. Родители участвуют в малых педсоветах, которые собираются в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка. Кроме того, педагоги проводят индивидуальные консультации с родителями.

В гимназии организовано посещение семей обучающихся, состоящих на разных видах учета, неблагополучных семей.

Родители гимназии помогают в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности, участвуют в проведении классных часов, походах, спортивных и творческих мероприятиях.

Итоги конкурса «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно!». Специальными призами и благодарственными письмами награждены:

- семья Киволя (1-в класс, классный руководитель Маркова Э.Г.) за творческую работу «Бережливость дороже богатства»;
- семья Рожковых (1-а класс, классный руководитель Бобылева И.В.) за видеоролик «Очень важно понимать, что такое финансы с малых лет».

«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в гимназии осуществляется Советом по профилактике, службой школьной медиации, специалистами социально-психологической службы гимназии (педагогом-психологом, социальным педагогом), советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями, заместителем директора по ВР.

✓ Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учета и *систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в гимназии*, проводилась индивидуальная профилактическая работа:

- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к знаниям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей («Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой», «Я ребёнок, у меня есть права и обязанности», «Подросток и Закон» и т.д.);
- вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность (участие в классных и школьных мероприятиях);
- работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений обучающихся, а также профилактическая работа совместно с инспекторами ПДН;

- предупреждение привычек курения, влечение к алкоголю и токсическим веществам.

Классными руководителями ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися гимназии:

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классные руководители выявляют причины пропусков;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле у классных руководителей и педагогов, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью.

Классные руководители совместно со специалистами Штаба воспитательной работы используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- информирование детей, родителей и коллег в рамках профилактической деятельности;
- организация досуговой деятельности;
- включение профилактических тем в программы школьных предметов;
- приглашение инспектора ПДН, учреждений здравоохранения, проведение психологического консультирования детей, педагогов, родителей по вопросам возрастных особенностей детей, семейных взаимоотношений, трудностей учебного и внеучебного характера;
- организация внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- организация среди родителей, активно настроенных на участие в социальной деятельности, групп поддержки.

Для детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в гимназии, проводятся индивидуальные учебные занятия и консультации.

✓ В гимназии создается банк данных семей, находящихся **в социально опасном положении**. Социальный педагог и классный руководитель наблюдают за этой семьёй, составляют план работы, привлекают родительские комитеты к работе с семьей, не выполняющей обязанности по воспитанию ребёнка.

Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель проводят мероприятия для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся.

Для каждого ребенка, находящегося в социально опасном положении, разрабатываются меры поддержки и контроля (план работы с обучающимся в СОП): обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

✓ В гимназии действует программа *профилактики буллинга* в школе «Дорогой добра» (признана лучшей в Калининградской области – автор педагог-психолог, советник директора по ВР Герлак О.И.). За 2022 – 2023 учебный год не было выявлено ни одного случая буллинга в гимназии.

✓ Согласно плану работы педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ведутся коррекционные занятия (индивидуальные и групповые). Разрабатываются индивидуальные маршруты (планы, программы) коррекции поведения несовершеннолетних. В гимназии работает Совет профилактики, школьная служба медиации, есть планы работы с детьми «группы риска», что создаёт комфортные условия обучения таких гимназистов и снижает количество обучающихся с девиантным обучением.

✓ Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в гимназии большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков во внеурочную деятельность, в кружки и секции. В гимназии есть Школьный спортивный клуб, спортивные и иные кружки и секции. Гимназисты, состоящие на внутришкольном учёте, заняты внеурочной деятельностью: посещают занятия «Разговоры о важном» и кружок по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Гражданско-патриотическое воспитание школьников».

В гимназии проводятся тематические классные часы, коллективные творческие дела.

Как положительный момент в работе можно отметить активное участие детей в реализации общешкольных дел:

- участие в конкурсах и акциях различного уровня;
- спортивные праздники;
- участие в общегимназической игре «Что? Где? Когда?»
- посещение кружков и спортивных секций по интересам.

Администрация и педагогический коллектив ведут работу с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, согласно Рабочей программе воспитания и планам воспитательной работы, утвержденными директором гимназии, планам воспитательной работы классных руководителей, плану работы педагога-психолога.

✓ В рамках проведения уроков ОБЖ в гимназии реализуется дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма».

В работе используются отдельные лекции из следующих модулей программы:

- Модуль 1. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.
- Модуль 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.
- Модуль 3. Информационное противодействие идеологии терроризма.
- Модуль 4. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.
- Модуль 5. Спецкурсы по выбору: Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях.

Программа реализуется в параллели 8-х и 10-11-х классов.

Также проводятся практические занятия и лекции совместно со специалистами «Авангард», ПДН и СК.

✓ Педагог-психолог проводит тренинговые занятия со старшеклассниками по программе «Ладья», направленные на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися.

Все обучающиеся 7-11 классов, в том числе состоящие на внутришкольном учёте, прошли социально-психологическое тестирование, по результатам тестирования проводится индивидуальная работа с обучающимися и их родителями. Обучающиеся «группы риска» сдают анализы биологической жидкости на выявление потребления наркотических средств и ПАВ.

✓ Также в гимназии работает отряд «Киберпатруль», педагоги проводят мониторинг социальных сетей обучающихся с целью выявления интересов обучающихся и профилактики асоциальных явлений.

В гимназии систематически проводятся классные часы, лекции, беседы о вреде курения, употребления спиртных напитков и наркотиков (информация на сайте).

✓ В период каникул учащимся, состоящим на различных видах учета, и их родителям предоставляется план работы гимназии и все доступные виды отдыха: информация о детских оздоровительных лагерях Калининградской области. На базе МАОУ «Гимназия №1» г. Советска с 01 по 26 июня работал пришкольный оздоровительный лагерь «Олимпик», а также функционировала трудовая бригада. Гимназисты, состоящие на учете, отдыхали в лагере, и работали в трудовой бригаде.

В рамках пришкольного лагеря воспитатели применяют разнообразные воспитательные и социально-педагогические технологии, формы и методы работы: коллективное творчество, социальное проектирование, ролевые, деятельностные и развивающие игры, практикоориентированные и саморазвивающие методики, компьютерные технологии, различные организационно-управленческие системы («малые группы», «консультант», «тренер») и т.д. Педагоги используют возможности информационных и коммуникационных ресурсов, обеспечивают доступ детей к использованию компьютерной техники, Интернета, программных продуктов, компьютерных игр для организации досуга под руководством педагогов, работы детских средств массовой информации, оформления музеев, компьютерных презентаций, реализации сетевых проектов и т.д.

✓ Для работы с обучающимися, в том числе «группы риска», созданы все условия, формирующие их активную гражданскую позицию и способствующие всестороннему развитию. В гимназии работает Центр «Точка роста», спортивный зал, актовый зал, библиотека, музей истории гимназии, организованы занятия в бассейне, в августе 2023 г. будет открыт «Центр детских инициатив». Активно ведет свою работу Совет Старшеклассников, открыто первичное отделение РДДМ. Все обучающиеся, педагоги и родители получают информацию о работе на официальном сайте, в социальной сети «ВКонтакте», в родительских и детских чатах в мессенджерах и «Сферум».

В гимназии усилена работа, направленная на развитие патриотического и духовно-нравственного воспитания. Она осуществляется во внеурочное время через взаимодействие с общественными организациями (юнармейское движение, добровольческое движение, встречи с участниками СВО, работа с воинскими частями, сотрудничество с Центром ДНВ КОИРО, храмом Трёх Святителей г. Советска, управлением по культуре СГО) через систему совместно организованных со-бытий. Эффективность данных мер очевидна: наблюдается положительная динамика в сравнении с аналогичным периодом прошлого года:

№ п/п	2022 г.	2023 г.
1.	Обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН	
	3	2
2.	Семьи и обучающиеся в СОП	
	1	0
3.	Обучающиеся, систематические пропускающие занятия без уважительной причины	
	0	0
4.	Обучающиеся, не посещающие занятия	
	0	0
5.	Количество выявленных случаев буллинга	
	1	0

✓ Администрация и специалисты Штаба воспитательной работы в течение года взаимодействуют с ПДН, КДНиЗП, СК, прокуратурой, отделом социально-психологического тестирования СГО, Областным Центром диагностики и консультирования детей и подростков, городской больницей, Областным наркологическим диспансером, Некоммерческой общественной организацией «ЮЛА», ЦУРОм. Взаимодействие направлено на совместную профилактическую работу с обучающимися, снижение рисков вовлечения гимназистов в экстремистские и террористические течения, профилактику асоциальных явлений, пропаганду ЗОЖ.

✓ В рамках модуля «Профилактика и безопасность» были проведены следующие мероприятия:

- участие в III Всероссийской акции «Поделись своим знанием!»;
- Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности;
- уроки безопасности;
- Неделя БДД: акция «ПДД! Юный пешеход!», квесты по ПДД;
- инструктажи по правилам безопасного поведения (в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);
- участие во всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности для обучающихся 11-15 лет (6-б, 6-в, 7-а, 7-б, 8-а, 8-б классы);
- обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» (для детей и родителей);
- лекции и беседы по правовому просвещению гимназистов;
- участие гимназистов в акциях «Правовой цветок» и «Мои права и обязанности»;
- участие в VI всероссийском правовом (юридическом) диктанте (6-а, 7-а, 8-а, 9-б, 10-а);
- участие гимназистов в социально значимом самоисследовании уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции;
- проведение в гимназии Дня независимости от вредных привычек;
- участие гимназистов в акции «Красная ленточка»;
- участие в олимпиаде «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру;
- участие в олимпиаде «Безопасный Интернет» на образовательной платформе Учи.ру;
- участие в олимпиаде по Кибербезопасности на образовательной платформе Skysmart

- участие в СПТ, мониторинг суицидальной направленности и депрессивного состояния обучающихся;
- участие в мониторинге «Моя социально-нравственная позиция»;
- участие в лекции на базе Центральной городской библиотеки им. И.Я.Рутмана «Профилактика вредных привычек»;
- встреча старшеклассников с представителями Следственного комитета Советского СМО;
- **профилактическое мероприятие**, направленное на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей «Творим руками – понимаем сердцем».
- лекции, проведенные фельдшером гимназии;
- мероприятия по профилактике ПАВ;
- мероприятия по профилактике наркомании;
- просветительская работа в рамках СВО;
- посещение Тильзит-театра, проведение поездок и внеклассных мероприятий, которые также направлены на профилактику асоциальных явлений.

«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

Социальное партнёрство – это сотрудничество образовательного учреждения и различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

Социальными партнерами гимназии в решении задач воспитания являются:

Социальный партнёр	Содержание совместной деятельности
МБУ ДО «Центр развития творчества»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальный фестиваль-конкурс литературно-музыкальных композиций «Во имя жизни на Земле», приуроченный к празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. 2. Марафон «НАША ПОБЕДА». 3. Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики». 4. Турниры по шахматам. 5. Встреча с представителями РосАтома. 6. Конкурсы и выставки.
МАУК «Парус»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с участниками СВО «России верные сыны» 2. Муниципальные юнармейские слеты 3. Советская Лига КВН 4. Творческая встреча с учителем русского языка Шерстобоевой Людмилой Ивановной 5. Просмотр музыкально-театральной постановки «Жёлтые звёзды». «Холокост. История и уроки». 6. Просмотр видео-версии спектакля «Мой бедный Марат» в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб». 7. Участие в новогодних мероприятиях, просмотр сказки «Сказочный патруль». 8. Праздничный концерт «Осеннее настроение» и др. 9. XII областные Александро-Невские образовательные чтения «Воспитание патриота в пространстве

	<p>современного образования: философия, педагогика, практика».</p> <p>10. "ЭСТАФЕТА ГЕРОЕВ"</p> <p>11. Просмотр музыкально-театральной постановки "Жёлтые звёзды". "Холокост. История и уроки".</p> <p>12. Встреча с представителями Талаховской ТЭС</p>
ДЮСШ	«Всеобщие молодёжные игры» и др. спортивные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ: Участие в VI Всеобщих молодёжных спортивных играх, посвященных Дню защитника Отечества.
МАУ ФОК «Дружба»	
МБУК «Централизованная библиотечная система Советского городского округа»	<p>Встречи с интересными людьми, конкурсы чтецов, профилактические мероприятия, изучение истории родного края. Организация мероприятий различного уровня</p> <p>1. Лекция на базе Центральной городской библиотеки им. И.Я. Рутмана «Профилактика вредных привычек».</p> <p>2. Профилактическое мероприятие с участием представителей Министерства молодежной политики Калининградской области, ГБУЗ «Наркологический диспансер Калининградской области» и отцом Игорем Ильницким. («Профилактика потребления ПАВ. Мотивация на здоровый образ жизни», «Финансовая грамотность», «Беседа о духовно-нравственном воспитании человека») на базе ТИЦ.</p> <p>3. Встреча с Александром Петровичем Буланой – ветераном войны в Афганистане (1987-1989 гг.), председателем Совета общественной организации «Союз воинов-интернационалистов города Советска Калининградской области» на база ТИЦ.</p> <p>4. «Штурм Тильзита» - встреча с В.Я. Шелудченковым, председателем Совета ветеранов Советского городского округа и Т.А. Кобзарь, заслуженным учителем России, руководителем группы "Поиск".</p> <p>5. Презентация-концерт «Одна жизнь в русском костюме»</p> <p>6. Участие в мастер-классе по изготовлению открытки к 23 февраля.</p> <p>7. "Терроризм! Я предупрежден!"- мероприятие в библиотеке</p>
ТИЦ СГО	
ТИК СГО	<p>Проведение совместных мероприятий («Что? Где? Когда?» ко Дню Конституции РФ, День молодого избирателя, встречи с депутатами СГО).</p> <p>Ежегодно наши гимназисты участвуют в олимпиаде по избирательному праву – 2022 г.: 10-А – Гаймурзаева Х., Тонконогова А.; 11-А – Петряник М., Смагина А.</p>
Доброштаб города Советска	Организация совместных мероприятий, участие гимназистов в волонтерской деятельности города и области. Проведение региональных викторин
ГБУ «Калининградский добровольческий центр»	
Волонтёры Победы СГО	
Региональный штаб юнармии и штаб юнармии СГО	

