

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №1» Г.СОВЕТСКА
(МАОУ «ГИМНАЗИЯ №1» Г.СОВЕТСКА)

ПРИКАЗ

«02» сентября 2024 г.

№ 165

г. Советск

О работе школьной службы
медиации на 2024-2025 учебный год

В целях снижения уровня конфликтности в школе, снижение числа вновь выявленных детей «группы риска» и улучшения психологического микроклимата в классах, гимназии, содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций, формирования у обучающихся умения регулирования конфликта без физического насилия и оскорбления

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав школьной службы медиации:

- Пашкова Н. В. – заместитель директора по ВР;
- Пелинская Н. Н. – заместитель директора по УВР в начальной школе;
- Баужа В. Ч. – социальный педагог;
- Герлак О. И. – педагог-психолог, медиатор ШСМ;
- Классные руководители 1-11 классов;
- Кутузова А. Л. – представитель родительского сообщества;
- Девонина Д. А. – лидер ученического самоуправления;
- Баданина М. Л. – фельдшер.
- Шкарапута О. В. – педагог-организатор.

2.Руководителем службы медиации назначить Герлак О. И. – педагога-психолога.

3. Руководителю ШСМ вести деятельность службы в течение учебного года по заявлению родителей, классных руководителей обучающихся и подготавливать информацию о службе для обновления на сайте школы.

4. Ответственному за ведение сайта образовательной организации, разместить на сайте и систематически обновлять информацию о деятельности Службы школьной медиации.

5. Утвердить план – график заседаний ШСМ на 2024-2025 учебный год (приложение 1).

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ «Гимназия №1» г. Советска



Е.А.Кобзева

В дело 01-11 за 2024

Секретарь уч. части  Т.Г.Чеботарева
02.09.2024г

Приложение 1 к приказу
МАОУ «Гимназия №1» г. Советска
от 02.09.2024 №165

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- обучение обучающихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологиях восстановительной медиации;
- проводить программы примирения и презентационные мероприятия для всей гимназии.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
1.1.	Совещание участников ШСП. Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2024-2025 год.	Сентябрь	Планирование работы службы Утверждение Плана работы	Руководитель ШСП
1.2.	Изучение федеральных нормативно-правовых документов по Службе медиации	Сентябрь-май	Информированность по «Восстановительным технологиям»	Руководитель ШСП
2. Организационно-методическая деятельность				
2.1.	Состав Школьной службы медиации	Сентябрь	Приказ об утверждении состава и организации работы ШСП в 2024-2025 учебном году	Заместитель директора по УВР Руководитель ШСП

2.2.	Рабочие заседания актива ПСМ	В течение года	Повышение качества работы ПСМ	Руководитель, члены ПСМ
2.3.	Ведение регистрационного журнала	В течение года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Руководитель ПСМ
3. Просветительская деятельность				
3.1.	Информирование образовательных отношений (учителей, обучающихся, родителей) о задачах и работе ПСМ	Сентябрь-октябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ПСМ	Руководитель, члены ПСМ
3.2.	Размещение информации о деятельности Школьной службы медиации на сайте гимназии	В течение года	Информация о деятельности ПСМ на сайте ОУ	Руководитель ПСМ
3.3.	Повышение квалификации по программе «Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения»	В течение года	Изучение «Восстановительных технологий»	Специалисты КОИРО
4. Работа с подростками				
4.1.	Проведение восстановительных программ с подростками	По запросу	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений	Руководитель, члены ПСМ
4.2.	Восстановительные программы при семейном конфликте	По запросу	Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижение напряженности в семье, личная ответственность за свои действия, за принятие решений, за свое будущее	Руководитель, члены ПСМ
4.3.	Дискуссионная площадка «Мы за ЗОЖ» 8-9 класс	Апрель	Сформировать представления у детей потребности в ЗОЖ, желания укреплять своё здоровье	Руководитель, члены ПСМ

4.4	Работа со случаями с конфликтными подростками	Ежемесячно	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтности, криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения	Руководитель, члены ПСМ
4.5	Тематические классные часы	В течение года	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Руководитель, члены ПСМ, классные руководители

5. Работа с родителями

5.1	Консультирование законных представителей, специалистов, работающих с участниками восстановительных программ	В течение года	Реабилитация участников конфликтной ситуации	Руководитель, члены ПСМ
5.2	Проведение родительских собраний на тему: «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	По запросу	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Руководитель, члены ПСМ
5.3	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ.	В течение года и по мере необходимости	Согласия законных представителей на проведения восстановительных программ. Разработанные рекомендации.	Руководитель, члены ПСМ

6. Реализация восстановительных программ

6.1	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Руководитель, члены ПСМ
6.2	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	По мере необходимости	Информация для ПСМ	Руководитель, члены ПСМ

6.3	Проведение программ примирения с написанием отчётов-самоанализов	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Руководитель, члены ПСМ
6.4	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Гармоничные отношения с ребёнком	Руководитель ПСМ
7. Мониторинг реализации восстановительных программ				
7.1	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов	В течение года	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель ПСМ