Технологический колледж	1. Профориентационная работа с гимназистами. 2. Встреча в гимназии со студентами Технологического колледжа, беседа по теме «Безопасность в Интернете». 3. Доброуроки. 4. Исторический квест к 350-летию Петра Первого.
Советский техникум-интернат	Профориентационная работа с гимназистами
Черняховский педагогический колледж	
«Шоу профессий», «Открытые уроки.рф» и «Билет в будущее»	
Образовательные организации СГО	Взаимодействие по различным направлениям учебной и внеучебной деятельности, организация совместных мероприятий
Центр сопровождения г. Советска	Организация коррекционной и профилактической работы с обучающимися
ГАУ КО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», структурное подразделение СГО «Всегда рядом»	
Центр реабилитации «Жемчужина»	
ПДН, КДН и ЗП ЮиД и ГИБДД	
Следственный комитет и прокуратура СГО	Организация и проведение профилактических мероприятий, патриотическое воспитание гимназистов
Военный комиссариат СГО	
РДДМ, РСМ и «Навигаторы детства»	
Лига КВН	Формирование активной жизненной позиции гимназистов, интеллектуальное и творческое развитие
Интеллектуальные Лиги Калининградской области, КРДМОО «ИЛКО»	
Турфирма «Янтарный ветер»	
ТЮЗ «Молодежный» (Тильзит-театр)	Организация досуга обучающихся, просмотр спектаклей и фильмов по школьной программе и для общего развития
Кинотеатр «Люмен» г. Советска	
ЦУР (Центр управления регионом)	Совместная работа по размещению информации в социальных сетях, запись подкастов, размещение постов
Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания	Лаборатория «Разговоры о важном», педагогические чтения

Результат социального партнёрства - создание благоприятных условий для самореализации обучающихся путем взаимодействия и сотрудничества всех сторон, участвующих в процессе воспитания. Таким образом, целью является воспитание активной гражданской и жизненной позиции, создание условий для социализации гимназистов.

«САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Детское самоуправление в гимназии осуществляется через деятельность Совета старшеклассников, который возглавляет председатель ученического правительства (должность выборная) и активы классов, во главе которых стоят старосты. Выборы председателя проходят с помощью ролевой игры «Выборы в гимназии». В этом году в качестве председателя ученического правительства продолжила свою работу ученица 11 «А» класса Арушанян Лусинэ.

В сентябре во 2 - 11 классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

Совет старшеклассников инициирует и организует проведение лично значимых для школьников событий (конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и др.)

№ п/п	Мероприятия	Дата
1.	Организация и проведение в гимназии Всероссийской акции «Голубь мира», приуроченной ко Дню Мира	21 сентября
2.	Реализация проекта «Scoolквест» - разработка и проведение квестов в гимназии: «Квест по ПДД»	22 сентября
3.	Участие в акции ко Дню иностранного языка в гимназии	30 сентября
4.	Поздравление жителей микрорайона с Днём пожилого человека	1 октября
5.	Открытие осенней недели добра, акция «Делаем добро вместе»	3 октября
6.	Акция «Добро есть в каждом из нас» – сбор корма и принадлежностей для приюта «Надёжный друг»	4 октября
7.	Поздравление педагогов с профессиональным праздником – Днём учителя	5 октября
8.	День самоуправления	5 октября
9.	Активное участие в экологической акции "Макулатуру соберём, и лес от вырубки спасём!" в рамках Осенней недели добра 2022.	6 октября
10.	Участие в областной квест-игре «Марафон добрых дел» (команда гимназии «Добрый сердца») – II и III места	с 29 октября
11.	Участие в V региональном форуме ученического самоуправления "УСУ на 5+"	18 ноября
12.	Помощь в организации мини-турниров по игре «Что? Где? Когда?»	в течение года
13.	День прав ребенка: акции «Правовой цветок» и «Мои права и обязанности», раздача памяток «Права и обязанности гимназистов».	21 ноября
14.	Проведение акции «Красная ленточка». посвящённой Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 декабря
15.	Проведение в гимназии Доброакции и «Эстафеты Добра»	5 декабря
16.	Участие во всероссийском конкурсе советов обучающихся общеобразовательных организаций	с 15 декабря

№ п/п	Мероприятия	Дата
	«ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА»	
17.	Участие волонтеров гимназии в городских мероприятиях ко Дню Героев Отечества.	9 декабря
18.	Проведение в гимназии акции «Я горжусь героями своего Отечества».	9 декабря
19.	Поздравление жителей микрорайона с наступающим Новым годом	с 20 декабря
20.	Реализация проекта «Schoolквест» - разработка и проведение квестов в гимназии: квест «Новогоднее путешествие»	24 декабря
21.	День объятий в гимназии	20 января
22.	Проведение акции «Один день без мобильного телефона»	30 января
23.	Акция «Мат не наш формат»	3 февраля
24.	Акция «День белой рубашки»	10 февраля
25.	Работа почты гимназии в День святого Валентина	14 февраля
26.	Проведении акции «Гимназическое облако слов» ко Дню родного языка	21 февраля
27.	Организация и проведение масленичного квеста в гимназии	21 февраля
28.	Участие в акции «Педагогический десант» для воспитанников детского сада «Счастливое детство»	3 марта
29.	Поздравление педагогов и работников гимназии с Международным женским днем	7 марта
30.	Участие в выездной сессии проекта "ВСЕ СВОИ": Верия Елизавета и Березовская Дарья	22-26 марта
31.	Проведение I турнира по настольным играм в гимназии	29 марта
32.	Проведение квеста «ЗОЖик» для воспитанников детского сада «Счастливое детство»	6 апреля
33.	«Быть здоровым здорово!» - открытие Недели ЗОЖ	7 апреля
34.	Проведение общегимназической зарядки	7 апреля
35.	Проведение квеста «Мы за ЗОЖ!» в рамках Недели ЗОЖ	11 апреля
36.	Активное участие и помощь в проведении Весенней недели добра 2023.	апрель
37.	Проведение в гимназии акции «Георгиевская ленточки 2023»	4 мая
38.	Поздравление жителей микрорайона с Днем Победы	3 9 мая
39.	Завтрак с директором	19 мая

«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Примечание
1.	Организация работы отряда ЮИД на базе гимназии	в течение года	учащиеся 4-а класса
2.	День оказания первой медицинской	10	уч-ся 8-в, 8-г классов

	помощи	сентября	
3.	Акция «День косичек» в гимназии в рамках Дня парикмахера	13 сентября	5-11 классы, студентки Технологического колледжа группы 19ПХ Ромайкина Ангелина, Семёнова Анна и Вислоух Диана.
4.	Участие во Всероссийских открытых уроках в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»	в течение года	5-9 классы
5.	Поздравление воспитателей в рамках Дня воспитателя	27 сентября	уч-ся 1-7-ых классов
6.	День самоуправления в рамках дня учителя	5 октября	8-11 классы
7.	Реализация проекта «Билет в будущее». Профориентационное тестирование. Профуроки	в течение года	6-а, 7-б, 8-а, 9-б, 10-о, 10-б, 11-а классы
8.	Встреча с представителем одной из лидирующих онлайн-школ подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	21 октября	9, 11 классы
9.	Участие в Международной профориентационной акции «День IT-знаний 2022»	21 октября	6-8 классы
10.	«Шоу профессий»	в течение года	7-9 классы
11.	"Практико-ориентированный тренинг по специальностям: "Преподавание в начальных классах" в педагогическом колледже г. Черняховска: тренинги по специальностям "Преподавание физической культуры", "Педагогика дополнительного образования" и "Дошкольное воспитание"	10 ноября	10-11 классы, гуманитарный профиль
12.	Встреча «Диалог на равных» с выпускником гимназии Макаровым Андреем (окончил филиал военно-учебного научного центра военно-морского флота "Военно-морская академия" имени Н.Г.Кузнецова (г.Калининград))	15 ноября	8-а, 10-а и 11-а классы
13.	Встреча с представителями РосАтома в Центре творчества	16 ноября	6-б, 7-б, 8-б классы
14.	Международный день студента	17 ноября	выпускники гимназии
15.	Встреча с представителями Филиала военного учебно-научного центра Военно-Морского флота «Военно-морская академия» им. адмирала флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова в г. Калининграде – Балтийский Военно-Морской институт им. адмирала Ф.Ф.Ушакова	2 декабря	9-б класс
16.	Мастер-класс по технике рисования пальчиками, выпуск программы «Ни дня без	8 декабря	1-4 классы 6-а, 7-а, 7-б, 8-а, 8-б, 8-

	праздника» и другие мероприятия в рамках Дня художника в гимназии		в, 8-г, 9-б, 10-б классы
17.	Встреча с Галиной Волосовой – координатором волонтеров-медиков в Советском городском округе	6 декабря	7-б класс
18.	Встреча с представителями пенсионного фонда РФ	15 декабря	11-а класс
19.	Встреча с представителями Рогвардии	20 декабря	11-а класс
20.	Участие гимназистов в слёте обучающихся психолого-педагогических классов Калининградской области "Ученик. Педагог. Наставник"	22 декабря	10-11 классы, гуманитарный профиль
21.	Конкурс рисунков в рамках Дня работника прокуратуры РФ	12 января	7-б, 9-б, 10-а
22.	Классная встреча с работником газеты «Вестник» Натальей Глебовной Иньковой в рамках Дня российской печати	13 января	8-а, 9-б, 11-а
23.	Встреча с представителями Следственного комитета Советского СМО: заместителем руководителя Советского СМО Карсаевым Александром Владимировичем и следователем Советского СМО Гальтяпиным Евгением Ивановичем – в рамках Дня образования Следственного комитета РФ	18 января	9-г, 10-а
24.	Участие гимназистов в Дне открытых дверей в Технологическом колледже г. Советска	14 февраля	9-в, 9-г, 8-а, 8-г классы
25.	КЛАССная встреча в День экскурсовода с лучшим экскурсоводом Калининградской области 2010 г.	21 февраля	6-б, 8-а, 8-б классы
26.	Экскурсия в пожарную часть	1 марта	8-б класс
27.	Встреча с представителями Талаховской ТЭС в МАУК «Парус»	3 марта	11-а класс
28.	Мероприятия в рамках всемирного дня писателя	3 марта	6-б, 10-б классы
29.	Выпуск программы «Ни дня без праздника» в рамках Международного дня детского телевидения и радиовещания	5 марта	9-г, 10-б класс
30.	Участие в профориентационном военно-патриотическом занятии, которое провели специалисты военно-патриотического центра «АВАНГАРД».	20 марта	юноши 9-11 классов
31.	КЛАССная встреча с актёром и режиссёром Грабовенко Анатолием Ивановичем и звукорежиссёром театра Грабовенко Мариной Жозефовной в рамках Всемирного дня театра	20 марта	8-а, 8-в, 9-в, 10-а
32.	Мастер-класс по актерскому искусству от Грабовенко А.И.	27 марта	3-11 классы
33.	Участие в профориентационном марафоне «Твоя профессиональная перспектива»	5 апреля	6 – 11 классы
34.	Встреча с представителем Академии ФСО	5 апреля	10-е классы

	(Федеральная служба охраны РФ) из города Орла		
35.	Участие в федеральном открытом «Уроке цифры», посвященном применению квантовых вычислений, коммуникаций и сенсоров в повседневной жизни – «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»	7 апреля	8-10 классы
36.	Участие в профориентационном форуме « Ориентир 2023 »	18 апреля	8-е классы
37.	Участие в открытом региональном чемпионате "Юниоры" (Worldskills Russia)" по компетенции "Поварское дело"	23 – 28 апреля	Василевский Илья
38.	Встреча с представителями Министерства молодёжной политики Калининградской области	28 апреля	8-г и 9-в классы
39.	Встречи с представителями ФСБ России по КО	в течение года	10-11 классы
40.	Участие юношей гимназии в неделе военной подготовки в Советском городском округе	16-20 мая	юноши 9-10-х классов
41.	Участие во всероссийском проекте «Урок Цифры»	в течение года	1- 9 классы

Шамко Николай стал победителем в интеллектуальной игре «**ПРОКосмос**», которую провели специалисты детского технопарка «Кванториум».

«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

№ п/п	Мероприятия	Дата
<i>Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности</i>		
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 сентября
2.	Участие во всероссийской акции «Голубь мира, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом; просмотр фильма «Золотая бронза»	2-3 сентября
3.	Мероприятия в рамках Международного дня грамотности: - игра по станциям «Граммодел»; - грамотные пятиминутки; - кинолекторий «Какое это счастье – быть грамотным!»; - акция «Читаем вместе».	8 сентября
4.	Участие во всероссийской акции «Спасибо за заботу!»	8-15 сентября
5.	Участие в акции «Сделаем!» в рамках Всемирного дня чистоты	16 сентября
6.	Мероприятия в рамках Международного дня мира: - акция «Мы голосуем за мир!»; - торжественная линейка, посвященная Дню мира	21 сентября
7.	Всемирные дни наблюдения за птицами Участие во Всемирной переписи пернатых	с 24 сентября по 2 октября
8.	Занятия гимназистов 1-2х классов с логопедом, дефектологом и психологом Центра сопровождения детей (г. Советск)	октябрь - декабрь
9.	Активное участие гимназистов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	октябрь

№ п/п	Мероприятия	Дата
10.	День музыки в гимназии	1 октября
11.	Поздравления ветеранов-педагогов и ветеранов ВОВ с Днем пожилого человека	1 октября
12.	Встреча с писателем Сергеем Яковлевичем Кирилловым	13 октября
13.	Акция «Письмо в будущее»	19 октября
14.	Мероприятия в рамках Дня школьных библиотек: библиотечные уроки и викторины, «КЛАССная встреча» с библиотекарем Окуневой Е.В., организована креативная фотозона	25 октября
15.	Участие гимназистов в Большом географическом диктанте	30 сентября
16.	Участие гимназистов в международной акции «Большой этнографический диктант»	3-8 ноября
17.	Участие во всероссийском проекте «Читаем всей Россией» - 4-6 класс	декабрь
18.	Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?» от советника директора по ВР	12 декабря
19.	Акция «Меняю пятёрку на мандаринку»	20 декабря
20.	Мастер-классы «Дети детям» для гимназистов 5-7 классов в День детских изобретений	17 января
21.	Акция «Один день без мобильного телефона» в рамках Дня без Интернета	31 января
22.	Тренировочные эвакуации	по плану
23.	Мероприятия ко Дню российской науки: интеллектуальная игра «Умный, еще умнее», настольная игра «Ученый говорит», научные пятиминутки	8 февраля
24.	Конкурс стихотворений о родном языке, посвящённый Международному дню родного языка	21 февраля
25.	Праздник в начальной школе «Прощай, азбука!»	3 марта
26.	135 лет выдающемуся педагогу – Антону Семеновичу Макаренко - игра-викторина «Макаренко – гений русской и мировой культуры»	13 марта
27.	Участие в региональном конкурсе «Иммануил Кант: От Кёнигсберга до Калининграда», приуроченном к 300-летию со дня рождения Иммануила Канта»	29 марта
28.	Всероссийский урок музыки к 150-летию С. В. Рахманинова	10 апреля
29.	Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка, в 5 - 11-ых классах	24 мая
30.	Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка, в 1-4 классах	24 мая
31.	Праздник "Прощай, начальная школа!" для выпускников начальной школы	25 мая
32.	Вручение аттестатов выпускникам 11-ых классов	23 июня
33.	Вручение аттестатов выпускникам 9-ых классов	30 июня
Общешкольные дела, направленные на усвоение социально значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции		
1.	Акция #Детицветов – 6-а класс	1 сентября
2.	Всероссийский открытый урок по « Основам безопасности »	1 сентября

№ п/п	Мероприятия	Дата
	жизнедеятельности»	
3.	Участие гимназистов во всероссийской акции «Перерыв на кино»	в течение года
4.	Участие в групповом <i>социально-психологическом опросе</i> «Моя социально-нравственная позиция» обучающихся 8-11 классов.	сентябрь - октябрь
5.	Соревнования по настольному теннису ко <i>Дню народного единства</i>	28 октября
6.	Мероприятия в рамках Дня народного единства: региональная викторина, всероссийский открытый урок	1-4 ноября
7.	Всемирный день толерантности: - рисунки по теме; - информационный стенд «Толерантность»	16 ноября
8.	Участие гимназистов в акциях «Правовой цветок» и «Мои права и обязанности», изучение памяток «Права и обязанности гимназистов» в <i>День прав ребенка</i>	20 ноября
9.	Аукцион знаний «Мой герб» ко Дню государственного герба РФ, выпуск видеоролика медиаклассом «Ни дня без праздника»	28 ноября
10.	Классные часы «Подвиг юной Зои» в рамках Дня подвига Зои Космодемьянской	29 ноября
11.	Фотовыставка «Мой питомец» в рамках Всемирного дня домашних животных	30 ноября
12.	Проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню борьбы со СПИДом: - проведение классных часов по теме; - акция «Красная ленточка»; - информационный стенд в холле гимназии.	1 декабря
13.	Участие в акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в рамках Международного проекта «Большая история»	2 декабря
14.	Встреча с Александром Петровичем Буланой – ветераном войны в Афганистане (1987-1989 гг.), председателем Совета общественной организации «Союз воинов-интернационалистов города Советска Калининградской области»	2 декабря
15.	Мероприятия к Международному дню инвалидов: классные часы, коллективно-творческое дело в начальной школе «Цветик-семицветик», тренинговое упражнение «Я могу понять»	3 декабря
16.	Возложение цветов к мемориалу «Танк» в рамках Дня Неизвестного солдата	2 декабря
17.	Лекция по волонтерству Галины Волосово – координатора волонтеров-медиков в Советском городском округе	5 декабря
18.	Участие во всероссийской патриотической молодежной акции «Фронтовая открытка»	с 5 декабря
19.	Проведение в гимназии акции «Спасибо за жизнь!»	с 7 декабря
20.	Конкурс рисунков и классные часы в рамках Международного дня борьбы против коррупции	9 декабря
21.	Выставка «Герои специальной военной операции», акция «Я горжусь героями своего Отечества!» и классные часы, посвященные Дню Героев Отечества	с 9 декабря
22.	Экологический праздник «Посвящение в Эколята» в 1-в классе	16 декабря

№ п/п	Мероприятия	Дата
23.	Интеллектуально-развлекательный QR- квест в рамках Дня принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	24 декабря
24.	Всероссийской акции «Новый год в каждый дом!»: «Новогодние окна», «Спасибо за год»	26 декабря
25.	Флешмоб «Я говорю тебе спасибо», посвященный Международному дню «спасибо»	11 января
26.	Мультимедийный квест «Великие битвы Победы», посвящённый 80-летию Сталинградской битвы	18 января
27.	Уроки памяти , посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, акция «Свеча памяти», кинолекторий – просмотр документального фильма «Ленинград: Дорога жизни», эстафета «Читаем вместе» - чтение стихотворения О. Бергольц «Ленинградский салют»	с 18 января
28.	Участие в торжественном митинге, посвященном Штурму Тильзита	20 января
29.	День объятий в гимназии Акция «Обними родную школу»	20 января
30.	День памяти жертв Холокоста: классные часы и виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау	27 января
31.	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	27 января
32.	Участие в школьном этапе всероссийской литературной акции «Я пишу сочинение»	31 января
33.	Участие в онлайн-акции « Дети против террора ».	январь-февраль
34.	Кинолекторий - документальный фильм о событиях Великой Отечественной войны «Великая война. Сталинград», выставку «Быть героем», приуроченную ко дню победы в Сталинградской битве, участие в историко-просветительском онлайн-квесте «Великие битвы Победы», игра по станциям «Сталинградская битва».	1-2 февраля
35.	Участие гимназистов в акции «Мат не наш формат!»	3 февраля
36.	День памяти юных героев-антифашистов	8 февраля
37.	День белой рубашки в гимназии	10 февраля
38.	Участие в акции «Дарим книги с любовью», посвященной Международному дню дарения книг	14 февраля
39.	Музейный урок «Наша память – Афганистан», посвященный Дню вывода войск из Афганистана, а также памяти воинов-интернационалистов	15 февраля
40.	Торжественно-траурный митинг, посвященный Дню вывода Советских войск из Афганистана	15 февраля
41.	Участие во всероссийской акции «Окопная свеча»	17 февраля
42.	Участие во всероссийской акции «Письмо защитнику Отечества»	февраль
42.	Участие во всероссийской акции «Галисман добра»	февраль
43.	Встреча депутатов окружного Совета депутатов Советского городского округа А.В. Сарычева К.В. Исаенко с гимназистами 9-11-х классов в рамках Дня молодого избирателя	21 февраля
44.	«Своя игра», посвященная Дню защитника Отечества	22 февраля

№ п/п	Мероприятия	Дата
45.	Мероприятия в рамках Всемирного дня гражданской обороны	1 марта
46.	Участие во всероссийском флешмобе « Федя, ты – наш герой! »	6 марта
47.	Мероприятия в рамках Дня воссоединения Крыма с Россией: <ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс – создание открытки с изображением Крымского полуострова в технике «Севастопольская роспись»; - челлендж #КРЫМНАШ; - исторический час «Воссоединение Крыма и России»; - опрос «Что я знаю о Крыме»; - акция «0 вёрст до Крыма»; - участие в дистанционном Всероссийском открытом уроке «Крым – моя история!»; - II муниципальный турнир по интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?", приуроченный ко Дню воссоединения Крыма с Россией. 	15 - 17 марта
48.	Участие в городском флешмобе «Крымская весна», приуроченном ко Дню воссоединения Крыма и России	16 марта
49.	Просмотр фильма «Пальма»	13 - 17 марта
50.	Викторина "Максим Горький = Алексей Пешков" к 155-летию со дня рождения Максима Горького	23 марта
51.	Участие во Всероссийской акции «Уроки финансовой грамотности»	23 марта
52.	Проведение традиционной межпредметной олимпиады «Интеллектуальный Олимп»	с 30 марта
53.	Урок памяти и просветительский урок в рамках акции «Герои штурма Кёнигсберга»	6 – 9 апреля
54.	Участие в акциях «Твори добро» в рамках «Весенней недели добра 2023»	апрель
55.	Урок памяти "Реквием" и написание письма в будущее «Нельзя забыть, посвященные Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	18 апреля
56.	Доброспектакль в начальной школе	20 апреля
57.	КЛАССная встреча с отцом Михаилом	24 апреля
58.	Участие в городском марафоне «НАША ПОБЕДА»	апреля - май
59.	Участие гимназистов в субботнике: 4 – 11 классы	апрель май
60.	Фестиваль военно-патриотической песни в 1-11 классах	с 28 апреля
61.	Видеомарафон «О законе речь» в День российского парламентаризма...	27 апреля
62.	Участие в марафоне полезных дел «5 дней для добрых дел» к празднику весны и труда	к 1 мая
63.	Конкурс стихотворений о Великой Отечественной войне «Соловьи, соловьи, не тревожьте солдат» в 5-11 классах	2 мая
64.	Участие гимназистов в патриотических акциях, посвященных победе в ВОВ: #СадПамятиДома, «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Поздравь	май

№ п/п	Мероприятия	Дата
	ветерана», «Бессмертный полк в каждой школе»	
65.	Поздравление жителей микрорайона с Днем Победы	май
66.	Общероссийская линейка ко Дню Победы в 1 – 11 классах	4 мая
67.	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто» в 5-11 классах	6 мая
68.	Спектакль «Урок» - актеры – гимназисты: Арушанян Лусинэ, Амбурцевым Радомиром, Сопач Александрой, Надежкиными Алиной и Марией, Казаковой Николь, Шамко Николаем, Стрюковой Маргаритой, Щучевой Алевтиной, Федотовой Дианой, Миковым Даниилом, Горбатенко Елизаветой, Шумченко Яной и Рамутис Викторией. Режиссёр – актёр Тильзит-театра Грабовенко А.И.	10 мая
Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации		
1.	<p>Мероприятия в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение информации о проекте по здоровому питанию на сайте гимназии; - размещение информации по здоровому питанию на информационных стендах (плакаты, памятки, листовки и буклеты); - выставка рисунков обучающихся «Питаемся правильно!» в 1-4 классах; - проведение классных часов и бесед на тему «Здоровое питание» в 1-11 классах; - обучение уч-ся по программе «Основы здорового питания» на официальном сайте ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. 	сентябрь
2.	Мероприятия в рамках Недели БДД	сентябрь
3.	Участие в региональном чемпионате по игре «Что? Где? Когда?» . Команды 8-а (участие) и 11-а классов (3 место).	сентября
4.	Участие в региональном чемпионате по игре «Что? Где? Когда?» . Команды 8-а (участие) и 11-а классов (1 место).	8 октября
5.	Сбор корма для приютов «Надёжный друг» и «Пушистик» в рамках ОНД 2022	октябрь
5.	Проведение акций "Подари игрушку малышу", "Книжки-малышки", "Канцелярские товары" в рамках ОНД 2022	октябрь
6.	МАОУ «Гимназия №1» - участник всероссийской акции по сбору макулатуры #БУМБАТЛ 2022г. - сертификат	октябрь
7.	Соревнования по подтягиванию на высокой перекладине в 2-4 классах	октябрь
8.	Социально-психологическое тестирование в 7 – 11 классах	октябрь
9.	Акция «Суперпапа», посвященная Дню отца Участие гимназистов в флешмобах #Мойпапалучший, #КрутоеФотоБати #ЯкакПапа, #МойПапа #ПапинаДочка	16 октября

№ п/п	Мероприятия	Дата
10.	Фотокросс «Дедушка, бабуля и я – самые лучшие друзья!»	28 октября
11.	Школьный турнир по интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?" среди 5 – 6 классов	29 октября
12.	Участие гимназистов в турнире по настольному теннису, посвященному Дню народного единства	
13.	Участие в региональном чемпионате по игре «Что? Где? Когда?» . Команды 8-а (2 место) и 11-а классов (1 место).	12 ноября
14.	Участие гимназистов 6-а, 6-в классов во всероссийском образовательном проекте «Культурный марафон»	ноябрь
15.	День рождения Деда Мороза в гимназии	18 ноября
16.	День матери в гимназии: изготовление открыток своими руками, коллажа из комплиментов, концерт для мам в начальной школе	25 ноября
17.	Региональный турнир по интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?" на кубок губернатора. Команды 8-а (участие) и 11-а классов (участие).	3 декабря
18.	«Осторожно, тонкий лед!» - проведение классных часов и инструктажей по ТБ	декабрь - февраль
19.	Акция в гимназии «Учебный день в красках»	8 декабря
20.	Межмуниципальный турнир по интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?" , приуроченный ко Дню Конституции РФ	8 декабря
21.	Участие в IX межмуниципальном турнире по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» , посвященном Дню Конституции РФ	9 декабря
22.	Конкурс «Классная ёлка» в гимназии в 1-11 классах	с 20 декабря
23.	Фестиваль новогодних сказок и клипов в 5 – 7 классах	21 декабря
24.	«Новогодний фейерверк» в начальной школе	22 декабря
25.	Фестиваль новогодних сказок и клипов в 8 – 11 классах	22 декабря
26.	Новогодний турнир по баскетболу среди 8-ых классов	25 декабря
27.	Рождественский фестиваль «Путешествие в Рождество»	13 января
28.	Видеоинтервью «Глазами маленьких» и мастер-класс «Зачетная книжка с пожеланиями» к Дню российского студенчества	23 января
29.	Фотокросс «Снежные забавы» к Всемирному дню снега	23 января
30.	Акция на лучшее фото с книгой в рамках Дня селфи в библиотеке	26 января
31.	Легопосиделки в Международный день конструктора ЛЕГО для учащихся 5 – 6 классов	28 января
32.	Товарищеский матч по волейболу, посвященный Дню рождения волейбола среди уч-ся начальной школы	9 февраля
33.	Часы памяти «Знать и помнить» в 6-б, 7-а, 8-а, 9-б и 10-а в классах	13 февраля
34.	Перетягивание каната в Международный день перетягивания каната	19 февраля
35.	Встреча с тренерами по греко-римской борьбе с учениками 3-4 классов	17 февраля
36.	Масленичная неделя в гимназии. Масленичный квест	20 – 26 февраля
37.	Участие в региональном чемпионате по игре «Что? Где? Когда?» . Команды 8-а (участие) и 11-а классов (1 место).	25 февраля

№ п/п	Мероприятия	Дата
38.	Соревнования по подвижной игре «Снайперы» среди учащихся 3-4 классов.	февраль
39.	Соревнования по пионерболу среди девочек 4-ых классов, посвященные Международному женскому дню	1 марта
40.	Участие в региональном чемпионате по игре « Что? Где? Когда? ». Команды 8-а (3 место) и 11-а классов (1 место).	4 марта
41.	Выпуск программы « Ни дня без праздника », посвященный детскому телевидению и радиовещанию	5 марта
42.	<i>Общегимназическая акция «Платье – это красиво!»</i>	6 марта
43.	Работа над проектом « Тем, кто вдохновляет » <i>Интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах!»</i> Акция « Вам, любимые! » в рамках Международного женского дня	с 1 по 8 марта
44.	Праздничный концерт в гимназии к Международному женскому дню	7 марта
45.	Конкурс «Мистер&Мисс гимназии-2023» в 5-11-х классах	21 – 22 марта
46.	Фотокросс «Любимая Балтика», посвященный Дню Балтийского моря	22 марта
47.	Общегимназическая игра «Что? Где? Когда?» в 5-7-х и 8-11-х классах	24 марта
48.	Участие в межмуниципальном форуме для молодых и будущих избирателей "Время молодых" (г. Гусев)	28 марта
49.	Соревнования по настольному теннису во Всемирный день настольного тенниса	6 апреля
50.	Участие в апрельском турнире по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» (команда 8-а класса)	8 апреля
51.	Фотокросс «Ты есть у меня!», приуроченный к Дню братьев и сестер	10 апреля
52.	Пасхальные мероприятия: - пасхальный мастер-класс в начальной школе; - пасхальная ярмарка.	14 апреля
53.	Игровая программа "А ну-ка, девчонки! А ну-ка, мальчишки!"	18 апреля
54.	Фотовыставка и творческие мастерские "Первоцветы"	20 апреля
55.	Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» Сдача норм ГТО	29 апреля в течение года
56.	Участие в майском турнире по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?».	13 мая
57.	Товарищеский матч по волейболу среди сборной команды гимназии и военнослужащих в/ч 63940	15 мая
58.	ФотоКросс "Балтийский флот" и выставка рисунков ко Дню Балтийского флота	18 мая
59.	Участие в 1/4 финала VI сезона Совестью Лиги КВН	20 мая
Посещение культурных учреждений города и области		
1.	Просмотр документально-художественного фильма «Петр I. Последний царь и первый император» 6б, 7а, 8а, 8б, 9б и 10б классы	19 ноября
2.	Экскурсия в Музей мирового океана (г. Калининград) – 5-в, 5-г	19 ноября

№ п/п	Мероприятия	Дата
	классы	
3.	Тильзит-театр «Бесприданница» 8-а, 9-б, 10-а классы – 25 человек	20 ноября
4.	Тильзит-театр «Ночные дебаты» 8-а, 9-б классы – 13 человек	26 ноября
5.	Тильзит-театр «Взломанный» 7-а, 7-б, 8-а – 50 человек	3 декабря
6.	Тильзит-театр «Ночные дебаты» 7-в класс – 12 человек	11 декабря
7.	Театр эстрады в г. Калининграде, новогодний спектакль-мюзикл «История о Красавице и Чудовище»: 1-а, 6-а, 6-б, 6-в классы	70 человек
8.	ЦКД «Парус» "Сказочный патруль спасает Новый год" 5-е и 6-е классы	
9.	Тильзит-театр "Незнайка и его друзья" 6-а	12 человек
10.	Кинотеатр «Люмен», фильм «Чебурашка»: 5а, 5б, 6а, 6в и 7б	65 человек
11.	Тильзит-театр «Дорогая Елена Сергеевна» 7-а, 9-б классы	7 человек
12.	Тильзит-театр «Ревизор» 7а, 8а и 9б классы	20 человек
13.	Просмотр короткометражного фильма «Преодоление» 6-а	23 человека
14.	Экскурсионно-образовательная поездка в «Кидсберг» (Калининград) в город увлекательных профессий, 1-а, 1-в, 2-а классы	80 человек
15.	Тильзит-театр «Дракон» 7-а, 8-а, 9-б классы	25 человек
16.	Тильзит-театр «Детектор лжи» 7-а, 8-а классы	13 человек
17.	Тильзит-театр "Незнайка и его друзья" 6-в	14 человек
18.	Экскурсионно-образовательная поездку в г.Черняховск на конезавод: 1-а и 3-в классы	45 человек
Достижения учащихся		
1.	Участие гимназистов 3-б класса в XIII Международной акции "Читаем детям о Великой Отечественной войне": Пяткунайте Д., Вдовенко С., Карушис А., Карушите А., Кравчук Т. – дипломы участников	май 2022 г.
2.	Викторина " Своя игра ", приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации на базе Советского филиала Колледжа Управления Калининградской области - 2 место в школьном зачёте и 3 место в общем зачёте	1 декабря
3.	Благодарственными письмами Управления по культуре, спорту и делам молодежи награждены волонтеры гимназии: Серeda Валерия, Самойлов Евгений, Прозорова Софья, Ковальчук Ксения и Герлак О.И.	5 декабря
4.	Сертификаты участников регионального этапа Всероссийской олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу: Гаймурзаева Х., Тонконогова А. – 10-а класс, Петряник М., Смагина А. – 11-а класс.	8 декабря
5	Областной конкурс художественного слова "Янтарный край в стихах и песнях" – Коваленко Анастасия, 7-Б класс, - обладатель Гранд-При	декабрь
6.	Финал V сезона Советской Лиги КВН: команда гимназии заняла 2 место, Надежкина Мария – звание « Лучшая актриса »	декабрь
7.	Итоги муниципального конкурса "Новогодний фейерверк": Потаченко Диана – 2 место в номинации "Новогодняя поделка".	декабрь

№ п/п	Мероприятия	Дата
	<p>Валуев Илья – 1 место в номинации "Новогодняя поделка". Милешкина Виктория – 1 место в номинации "Новогодняя открытка"; 2 место в номинации "В ожидании праздника". Стрелецкий Вячеслав – 1 место в номинации "Зимняя сказка". Купцова Дарья – 1 место в номинации "Зимняя сказка". Буткова София – 1 место в номинации "Зимняя сказка". Нерлих Наталья – 3 место в номинации "Зимняя сказка". Киволя Ирина – специальный приз "За исполнительское мастерство".</p>	
8.	Конкурс детского рисунка среди образовательных учреждений СГО в рамках Дня работника прокуратуры Российской Федерации – победитель Усатая Александра, ученица 7-Б класса	декабрь
9.	III место в межмуниципальной, межшкольной историко-краеведческой квест-игре «Священная война. Восточно-Прусская операция 1945 года»	25 января
10.	Победители муниципального этапа регионального конкурса сочинений «Я пишу сочинение» Самсон София (7-б класс, руководитель Баляса Ю.Ю.), Александрова Виолетта (9-Г класс, руководитель Лукьянчук Л.В.), Павлов Артём (10-А класс, руководитель Пашкова Н.В.)	30 января
11.	Победители муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности": Сухова Ксения, (7-б класс, руководитель Баляса Ю.Ю.), Надежкина Алина (10-Б класс, руководитель Гун Л.И.), Амосова Анна (9-А класс, руководитель Гун Л.И.)	февраль
12.	Участие гимназистов в первой Межмуниципальной интеллектуальной игре "Умники и умницы": Надежкина Алина, Шамко Николай, Замотрина Елена, Кинчюс Артур, Лосунова Арина (10-А и 10-Б класс, сертификаты за участие)	декабрь - январь
13.	Открытый муниципальный конкурс «Чудо – Масленица!»: Рашева Татьяна – 1 место (рук. Маркова Э.Г.); 2 место – Востренков Андрей	февраль
14.	1 место в муниципальной игре-кубке «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» (Литвинцева Элина, Мельник Мария, Сопач Александра, Винокуров Феликс, Пуряева Варвара и Казакова Николь).	16 марта
15.	3 место в онлайн-турнире по Dota 2 среди образовательных организаций Советского городского округа <i>в рамках популяризации и развития киберспорта.</i> Команда гимназии: Шпилёв Арсений, Шамко Николай, Никишин Никита, Будаев Илья, Купчинов Илья, Бельскис Егор, Афанасьев Михаил, Сагателян Георгий, Головин Никита и Плесюк Евгений.	март
16.	3 этап турнира " Queen Shark " («Королевская Акула»)6: Гриб Олег – абсолютный победитель ; Андреев Роман - 1 и два 2 места	март
17.	2 место в интеллектуальном турнире «BrainShaker. Юниоры»: Состав команды: Азанова Алена, Азанова Арина, Надежкина	март - апрель

№ п/п	Мероприятия	Дата
	Алина, Шамко Николай, Бандёнок Анна и Белогурова Полина	
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»: Галинис Артур и Авраменко Михаил (5-б класс) – участие, Решетникова Ольга (10-б класс) – 2 место	21 марта
19.	3 место в игре Советской Лиги КВН Состав команды: Арушанян Лусинэ, Надежкины Алина и Мария, Сайфуллин Михаил и Матвеева Мария. «Лучшая актриса» – Мария Надежкина.	25 марта
20.	2 место в межмуниципальном форуме для молодых и будущих избирателей "Время молодых" (г. Гусев), команда «Что ж вы, тётя?!»	28 марта
21.	Участие в полуфинале сетевого Чемпионата интеллектуальной игры «BrainShaker. Юниоры». Состав команды: Азанова Алена, Азанова Арина, Надежкина Алина, Шамко Николай, Бандёнок Анна и Белогурова Полина	март
22.	Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» в номинации «Художественное слово»: Пяткунайте Дарья – участие(рук. Елисеева Л.В.); Надежкина Мария – 2 место (рук. Шкарапута О.В.); Федотова Диана – 2 место (рук. Шкарапута О.В.).	13 апреля
23.	Диплом полуфиналиста регионального конкурса "Я, конечно, вернусь..." – Анастасия Коваленко, 7-б класс; Софья Лукина, Анастасия Табунщик - участие	апрель
24.	Победа в муниципальном Лего-фестивале в номинации «Самый актуальный проект», завоевав и приз зрительских симпатий	21 апреля
25.	Участие в муниципальном фестивале-конкурсе литературно-музыкальных композиций "Во имя жизни на Земле", приуроченном к празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	4 мая
26.	Участие гимназистов 3-б класса в Международной и областной акции "Читаем детям о войне"	5 мая
27.	Участие в XIII городском смотре-конкурсе песни и строя " Статен в строю, силен в бою " – 2 команды: средняя возрастная группа – 2 место ; старшая возрастная группа – участники	5 мая
28.	За участие в конкурсе «Иммануил Кант: От Кёнигсберга до Калининграда» благодарность получили Арцимовичус Алиса, Верия Елизавета, Девонина Дарья и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями Ольга Ингмаровна Герлак	май
29.	Сертификат за участие во Всероссийской акции «Будь здоров!», приуроченного ко Всемирному дню здоровья 2023 г.	май

«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Примечание
Волонтеры			
1.	Участие в мастер-классе по изготовлению игрушек для животных из джинса (акция « Вторая жизнь ненужных вещей » активистов центра экологических инициатив «Эйва»).	03.09.2021	Киселёва Альбина, ба с мамой
2.	Помощь приюту «Надёжный друг» в обустройстве территории для новых вольеров	12.09.2021	27 чел.
3.	Участие команды волонтеров гимназии «Добрые сердца» в марафоне добрых дел: 2 и 3 места	ноябрь	20 чел.
4.	Встреча с Галиной Волосово – координатором волонтеров-медиков в Советском городском округе	5 декабря	7 чел.
5.	Сбор корма для приюта	февраль	3-Б класс
6.	Участие в акции « Зелёный край »	14.04.2022	5 чел.
7.	Участие волонтеров гимназии в городских мероприятиях	в течение года	15 чел.
РДДМ			
1.	Вступление в ряды РДДМ	в течение года	
2.	Открытие первичного отделения РДДМ в гимназии		20 чел.
3.	Участие в программе « Больше, чем путешествие »	2 мая	2 чел.
4.	Участие во всероссийском открытом уроке «День детских общественных объединений»	19 мая	35 человек
5.	Региональный форум детских инициатив «Будущее за нами! Тебе решать!»	19 мая	Верия Елизавета – 9б, Березовская Дарья – 9г, Чистова Дарья и Лосунова Арина – 10а класс
6.	Акция «Поколения в Движении»	19 мая	15 человек
Юнармейцы			
1.	Посвящение в юнармейцы	03.11.2022 19.04.2023	25 человек
2.	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» - возложение цветов юнармейцами гимназии у памятника Неизвестному солдату, посвященное Дню Неизвестного солдата	3 декабря	20 человек
3.	Участие в торжественной церемонии принятия Военной присяги граждан, вступивших в ряды Вооруженных сил Российской Федерации.	14 января	7 человек
4.	Классный час «Штурм Тильзита», подготовлен	20 января	5 юнармейцев,

	юнармейцами 10-а класса		10-а класс
5.	Участие в турнире по пулевой стрельбе из пневматической винтовки. Юнармейцы защищали честь гимназии!	26 января	6 человек
6.	Участие юнармейцев в памятном <i>митинге</i> , посвященном выводу войск из Афганистана.	15 февраля	7 человек
7.	Участие в областном патриотическом форуме	21 февраля	Чистова Дарья
8.	Участие юнармейцев в памятном <i>митинге</i> , посвященном Дню защитника Отечества	23 февраля	50 человек
9.	Поздравление ветеранов ВОВ с Днём защитника Отечества	23 февраля	Павлов Артём
10.	Участие в поездке, посвящённой военно-мемориальному маршу по маршруту разведывательной группы "Джек"	16 апреля	3 человека
11.	Участие во II муниципальном слёте детско-юношеского военно-патриотического движения "ЮНАРМИЯ"	19 апреля	50 чел.
12.	Активное участие в торжественной линейке, посвященной Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто» в 5-11 классах	5 мая	55 чел.
13.	Участие в XIV городском смотре-конкурсе песни и строя " Статен в строю, силен в бою " – 2 команды: средняя возрастная группа – <i>3 место</i> ; старшая возрастная группа – <i>2 место</i>	5 мая	22 человека
14.	Возложение цветов к вечному огню у мемориала "Танк"	9 мая	20 человек
15.	Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы	9 мая	Чистова Дарья Павлов Артём – 10-а класс
16.	Участие в военно-полевых учебных сборах	май	5 человек
17.	Занятия для юнармейцев	в течение года	25 – 30 человек
Отряд ЮИДД			
1.	Минутки безопасности в начальной школе	февраль	5 человек
2.	Участие в игровой программе «Знатоки правил дорожного движения».	18 февраля	25 человек

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Книжная выставка в библиотеке, посвященная <i>Дню окончания Второй мировой войны.</i>	с 01 сентября	Библиотекарь Окунева Е.В.
2.	Оформление классного уголка	сентябрь	Классные руководители
3.	Изготовление фотоколлажей «Мой класс»	сентябрь – октябрь	Заместитель директора по УВР Анисимова И.Р.,

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
			педагог-организатор, классные руководители
4.	Оформление фотозоны ко Дню родного языка	февраль	Советник директора по ВР Герлак О.И.
5.	Оформление фотозоны к Международному женскому дню	04.03.2023 – 08.03.2023	Советник директора по ВР Герлак О.И.
6.	Выставка «Герои специальной военной операции»	с марта 2023	Советник директора по ВР Герлак О.И.
7.	Выставка, посвященная 200-летию великого педагога Константина Дмитриевича Ушинского	с 3 марта	Библиотекарь Окунева Е.В.
8.	Информационный стенд «Год педагога и наставника»	с 13 марта	Советник директора по ВР Герлак О.И.
9.	Выставка книг к 155-летию Максима Горького	с 23 марта	Библиотекарь Окунева Е.В.
10.	Выставка книг, посвященная Штурму Кёнигсберга	с 6 апреля	Библиотекарь Окунева Е.В.
11.	Выставка работ учащихся "Космос и мы" ко Дню космонавтики	с 12 апреля	Советник директора по ВР Герлак О.И., учитель изо Полякова С.В., учителя начальных классов
12.	Фотозона ко Дню космонавтики	12 апреля	Советник директора по ВР Герлак О.И., учитель изо Полякова С.В.
13.	Фотовыставка "Операция "Первоцвет"	с 21 апреля	Советник директора по ВР Герлак О.И., педагог-организатор Шкарапуга О.В.
14.	Оформление классов, вестибюля и коридоров гимназии к значимым событиям и праздникам	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
15.	Размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, картин определенного художественного стиля, фотоотчетов о событиях, происходящих в гимназии.	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
16.	Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажа свободного книгообмена	в течение года	Библиотекарь Окунева Е.В.
17.	Трудовые десанты по уборке территории школы	в течение года	Классные руководители
18.	Генеральные уборки школы и класса	1 раз в четверть	Классные руководители
19.	Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора, прилегающей к школе территории, территории парка.	апрель	Ответственная за организацию ОПТ Полякова С.В., классные руководители

УЧАСТИЕ В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ:

- Первенство по шахматам – муниципальный турнир:

1 место: у Ильи Ящени из 1-в; у Кациян Льва из 4-а; у Павлюченко Елизаветы из 2-б; у Бандёнок Анны из 9-б;

3 место: у Самсон Софии из 7-б; у Сопруна Александра из 5-б; у Киюшовой Златы из 6-в.

- **1 место** в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по шашкам на призы клуба "**Чудо-шашки**" среди команд общеобразовательных учреждений Советского городского округа. Состав команды: София Самсон -**7-б**, Турчанов Артём – **6-а**, Бойко Лев – **5-б**, Сопрун Александр – **5-б**.

- **2 место** в муниципальном этапе *соревнований по шахматам* среди команд общеобразовательных учреждений Советского городского округа. Состав команды: София Самсон – 7-б, Чуркин Марк – 5-б, Бойко Лев – 5-б, Сопрун Александр – 5-б.

- Участие в третьем этапе соревнований *по плаванию "PROГонка"*: Андреев Роман (**3-б**класс) – **два 1 места**; Гриб Олег (**2-в** класс) – **1 и 3 место**.

- Участие в соревнованиях **по пулевой стрельбе из пневматической винтовки** среди учащихся образовательных организаций муниципального образования «Советский городской округ», посвященных *Дню защитников Отечества*:

1) **Павлов Артём** - I место (личный зачет, старшая возрастная группа);

2) **Галинис Артур** - I место (личный зачет, средняя возрастная группа);

3) **Кутузова Татьяна** - II место (личный зачет, младшая возрастная группа);

4) **Коваленко София** - III место (личный зачет, младшая возрастная группа).

- **1 место** в муниципальном этапе региональных соревнований **по настольному теннису** на призы клуба "Резвый мяч" среди юношей 2007-2009 года рождения; **2 место** среди девушек 2009 года рождения и моложе; **3 место** среди девушек 2007-2008 года рождения.

- **3 место** в **легкоатлетической эстафете** среди учащихся образовательных организаций муниципального образования «Советский городской округ» 2008-2009 г.р. Состав команды: Александр Жеребятьев - 8б, Мишейкис Оскар - 8а, Лежнев Глеб - 8г, Смирнов Александр - 8г, Табунщик Екатерина - 7б, Белозерцева Алина - 7б, Коршунова Алина - 7а и Кузнецова Арина - 8б.

В личном зачёте. Метание мяча, девушки: 3 место - Кузнецова Арина - 8б, 2 место - Табунщик Екатерина 7б. **Бег 800 м**, юноши: 2 место - Жеребятьев Александр - 8б.

- 3 место в **спартакиаде по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста**. Состав команды: Савко Герман, Колмыков Никита, Ясилевич Богдан, Деменев Никита, Ящени Александр, Шамко Николай, Павлов Никита, Шпилёв Арсений, Павлов Максим и Амбурцев Радомир.

- **2 место** в **легкоатлетической эстафете**, посвящённой 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне. **Состав команды:** Шамко Николай - 10б, Соболева Анна - 10а, Сорокопуд Василина - 9а, Дедков Владимир - 9б, Потаченко Максим - 9в, Купчинов Илья - 8б, Кузнецова Арина - 8б, Резникова Екатерина - 7а.

- участие в муниципальном личном первенстве по шахматам среди обучающихся образовательных учреждений Советского городского округа, посвящённом Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

1.1. Первый (школьный) этап олимпиады. Проводился с 28 сентября по 28 октября 2023 года. В нём приняли участие школьники 5—11х классов, всего – 322 участников. Победители и призёры стали участниками второго (муниципального этапа олимпиады).

№ п/п	Предмет	Класс участия								Общее количество участников
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Английский язык		14	13	11	11	0	0	0	49
2	Астрономия		7	0	9	7	0	4	0	27
3	Биология			13	20	16	5	15	9	78
4	География		0	0	24	7	0	2	1	34
5	Информатика и ИКТ		17	7	12	5	4	2	3	50
6	Искусство (МХК)		35	5	20	6	7	0	8	81
8	История			5	14	10	6	2	0	37
11	Литература		52	14	16	4	10	1	9	106
12	Математика		23	19	27	22	18	8	8	125
13	Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	0
14	ОБЖ				0	0	5	2	5	12
15	Обществознание				7	10	8	0	0	25
16	Право						6	3	0	9
17	Русский язык		75	18	17	20	12	6	11	159
18	Технология (девушки)				0	0	0	0	0	0
19	Технология (юноши)				0	0	0	0	0	0
20	Физика				7	9	9	3	6	34
21	Физич. культура (девушки)				7	8	0	0	0	15
22	Физич. культура (юноши)				5	13	0	3	3	24
24	Химия					8	4	2	1	15
25	Экология		0	0	12	0	1	10	7	30
26	Экономика				0	0	0	0	0	0

1.2. Второй (муниципальный) этап олимпиады. Проводился с 07 ноября по 01 декабря 2023 года. Участники – учащиеся 7-11х классов, всего -214. Среди них победителей -14 и призёров – 76 человек.

Класс	Муниципальный этап			
	Кол-во уч.	% уч.	Кол-во побед.	Кол-во приз.
7-А	9	45	-	3
7-Б	18	62	5	20
7-В	2	10	-	4
8-А	11	50	-	3
8-Б	11	44	4	11
8-В	1	4	1	-
8-Г	3	13	-	-
9-А	10	40	1	6
9-Б	9	33	-	5
9-В	1	8	-	-
9-Г	4	17	-	3
10-А	7	30	-	1
10-Б	10	40	1	10
11-А	18	55	2	10

Итоги второго (муниципального) этапа олимпиады в сравнении с предыдущим учебным годом

Результивность участия в муниципальном туре ВОШ в сравнении с предыдущим учебным годом					
№	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Всего участников	131	138	290	214
2	Победители	27	27	15	14
3	Призёры	60	125	119	76
Призёры и победители в нескольких олимпиадах					
№	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Общее количество	79	79	79	45
2	Призёры в 2-х олимпиадах	15	14	14	12
3	Призёры в 3-х олимпиадах	4	7	7	5
4	Призёры в 4-х олимпиадах	3	6	6	5
5	Призёры в 5 и более олимпиадах	8	2	2	1

Предметы	Количество победителей	Количество призёров
Английский язык	1	16

МХК	-	1
Русский язык	1	21
Литература	2	9
История	-	8
Право	-	3
Обществознание	2	11
География	-	11

Предметы	Количество победителей	Количество призёров
Физика	-	2
Химия	-	11
Биология	2	4
Экология	-	3
Математика	-	4
Информатика	-	1
Физическая культура	-	18
ОБЖ	-	1
Всего	8	124

ОО	победители				призёры			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
<i>МАОУ «Гимназия №1» г. Советска</i>	15	20	14	8	119	132	76	124

**Список победителей и призёров
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году**

№	ФИО участника	класс	статус	учитель
<i>Английский язык</i>				
1	Кузнецова Д.С.	7	призер	Серова А.Д.
2	Лукина С.Ю.	8	призер	Рашева О.А.
3	Исправников С.К.	8	призер	Рашева О.А.
4	Степанов Д.А.	8	призер	Рашева О.А.
5	Коваленко А.А.	8	призер	Рашева О.А.
6	Табунщик Е.С.	8	призер	Рашева О.А.
7	Усатая А.А.	8	призер	Рашева О.А.
8	Маслова В.О.	8	призер	Рашева О.А.
9	Лежнева А.С.	11	победитель	Рашева О.А.
10	Брославская О.И.	11	призер	Рашева О.А.
11	Надежкина А.А.	11	призер	Рашева О.А.
12	Гартвиг Э.И.	11	призер	Рашева О.А.
13	Пратапас Д.Д.	9	призер	Рашева О.А.
14	Кузнецова А.С.	9	призер	Рашева О.А.

15	Певцов А.В.	9	призер	Рашева О.А.
16	Корель Д.А.	10	призер	Рашева О.А.
17	Курбатова Д.Д.	10	призер	Рашева О.А.
МХК				
1	Табунщик Е.С.	8	призер	Баляса Ю.Ю.
Русский язык				
1	Зайцева А.А.	7	призер	Лукьянчук Л.В.
2	Большакова В.В.	7	призер	Лукьянчук Л.В.
3	Чуркина В.С.	7	призер	Лукьянчук Л.В.
4	Лукина С.Ю.	8	призер	Баляса Ю.Ю.
5	Табунщик Е.С.	8	призер	Баляса Ю.Ю.
6	Виноградов К.А.	8	призер	Баляса Ю.Ю.
7	Маслова В.О.	8	призер	Баляса Ю.Ю.
8	Резникова Е.А.	8	призер	Сийм Г.В.
9	Киселева А.С.	8	призер	Сийм Г.В.
10	Кузнецова А.С.	9	победитель	Анисимова И.Р.
11	Никонов С.А.	9	призер	Анисимова И.Р.
12	Шмуйлис А.Р.	9	призер	Анисимова И.Р.
13	Певцов А.В.	9	призер	Анисимова И.Р.
14	Купчинов И.В.	9	призер	Анисимова И.Р.
15	Анвардинов Е.Р.	9	призер	Анисимова И.Р.
16	Чумакова А.Д.	9	призер	Сийм Г.В.
17	Смирнова В.А.	9	призер	Капитова Е.С.

№	ФИО участника	класс	статус	учитель
Русский язык				
18	Голованова М.Д.	10	призер	Гун Л.И.
19	Кациян Ю.В.	10	призер	Кобзева Е.А.
20	Шалунина Д.А.	10	призер	Гун Л.И.
21	Бандёнок А.Д.	10	призер	Кобзева Е.А.
22	Гартвиг Э.И.	11	призер	Гун Л.И.
Физика				
1	Саревич С.К.	7	призер	Макарова З.Ф.
2	Маслова В.О.	8	призер	Макарова З.Ф.
Химия				
1	Виноградов К.А.	8	призер	Шершнева В.И.
2	Щемелева Е.М.	8	призер	Шершнева В.И.
3	Коваленко А.А.	8	призер	Шершнева В.И.
4	Кравченко Н.П.	8	призер	Шершнева В.И.
5	Маслова В.О.	8	призер	Шершнева В.И.
6	Исправников С.К.	8	призер	Шершнева В.И.
7	Варенов Н.С.	8	призер	Шершнева В.И.
8	Смирнова В.А.	9	призер	Шершнева В.И.
9	Кастнер А.Р.	9	призер	Шершнева В.И.
10	Игнатенко Д.В.	9	призер	Шершнева В.И.

11	Ковальчук К.А.	11	призер	Дронов В.А.
<i>История</i>				
1	Владимиров О.В.	8	призер	Лыкова О.В.
2	Захарова А.А.	8	призер	Лыкова О.В.
3	Исправников С.К.	8	призер	Лыкова О.В.
4	Коваленко А.А.	8	призер	Лыкова О.В.
5	Лукина С.Ю.	8	призер	Лыкова О.В.
6	Маслова В.О.	8	призер	Лыкова О.В.
7	Кузнецова А.С.	9	призер	Шакола А.С.
8	Никонов С.А.	9	призер	Шакола А.С.
<i>Физическая культура</i>				
1	Тайгибов В.В.	7	призер	Кильченко Я.А.
2	Артемьев И.А.	8	призер	Артемьева А.С.
3	Владимиров О.В.	8	призер	Артемьева А.С.
4	Игнатов М.В.	8	призер	Артемьева А.С.
5	Кузьмин И.А.	8	призер	Артемьева А.С.
6	Лежнев Г.И.	9	призер	Артемьева А.С.
7	Жеребятьев А.Е.	9	призер	Артемьева А.С.
8	Киричек П.С.	9	призер	Артемьева А.С.
9	Шамко Н.П.	11	призер	Айхвальд В.А.
10	Виноградова А.А.	8	призер	Артемьева А.С.
11	Дегтяренко Л.Г.	7	призер	Кильченко Я.А.
12	Коршунова А.Д.	8	призер	Артемьева А.С.
13	Кузнецова А.С.	9	призер	Артемьева А.С.
14	Михутина В.А.	7	призер	Кильченко Я.А.
15	Резникова Е.А.	8	призер	Артемьева А.С.
16	Соболева А.М.	11	призер	Айхвальд В.А.
17	Табунщик Е.С.	8	призер	Артемьева А.С.
18	Купцова Д.А.	7	призер	Кильченко Я.А.
<i>Право</i>				
1	Блохина Е.Д.	9	призер	Шакола А.С.
2	Голованова М.Д.	9	призер	Шакола А.С.
3	Надежкина А.А.	11	призер	Лыкова О.В.
<i>Биология</i>				
1	Зайцева А.А.	7	призер	Рыльская Я.В.
2	Табунщик Е.С.	8	призер	Рыльская Я.В.
3	Усатая А.А.	8	победитель	Рыльская Я.В.
4	Смирнова В.А.	9	победитель	Рыльская Я.В.
5	Плотникова П.В.	10	призер	Рыльская Я.В.
6	Радевич А.Д.	11	призер	Рыльская Я.В.
<i>Математика</i>				
1	Табунщик Е.С.	8	призер	Мальцева О.А.
2	Бандёнок А.Д.	10	призер	Левадная З.Ф.
3	Шамко Н.П.	11	призер	Пикалова О.И.
4	Ковальчук К.А.	11	призер	Пикалова О.И.

<i>Литература</i>				
1	Большакова В.В.	7	призер	Лукьянчук Л.В.
2	Зайцева А.А.	7	призер	Лукьянчук Л.В.
3	Казлова С.А.	7	призер	Сийм Г.В.
4	Коваленко А.А.	8	победитель	Баляса Ю.Ю.
5	Захарова А.А.	8	призер	Баляса Ю.Ю.
6	Козлова Е.В.	8	призер	Сийм Г.В.
7	Лукина С.Ю.	8	призер	Баляса Ю.Ю.
8	Табунщик Е.С.	8	призер	Баляса Ю.Ю.
9	Кузнецова А.С.	9	призер	Анисимова И.Р.
10	Чумакова А.Ю.	9	призер	Сийм Г.В.
11	Шалунина Д.А.	10	победитель	Гун Л.И.
<i>Экология</i>				
1	Коваленко А.А.	8	призер	Рыльская Я.В.
2	Смирнова В.А.	9	призер	Рыльская Я.В.
3	Гартвиг Э.И.	11	призер	Рыльская Я.В.
<i>География</i>				
1	Большакова В.В.	7	призер	Брейдакова Т.Т.
2	Назаров Т.Д.	7	призер	Брейдакова Т.Т.
3	Василенко К.С.	8	призер	Брейдакова Т.Т.
4	Исправников С.К.	8	призер	Брейдакова Т.Т.
5	Маслова В.Ю.	8	призер	Брейдакова Т.Т.
6	Табунщик Е.С.	8	призер	Брейдакова Т.Т.
7	Усатая А.А.	8	призер	Брейдакова Т.Т.
8	Мазуренко М.А.	10	призер	Брейдакова Т.Т.
9	Кациян Ю.В.	10	призер	Брейдакова Т.Т.
10	Гартвиг Э.И.	11	призер	Лемтюгова Т.Н.
11	Решетникова О.В.	11	призер	Лемтюгова Т.Н.
<i>Информатика</i>				
1	Шамко Н.П.	11	призер	Мозговая В.В.
<i>Обществознание</i>				
1	Захарова А.А.	8	призер	Лыкова О.В.
2	Елсукова М.В.	8	призер	Лыкова О.В.
3	Самсон С.А.	8	призер	Лыкова О.В.
4	Табунщик Е.С.	8	призер	Лыкова О.В.
5	Лукина С.Ю.	8	призер	Лыкова О.В.
6	Коваленко А.А.	8	призер	Лыкова О.В.
7	Виноградов К.А.	8	призер	Лыкова О.В.
8	Кузнецова А.С.	9	победитель	Шакола А.С.
9	Никонов С.А.	9	призер	Шакола А.С.
10	Бандёнок А.Д.	10	победитель	Шакола А.С.
11	Шалунина Д.А.	10	призер	Шакола А.С.
12	Голованова М.Д.	10	призер	Шакола А.С.
13	Арцимовичус А.В.	10	призер	Шакола А.С.

ОБЖ				
1	Павлов А.	11	призер	Кильченко Я.А.

**Итоги третьего (регионального) этапа олимпиады
в сравнении с предыдущим учебным годом (9-11 классы)**

1.2.1. Результативность участия в региональном туре ВОШ в сравнении с предыдущим учебным годом					
№	Показатели	2020	2021	2022	2023
1	Всего участников	18	9	10	9
2	Победители	-	-	-	-
3	Призёры	2	2	3	-

2. Участие в других предметных олимпиадах и конкурсах

2.1. Региональная открытая межпредметная олимпиада «Эрудиты Балтики».
Всего участников – 5 человек, руководитель – *учитель математики Мальцева О.А.*

2.2. Учащиеся из 5 «А» и 7 «Б» классов в феврале приняли активное участие в международной олимпиаде «**Инфоурок**» зимний сезон 2023 по русскому языку.

Дипломами победителей онлайн-олимпиады награждены 2 человек: Руководитель – Баляса Ю.Ю., учитель русского языка и литературы

2.3. Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку проводилась в 5-9 классах. Всего участников – 69 человек. Итоги олимпиады – 31 человек получили дипломы победителей, 20 человека получили похвальные грамоты. Руководитель – Баляса Ю.Ю.

2.4. Учащиеся 5-9 классов активно принимали участие во **Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру** по математике. Всего участников – 67 человек. Дипломами победителей награждены 35 человек, 20 человек получили похвальные грамоты. Руководитель - Мальцева О.А. ,Левадная З.Ф. учителя математики.

2.5. Учащиеся 5-9 классов активно принимали участие во **Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру** по окружающему миру и экологии. Всего участников – 17 человек. Дипломами победителей награждены 5 человек, 8 человек получили похвальные грамоты. Руководитель – Лемтюгова Т.Н. учитель географии.

2.6. Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности проводилась в 5-9 классах. Всего участников – 52 человека. Итоги олимпиады – 31 человек получили дипломы победителей, 14 человек получили похвальные грамоты.

2.7. В декабре прошел первый (муниципальный) этап всероссийской гуманитарной олимпиады "Умники и умницы". Дипломы участника получили Надежкина Алина и Шамко Николай (10Бкл.), Замотрина Елена и Кинчюс Артур (10А кл.)

2.8. В декабре 2023 г. гимназисты приняли участие в 9 региональной межпредметной олимпиаде на английском языке «Русская палитра на английском языке» и получили диплом победителя.

2.9. В Центре развития одаренных детей проводился конкурсный отбор на заключительный этап I Математического Фестиваля – «Простые Числа»! По результатам конкурсного отбора на образовательную программу дополнительного образования «Математика повышенной сложности» были приглашены 6 человек 5Б класса, руководитель Левадная З.Ф.

3. Участие в обучающих мероприятиях и проектах

3.1. Сотрудничество с Центром развития одаренных детей. В течении всего учебного года учащиеся 7-11-х классов посещали занятия, организованные Центром: физико-математического направления. Всего посетили занятия 8 человек.

3.2. Всероссийский образовательный проект **Урокцифры.рф** в сфере цифровой экономики .

Гимназисты с 5-9 классов с большим интересом участвуют в уроках и получают сертификаты. Руководитель - Баужа В.Ч., учитель информатики.

3.3. В период с 3 по 8 ноября Калининградская область в очередной раз приняла участие во всероссийской акции **"Большой этнографический диктант - 2023"**.

Организаторы «Большого этнографического диктанта» – Федеральное агентство по делам национальностей и министерство национальной политики Удмуртской Республики. В нашем регионе - министерство по муниципальному развитию и внутренней политике, министерство образования, Калининградский областной институт развития образования. Проект реализуется при поддержке Фонда президентских грантов.

Этнографический диктант прошел в режиме **онлайн**, наши гимназисты, их родители и педагогический коллектив гимназии активно принял участие в акции.

Диктант позволил оценить уровень этнографической грамотности населения, привлечь внимание к этнографии как науке, занимающей важное место в гармонизации межэтнических отношений.

Участниками акции стали **71 человек**.

3.4. 30 ноября 2023 года в проводилась Международная образовательная акция **"Географический диктант-2023"**.

Географический диктант проводится Русским географическим обществом по инициативе Председателя Попечительского Совета Общества, Президента Российской Федерации В.В.Путина ежегодно с 2015 года. Его основной целью является популяризация географических знаний и повышение интереса к географии России среди населения. Географический диктант прошел в очном режиме, наши гимназисты, их родители и педагогический коллектив гимназии активно принял участие в акции. Участниками акции стали **85 человек**.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Анализ успеваемости

учащихся начальной школы МАОУ «Гимназия №1» г. Советска за 2021-2022 учебный год

Таблица №1

№	Кл.	Классный руководитель	Количество учащихся всего				Количество		Изучают		Всего аттестовано \ (усвоили)	Не аттестованы	
			На начало года	выбыло	прибыло	На конец четв.	мальчиков	девочек	Англ. язык	Немец. язык		По уваж. прич.	По неуваж. прич.
1	1а	Бобылева И.В.	26	2	4	28	15	13	0	0	27	0	1
2	1б	Баранова И.Н.	27	1	1	27	14	13	0	0	27	0	0
3	1в	Маркова Э.Г.	29	0	0	29	10	19	0	0	29	0	0
4	2а	Абраменко Е.В	25	0	2	27	14	13	27	0	27	0	0
5	2б	Цвиркун С.Н.	26	4	4	26	13	13	26	0	26	0	0
6	2в	Пелинская Н.Н.	28	2	1	27	15	12	27	0	27	0	0
7	3а	Мартынчук С.М.	30	0	0	30	15	15	30	0	30	0	0
8	3б	Елисева Л.В.	31	4	1	28	10	18	28	0	28	0	0
9	3в	Ташогло Т.Н.	30	1	0	29	19	10	29	0	27	2	0
10	4а	Берлова В.Ю.	28	0	1	29	12	17	29	0	29	0	0
11	4б	Шкарапуга О.В	25	0	1	26	9	17	26	0	26	0	0
12	4в	Мартынчук С.М.	23	0	0	23	12	11	23	0	23	0	0
Итого 1-4 классы			328	14	15	329	158	171	245	0	326	2	1

1А – Суркова Маруся – по 7 предметам (условно переведена)

3В – по решению ПМПК от 27.02.2023 оставлены на повторный год обучения – Печуров Давид и Игнатов Денис (русский язык и математика)

Анализ успеваемости

учащихся начальной школы МАОУ «Гимназия №1» г. Советска за 2022-2023 учебный год

Таблица №2

№	Класс	Классный руководитель	Всего уч-ся	Аттест.	Не аттест. (пролонг)	Отл.	На «4» и «5» (б\о)	С одной		% усп-ти	% кач-ва	Ср. балл
								«3»	«4»			
1	1а	Бобылева И.В.	28	27	1					96,4		
2	1б	Баранова И.Н.	27	27						100		
3	1в	Маркова Э.Г.	29	29						100		
4	2а	Абраменко Е.В	27	27		5	10	4	1	100	55,5	4,43
5	2б	Цвиркун С.Н.	26	26		5	11	4	0	100	61,5	4,48
6	2в	Пелинская Н.Н.	27	27		4	16	2	0	100	74	4,47
7	3а	Мартынчук С.М.	30	30		8	14	3	0	100	73,3	4,4
8	3б	Елисеева Л.В.	28	28		9	11	3	0	100	71,4	4,55
9	3в	Ташогло Т.Н.	29	27	2	5	12	5	0	92	58,6	4,02
10	4а	Берлова В.Ю.	29	29		3	14	4	3	100	59	4,3
11	4б	Шкарапута О.В	26	26		4	11	1	0	100	57,7	4,4
12	4в	Мартынчук С.М.	23	23		4	8	3	0	100	52	4,1
Итого 1-4 классы			329	326	3	47	107	29	4	99	62,6	4,35

Анализ успеваемости
учащихся 5-11 классов МАОУ «Гимназия №1» г. Советска за 2021-2022 уч.год

№	Класс	Классный руководитель	Всего уч-ся	Аттест.	Не успев.	Отл.	На «4» и «5»	С одной		% кач-ва	% усп-ти	Ср. балл
								«3»	«4»			
1	5а	Баляса Ю.Ю.	26	25	1	2	13	1	-	58	96	4,4
2	5б	Лемтюгова Т.Н.	29	29	-	7	16	4	1	79,3	100	4,7
3	5в	Мозговая В.В.	25	25	-	-	14	4	-	56	100	4,32
4	5г	Удачина Е.А.	20	20	-	-	7	2	-	35	100	4,14
5	6а	Баужа В.Ч.	26	26	-	-	13	1	1	50	100	4,1
6	6б	Полякова С.В.	25	25	-	1	12	1	-	52	100	4,16
7	6в	Лукьянчук Л.В.	27	27	-	1	12	4	1	48	100	4,1
8	7а	Сийм Г.В.	21	21	-	1	9	1	-	47,61	100	4,36
9	7б	Мальцева О.А.	29	29	-	7	12	1	-	66	100	4,36
10	7в	Артемьева А.С.	20	20	-	-	2	-	-	10	100	3,81
11	8а	Сийм Г.В.	21	21	-	-	4	2	1	19,04	100	4,03
12	8б	Полякова С.В.	25	25	-	3	10	-	-	52	100	4,4
13	8в	Капитова Е.С.	22	22	-	1	-	-	-	4,5	100	3,6
14	8г	Капитова Е.С.	21	21	-	-	3	1	-	14	100	3,7
15	9а	Гун Л.И.	24	24	-	2	11	2	-	54,2	100	4,09
16	9б	Герлак О.И.	27	27	-	1	8	5	-	33,3	100	3,89
17	9в	Власенко Н.В.	11	11	-	-	-	-	-	0	100	3,34
18	9г	Рыльская Я.В.	24	24	-	1	6	1	2	29	100	3,8
Итого 5-9 классы			423	422	1	27	152	30	6	39,33	99,78	4,07
19	10а	Пашкова Н.В.	25	25	-	-	10	6	-	40	100	4,15
20	10б	Пикалова О.И.	26	26	-	3	3	1	-	23	100	4,03
21	11а	Лыкова О.В.	34	34	-	7	20	5	-	58,8	100	4,38
Итого 10-11 классы			85	85	-	10	33	12	-	40,6	100	4,19
Всего 5-11 классы			508	507	1	37	185	42	6	40	99,89	4,13

**Список учащихся начальной школы,
окончивших 2022-2023 учебный год
с одной «3»**

<i>№</i>	<i>Ф.И. ученика</i>	<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>учитель</i>
1.	Волкович Артём	2А	Лит. чтение	Абраменко Е.В.
2.	Куксов Иван	2А	Математика	Абраменко Е.В.
3.	Прохира Милена	2А	Лит. чтение	Абраменко Е.В.
4.	Кошкина Валерия	2А	Математика	Абраменко Е.В.
5.	Батяшов Тихомир	2Б	Математика	Цвиркун С.Н.
6.	Богуславский Елисей	2Б	Русский яз.	Цвиркун С.Н.
7.	Новик Полина	2Б	Русский яз.	Цвиркун С.Н.
8.	Радина Милена	2Б	Русский яз.	Цвиркун С.Н.
9.	Петров Кирилл	2В	Русский яз.	Пелинская Н.Н.
10.	Яковлев Максим	2В	Русский яз.	Пелинская Н.Н.
11.	Соловьев Егор	3А	Родной яз.	Мартынчук С.М.
12.	Прохоров Марк	3А	Родной яз.	Мартынчук С.М.
13.	Рябкова Анастасия	3А	Русский яз.	Мартынчук С.М.
14.	Алексеева Полина	3Б	Математика	Елисеева Л.В.
15.	Агаярова Сабина	3Б	Математика	Елисеева Л.В.
16.	Пименов Родион	3Б	Русский яз.	Елисеева Л.В.
17.	Баянова Екатерина	3В	Математика	Ташогло Т. Н.
18.	Луппо Владислав	3В	Русский яз.	Ташогло Т. Н.
19.	Сорочинская Влада	3В	Англ. яз.	Илларионова Е.В.
20.	Хворов Анатолий	3В	Англ. яз.	Илларионова Е.В.
21.	Васильев Фёдор	3В	Русский яз.	Ташогло Т. Н.
22.	Бычкова Ульяна	4А	Математика	Берлова В.Ю.
23.	Нагачевская Эвелина	4А	Математика	Берлова В.Ю.
24.	Гаджиев Рустам	4А	Окруж. мир	Берлова В.Ю.
25.	Смолькова Анастасия	4А	Русский яз.	Берлова В.Ю.
26.	Мисявичуте Ярослава	4Б	Математика	Шкарапута О.В.
27.	Жеребятьев Михаил	4В	Родной язык	Мартынчук С.М.
28.	Кузьмин Владимир	4В	Английский язык	Крючкова Н.А.
29.	Щербик Роман	4В	Лит. чт. р.я.	Мартынчук С.М.

**Список учащихся 5-11 классов,
окончивших 2022-2023 уч. год
с одной «3»**

№	Ф.И. ученика	класс	предмет	учитель
1	Федоренко Ярослав	5а	русский язык	Баляса Ю.Ю.
2	Бердичевский Степан	5б	математика	Левадная З.Ф.
3	Жебурёнок Устинья	5б	математика	Левадная З.Ф.
4	Сопрун Александр	5б	математика	Левадная З.Ф.
5	Попова Анастасия	5б	математика	Левадная З.Ф.
6	Бичулайтите Эвелина	5в	математика	Удачина Е.А.
7	Кудияров Ярослав	5в	математика	Удачина Е.А.
8	Морякина Мария	5в	русский язык	Баляса Ю.Ю.
9	Савинков Денис	5в	история	Шакола А.С.
10	Селивёрстова Софья	5г	история	Шакола А.С.
11	Лисовец Алана	5г	история	Шакола А.С.
12	Степченков Игорь	6а	информатика	Баужа В.Ч.
13	Шокирова Нозия	6б	математика	Левадная З.Ф.
14	Дорошина Полина	6в	математика	Пикалова О.И.
15	Дороина Полина	6в	математика	Пикалова О.И.
16	Рузиева Фарахноз	6в	математика	Пикалова О.И.
17	Панченко Анна	6в	физкультура	Артемьева А.С.
18	Резникова Екатерина	7а	математика	Удачина Е.А.
19	Гончарова София	7б	математика	Мальцева О.А.
20	Волков Даниил	8а	черчение	Полякова С.В.
21	Кастнер Анастасия	8а	черчение	Полякова С.В.
22	Середа Валерия	8г	черчение	Полякова С.В.
23	Райфельд Артур	9а	черчение	Полякова С.В.
24	Блохина Екатерина	9а	родной язык	Гун Л.И.
25	Ершова Ульяна	9б	русский язык	Кобзева Е.А.
26	Педченко Евгений	9б	черчение	Полякова С.В.
27	Ходжаян Николай	9б	история	Шакола А.С.
28	Воронкова Дарья	9б	физика	Рудницкая С.В.
29	Бородавко Дарья	9б	математика	Левадная З.Ф.
30	Толбатова Софья	9г	черчение	Полякова С.В.
31	Замотрина Елена	10а	математика	Пикалова О.И.
32	Кинчюс Артур	10а	математика	Пикалова О.И.
33	Ташогло Дарья	10а	математика	Пикалова О.И.
34	Акинин Дмитрий	10а	математика	Пикалова О.И.
35	Малеина Елизавета	10а	математика	Пикалова О.И.
36	Окаро Вероника	10а	математика	Пикалова О.И.
37	Крохалева Софья	10б	математика	Пикалова О.И.
38	Власенков Дмитрий	11а	математика	Пикалова О.И.
39	Бохан Лика	11а	математика	Пикалова О.И.
40	Литвиненко Дмитрий	11а	математика	Пикалова О.И.
41	Никоноренкова Ксения	11а	математика	Пикалова О.И.
42	Павлов Никита	11а	русский язык	Пашкова Н.В.

**Список учащихся начальной школы,
окончивших 2022-2023 уч. год с одной «4»**

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>учитель</i>
1.	Ласис Ксения	2А	математика	Абраменко Е.В.
2.	Кациян Лев	4А	русский язык	Берлова В.Ю.
3.	Кострова Арина	4А	русский язык	Берлова В.Ю.
4.	Урбанайте Сандра	4А	англ. яз.	Помялова О.Ю.

**Список учащихся,
окончивших 2022-2023 уч. год с одной «4»**

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>учитель</i>
1	Четайкин Клим	5б	математика	Левадная З.Ф.
2	Чуркина Варвара	6а	русский язык	Лукьянчук Л.В.
3	Дворянкина Алена	6в	математика	Пикалова О.И.
4	Чумакова Арина	8а	русский язык	Сийм Г.В.
5	Александрова Виолетта	9г	математика	Мальцева О.А.
6	Березовская Дарья	9г	математика	Мальцева О.А.

**Список учащихся,
окончивших 2022-2023 уч. год на «отлично»**

<i>№</i>	<i>Класс</i>	<i>ФИО учащихся</i>
1	2а	Ващенко Александра
2		Востренков Андрей
3		Мурзин Роман
4		Чуркин Евгений
5		Ласис Варвара
6	2б	Овчинников Глеб
7		Рыжих Аделина
8		Назаров Степан
9		Стрелецкий Вячеслав
10		Дмитриева Алина
11	2в	Верия София
12		Гриб Олег
13		Назарова Варвара
14	3а	Рамутис Виктория
15		Гульник Виктория
16		Кирпиченков Савелий
17		Королев Алексей
18		Филиппов Валений
19		Шалунин Алексей
20		Дикая Полина
21		Романова Валерия
22		Чуркин Фёдор
23		3б
24	Булат Ангелина	
25	Карушите Алиса	
26	Макаревич Настя	
27	Пяткунайте Дарья	

28		Братченко Амалия
29		Карушис Артем
30		Мосеев Максим
31		Горностаева Амина
32	3в	Качанов Александр
33		Матюхина Юлия
34		Забулите Ева
35		Полянская Милана
36		Семёнов Кирилл
37	4а	Миков Даниил
38		Горбатенко Елизавета
39		Нагорный Владимир
40	4б	Стрюкова Маргарита
41		Мисакян Лианна
42		Надежкина Мария
43		Щучьева Алевтина
44	4в	Дудин Евгений
45		Прокофьева Алиса
46		Ткач Степан
47		Клюева Анастасия

<i>№</i>	<i>Класс</i>	<i>ФИО учащихся</i>
1	5а	Баужа Наталья
2		Соколова Дарья
3	5б	Авраменко Михаил
4		Ахмедова Зульфия
5		Пименова Полина
6		Сергеев Иван
7		Молчанов Никита
8		Стугирёв Александр
9		Козырева Эвелина
10	6б	Саревич Софья
11	6в	Зайцева Арина
12	7а	Василенко Ксения
13	7б	Коваленко Анастасия
14		Лукина Софья
15		Маслова Валерия
16		Табунщик Екатерина
17		Самсон София
18		Усатая Александра
19		Сухова Ксения
20	8б	Шмуйлис Анна
21		Никонов Степан
22		Кузнецова Арина
23	8в	Смирнова Вероника
24	9а	Мазуренко Мария
25		Голованова Мария
26	9б	Бандёнок Анна
27	9г	Кациян Юлия
28	10б	Ковальчук Ксения

29		Шамко Николай
30		Надежкина Алина
31	11а	Азанова Алёна
32		Азанова Арина
33		Петряник Мария
34		Санжеревская Анастасия
35		Белогурова Полина
36		Мельник Мария
37		Качкуркина Ксения

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	86	34
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	86	34
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	86	34
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	86	34

Результаты ГИА в 9-х классах

Статистика результатов государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена в 2023 году

Предметы	Кол-во уч-ся	Ср. балл	2021-2022		2022-2023	
			К-во уч-ся	Ср. балл	Кол-во уч-ся	Ср. балл
			2020-2021		2022-2023	
Математ.	64	3,61	71	3,57	86	3,64
Русск.яз.	64	4,42	71	4,40	86	4,10
Обществ.	-	-	34	4,06	37	3,78
История	-	-	4	3,25	-	-
Физика	-	-	8	3,57	5	3,60

Биология	-	-	9	3,80	17	3,76
Географ.	-	-	25	3,91	29	4,17
Химия	-	-	5	3,60	4	4,33
Информ.	-	-	49	3,78	62	3,70
Англ.яз	-	-	11	4,36	11	3,73
Нем. яз	-	-	-	-	-	-
Литерат.	-	-	-	-	-	-

Окончили 9-й класс с отличием

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили выпускники:

- Голованова Мария – 9а класс
- Мазуренко Мария – 9а класс
- Бандёнок Анна – 9б класс
- Кациян Юлия – 9б класс

Результаты ЕГЭ 11-х классов

Предметы	Кол-во уч-ся	Ср. балл	% усп-ти	Кол-во уч-ся	Ср. балл	% усп-ти	Кол-во уч-ся	Ср. балл	% усп-ти
	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Русский язык	35	77,23	100	42	72,28	100	34	66,58	100
Математика(проф.)	19	72,32	100	24	73,50	100	14	61,67	93
История	1	41,00	100	8	56,37	100	10	62,30	100
Обществознание	13	51,15	77	15	62,07	100	13	64,92	92
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	5	57,00	100	3	64,30	100	2	29,00	50
Биология	6	51,83	100	3	65,30	100	3	33,66	67
Информатика	8	73,75	100	12	78,00	100	13	68,53	92
Литература	1	84,00	100	4	62,00	100	2	54,00	100
Физика	8	64,38	100	5	54,40	100	4	65,75	100
Английский язык	4	78,00	100	6	65,83	100	2	76,00	100
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (база)	-	-	-	18	4,44	100	20	4,00	100

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, 5 человек.

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году:

- Азанова Алёна
- Азанова Арина
- Белогурова Полина
- Санжеровская Анастасия
- Петряник Мария

Все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Особых успехов по результатам сдачи ЕГЭ добились следующие выпускники:

<p>Русский язык</p> <ul style="list-style-type: none"> • Азанова Алёна – 93 • Петряник Мария – 91 • Азанова Арина – 87 • Санжеровская Анастасия – 87 • Черняк Елизавета – 87 <p>Физика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Азанова Арина – 87 <p>История</p> <ul style="list-style-type: none"> • Петряник Мария – 93 • Черняк Елизавета – 84 <p>Английский язык</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жилияков Дмитрий – 84 	<p>Математика (профиль)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Азанова Арина – 94 • Азанова Алёна – 92 • Белогурова Полина – 84 • Плесюк Евгений – 84 <p>Информатика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Азанова Арина – 100 • Азанова Алёна – 98 • Белогурова Полина – 90 • Плесюк Евгений – 83
---	---

По результатам государственной (итоговой) аттестации учащиеся **были награждены Грамотами.**

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Гимназии было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24 процента педагогов начальной, 32 процента – основной и 28 процентов – средней школы считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18 процентов педагогов начальной, 28 процентов – основной и 24 процента – средней школы, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ.

VI. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ГИМНАЗИИ

Психологическая служба гимназии оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, их индивидуальности на всех этапах образования, развитию у обучающихся творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного развития.

В своей деятельности психологическая служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Уставом гимназии и Положением о психологической службе.

Целями работы педагога-психолога являются:

- содействие администрации и педагогическому коллективу гимназии в создании ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- оказание помощи учащимся школы в определении своих возможностей, исходя из способностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Задачами работы педагога-психолога являются:

- психологический анализ ситуации развития в гимназии, выявление основных проблем и определение причин их возникновения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации психологического климата в гимназии.

Педагог-психолог ведет работу по нескольким направлениям, каждое из которых дополняет друг друга, но имеет свои цели и задачи.

Психопрофилактическая работа.

Задача данного направления определяется необходимостью формировать у педагогов и обучающихся потребность в психологических знаниях, желание использовать их в работе или в интересах собственного развития, способствовать созданию условий для полноценного психического развития, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности.

С этой целью систематически с учащимися проводятся беседы, лекции, психологические часы на различные темы, интересующие и волнующие ребят. Педагог-психолог принимает участие в мероприятиях гимназии и совместно с коллективом педагогов решает проблемы и находит выходы из создавшихся ситуаций, просвещает педагогов в вопросах взаимоотношения и правильного общения с учащимися.

В учебном году с гимназистами были проведены беседы на различные темы, но особое внимание уделялось темам, связанным со здоровым образом жизни, профилактикой асоциальных явлений, суицидального поведения и защиты информации в социальных сетях:

- «Когда нужен психолог?»
- «Проблемы большого города»
- «Здоровый образ жизни! В третье тысячелетие без вредных привычек!»;
- «Заболевания ППП»;
- «Личная гигиена»;
- «Любовь и влюбленность»;

- «Человек в опасной жизненной ситуации»;
- «Куда обратиться, если попал в беду?»;
- «Скоро экзамены!»;
- «Задержание милицией»;
- «Мои права и обязанности»;
- «Я - выпускник!»;
- «Депрессия и стресс! Победим их вместе!»;
- «Курение – причина рака легких»;
- «СПИД не спит»;
- «Социальные сети или как не попасть в сети...».

Помимо бесед, с учащимися был проведен ряд тренинговых занятий по программе «Ладья», основной целью которых являлось сплочение учащихся, определение для себя приоритетов в жизни и помощь в самоопределении. Также при помощи тренинговых упражнений ребята смогли получить полезную информацию и ответы на интересующие их вопросы, решить свои проблемы и выговориться. Были проведены упражнения по следующим темам:

- | | |
|---|---------------------|
| - «Знакомство» | - «Я-Личность» |
| - «Общение и дружба» | - «Здоровье» |
| - «Отец в наследство» | - «ВИЧ/СПИД» |
| - «Самолет» | - «Толерантность» |
| - «Счастье» | - «Общение» |
| - «Наркотики» | - «Одиночество» |
| - «Мир чувств» | - «Кризис и выход» |
| - «Демонстративность» | - «Жизнь и смерть» |
| - «Установки, ценности» | - «Цели и смысл» |
| - «Преодоление проблем» | - «Выбор» |
| - «Мир профессий» | - «Я - специалист!» |
| - «Профессия и здоровье» | - «Корабль» |
| - «Все в моих руках!» | - «Он и Она» |
| - «Мой внутренний мир» | - «Я и моя жизнь» |
| - «Моя роль в этом мире» | - «Любовь» |
| - «Как устроиться на работу» | - «Семья» |
| - «Я не поддамся стрессу и сдам экзамен на «5»» | - «Ты не один» |
| - «Зависимость от психоактивных веществ» | - «Ценности» |
| - «Добро и Зло» | - «Свобода» |
| - «Прощальный вечер» | |

Также в течение года учащимся был показан ряд учебных фильмов и презентаций:

- учебный фильм «Новенькая» с целью «налаживания» контактов среди учащихся и воспитания толерантности в учащихся;

- показан учебный фильм по профилактике ВИЧ/СПИДа «Территория безопасности».

Подготовлены информационные стенды по теме:

- «Психология и Я – лучшие друзья!» в рамках недели психологии;
- «Толерантность»;
- «Мои права и обязанности» в рамках правового дня;
- «Скажи «НЕТ» наркотикам сегодня!»;
- «Телефон доверия»;
- подготовлена просветительская выставка по теме «Сам себе психотерапевт» и «Релаксация. Дыхательная гимнастика»;
- «Рекомендации по сдаче ЕГЭ».

Консультативная работа.

Задачей этого направления является консультирование обучающихся, их родителей и работников гимназии по вопросам развития, обучения, воспитания, поведения в тех или иных ситуациях и выбора правильной позиции.

Большая часть работы по данному направлению проводится психологом на Советах Профилактики. Как правило, данная работа проводится в основном индивидуально, ребят волнуют темы связанные с коммуникацией, то есть вопросы общения со сверстниками и сверстницами, а также вопросы о чувствах и самочувствии, часто не понимая себя и окружающих, ребята допускают ошибки, ведь самое сокровенное и дорогое – доверишь не каждому, так как есть боязнь, что это станет достоянием других. Эта работа проводится в малых группах (по 2-3 человека), имеющих общие проблемы нарушения правил поведения, Устава гимназии, комплексов. Проводится такая работа для целой аудитории. На консультациях, плановых беседах побывала большая часть учащихся гимназии. С различными проблемами по вопросам обучения и воспитания обращаются классные руководители, а также сотрудники гимназии, непосредственно контактирующие с учащимися.

Проведены индивидуальные беседы и консультирование учащихся по проблемам личного характера, с выработкой линии поведения в отношении их обучения и жизнедеятельности. Данные бесед и консультаций занесены в журнал индивидуальной работы с учащимися, по каждой проблеме имеется запись о ее решении и рекомендации психолога для учащихся.

Коррекционная работа.

Эта работа предполагает активное воздействие психолога с помощью педагогов и других работников гимназии на развитие учащегося, устранение проблем и комплексов, возникающих в период становления личности и оказания необходимой помощи: снятие стрессовых и депрессионных состояний, напряжения и упрощение адаптационного периода. Это вербальная терапия и гештальттерапия. В случае необходимости выработки правильной позиции и линии поведения, работа проводится индивидуально. Приходится работать с комплексами неполноценности – заниженная или завышенная самооценка, низкий социальный интеллект, от которых зависит уровень притязаний, фобии и др.

Коррекционная работа в этом году была построена следующим образом – индивидуальные и групповые коррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ.

С обучающимися с ОВЗ было проведено 55 групповых и 286 индивидуальных занятий. Данные бесед и консультаций занесены в журнал коррекционной работы с учащимися и личные карты учеников.

Коррекционные занятия с учащимися, имеющими отклонения в поведении (по запросу) применялись в работе Совета профилактики. На заседаниях Совета профилактики совместно с социальным педагогом решались проблемы детей с девиантным поведением и детей «группы риска». Данные категории учащихся нуждаются в коррекции поведения. С ними велась работа по совершенствованию самооценки, снижения уровня демонстративности и агрессии. Все это благоприятно влияло на состояние учащихся, посещающих занятия психолога.

Диагностическая работа.

Данная работа заключается в проведении диагностики учащихся с целью выявления их индивидуальных особенностей, определение причины нарушения в развитии.

Это диагностика личностных качеств, социометрия, определение уровня интеллекта, коммуникативных и организаторских способностей. Это важно для классных руководителей и самих ребят, они с удовольствием сотрудничают с психологом и с интересом относятся к результатам диагностики.

В этом учебном году, диагностики были разноплановые: они касались и психологического климата в коллективе, и выявление взаимоотношений в классе между учащимися, выявление взаимоотношений с педагогами, изучение уровня интереса учащихся к различным предметам, индивидуальные диагностики на выявление уровня IQ, а также диагностики по просьбе классных руководителей на выявление различных качеств и способностей учащихся, диагностирование для прохождения ПМПК и диагностики для составления характеристики для поступления в различные учебные учреждения.

Помимо запланированных диагностик с учащимися были проведены:

- индивидуальная диагностика по методике «Самооценка», а также при помощи методики «Басса-Дарки» выявлены учащиеся с повышенным уровнем агрессии. С ними проводилась индивидуальная коррекционная работа.

- проведена индивидуальная диагностика учащихся по методике М. Люшера с целью изучения их эмоционально-волевой сферы.

Тренинговая работа.

Данное направление в работе предусматривает проведение тренинговых занятий с учащимися с целью выработки поведения в решении возникших у учащихся проблем. В течение учебного года велась тренинговая работа с учащимися 5-х и 8-х классов по программе «Поверь в себя» с целью формирования успеха у учащихся. В 11-х классах велись тренинговые упражнения по программе «Мы – выпускники!». Психологические квесты на сплочение «Мы команда!» были проведены в следующих классах: 10 «А», 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 9 «Б», 8 «Б», 8 «Г».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	820
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	321
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	407
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	272 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,10
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65,64
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (14,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	680 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	532 (63%)
– регионального уровня		108 (13%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		15 (1,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	291 (35,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	820 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (4,4%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	40
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (62,5%)
– с высшей		20 (50%)
– первой		5 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 (48%)
– до 5 лет		1 (2%)
– больше 30 лет		23 (46%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	24 (48%)
– до 30 лет		1 (2%)
– от 55 лет		23 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	61
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	820 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,76
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.